

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Статистика

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

«Экономика организации»

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

Очно-заочная

МОСКВА, 2017

Составитель (и): Ольховиков Леонид Александрович

Рецензент (ы): Галий Ирина Михайловна

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: является формирование групп компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста, связанной с использованием статистических данных и методов статистического анализа.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- изучение общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики предприятия;
- изучение методологии комплексного статистического анализа экономических и социальных процессов и явлений;
- изучение современных статистических методов, в том числе корреляционного, регрессионного, метода наименьших квадратов и др.;
- формирование навыков проведения статистических расчетов;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Изучение данной дисциплины «Статистика» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции

Код	Содержание дисциплин
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

- содержание понятийного аппарата курса, в том числе: общей теории статистики, экономической статистики и статистики предприятия;
- научные принципы организации статистических служб их своевременную

- организацию в России и других странах;
- принципы и методы сбора статистических данных обработки результатов статистического наблюдения;
 - систему статистических показателей;
 - принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП;
 - основы прогнозирования социально-экономических явлений;

уметь:

- производить статистические расчеты;
- правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики;
- анализировать массивы статистических данных ;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- пользоваться основами обработки статистических данных, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ;
- использовать весь набор экономических показателей для анализа финансового состояния предприятия и планирования его перспектив;

владеть:

- методами математической статистики и теории вероятностей;
- методами прогнозирования значений социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполненных заданий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет 36 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	24
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Предмет, методы и задачи статистики			
2	Статистическое наблюдение, источники статистической информации	1	1	1
3	Сводка, классификация и группировка материалов статистических наблюдений. Статистические таблицы	1	1	1
4	Абсолютные и относительные величины	1	1	1
5	Статистические графики	1	1	1
6	Средние величины	1	1	1
7	Показатели и анализ вариации	1	1	1
8	Ряды динамики, их построение и анализ	1	1	1
9	Выборочное наблюдение	1	1	1
10	Статистическое изучение связей и анализ взаимосвязей между явлениями	1	1	1
11	Индексы	1	1	1
12	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1	1	1
13	Статистика населения	1	1	1
14	Статистика труда	1	1	1
15	Статистика доходов и расходов	1	1	1
16	Статистика национального богатства	1	1	1
17	Статистика финансов	1	1	1
18	Статистика цен	1	1	1
	Всего часов	12	12	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и задачи статистики

Предмет и метод статистики. Его основные черты. Статистика – как отрасль знаний и практической деятельности. Связь статистики с другими науками. Статистическая совокупность и ее элементы. Статистическая методология. Основные понятия статистики, совокупность специфических приемов и способов статистического исследования. Массовые явления и их характеристики. Этапы статистического исследования. Статистическая закономерность. Закон больших чисел. Стадии статистического исследования. Задачи статистической науки и ее отделы.

Раздел 2. Статистическое наблюдение, источники статистической информации

Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Источники статистических сведений. Отчетность – основной источник сведений

в отечественной статистике. Виды отчетности. Переписи населения и др. Виды статистического наблюдения по полноте охвата единиц совокупности и времени регистрации фактов. План и организация статистического наблюдения. Цель и объект наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Единица наблюдения и единица совокупности. Статистические формуляры. Достоверность статистических данных. Время, период, критический момент наблюдения. Ошибки наблюдения и их виды. Контроль материалов статистического наблюдения. Меры по повышению достоверности статистической информации. Организация государственной статистики в России и международной статистики.

Раздел 3. Сводка, классификация и группировка материалов статистических наблюдений. Статистические таблицы

Понятие статистической сводки, классификации и группировки. Сводка - второй этап статистического наблюдения. Задачи и содержание сводки. Группировка - основной метод научной обработки статистических данных. Задачи группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировочные признаки и их выбор. Комбинированные группировки. Многомерная группировка. Вторичная группировка, ее задачи. Группировки и классификация, применяемые в практике отечественной статистики. Ряды распределения и их виды. Графическое представление распределений. Статистические таблицы. Основные элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинированные. Принципы построения статистических таблиц.

Раздел 4. Абсолютные и относительные величины

Классификация показателей, используемых при статистическом измерении. Шкалы. Общие, частные, индивидуальные показатели. Абсолютные показатели, их виды и область применения. Значение абсолютных величин в статистическом исследовании. Относительные показатели, их сущность и формы выражения. Выбор базы для исчисления относительных величин. Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности и уровня экономического развития. Общие принципы построения показателей. Система показателей.

Раздел 5. Статистические графики

Статистические графики, их основные элементы. Использование квадратных, круговых и фигурных диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей. Графическое изображение структуры совокупности и структурных сдвигов. Графики динамики статистических показателей. Графики, применяемые для контроля выполнения договорных обязательств.

Раздел 6. Средние величины

Сущность средних величин и их роль в статистическом исследовании. Основные требования к применению средних величин. Виды средних величин.

Средняя арифметическая простая и взвешенная. Условия применения и способы исчисления. Свойства средней арифметической, используемые в практике экономических расчетов. Средняя гармоническая, среднегеометрическая, среднеквадратическая, степенная средняя, распределительные средние (мода и медиана). Методика расчета и условия применения каждой средней. Выбор вида средней при статистическом исследовании.

Раздел 7. Показатели и анализ вариации

Вариация и задачи ее статистического изучения. Показатели вариации, их достоинства и значение в статистике. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Расчет дисперсии различными способами. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Корреляционное отношение. Вариация массовых явлений и задачи ее анализа. Вариационные ряды (ряды распределения, частота, частность, плотность распределения). Кумулятивные ряды. Показатели степени вариации и дифференциации. Формы распределения, ее количественные характеристики.

Раздел 8. Ряды динамики, их построение и анализ

Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Исчисление среднего уровня ряда динамики. Показатели и анализ ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост, темп роста и прироста. Абсолютное содержание одного процента прироста. Основная тенденция ряда. Сглаживание рядов. Скользящая средняя и ее исчисление. Выявление тренда. Аналитическое выравнивание динамических рядов. Экстраполяция рядов динамики как один из методов прогнозирования. Приемы экстраполяции. Сезонные колебания в рядах динамики и их измерение.

Раздел 9. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Преимущества выборочного наблюдения. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность и их статистические характеристики. Методы отбора, способы формирования выборочной совокупности. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор. Собственно-случайный, механический, типический, серийный и комбинированный отбор. Репрезентативность выборки. Ошибки выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и доли. Определение объема выборочной совокупности при различных способах отбора. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность. Применение выборочного метода в практике отечественной статистики.

Раздел 10. Статистическое изучение связей и анализ взаимосвязей между явлениями

Понятие и задачи статистического анализа взаимосвязей. Изучение взаимосвязей как одна из задач статистики. Виды и формы связей. Корреляционная

связь и ее особенности. Статистические методы выявления связи между явлениями: балансовый метод, метод сравнения параллельных рядов, метод группировок. Графический метод в изучении связи. Задачи корреляционного и регрессионного методов анализа связи. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Аналитическое выражение корреляционной зависимости. Интерпретация уравнения регрессии. Оценка тесноты связи между явлениями. Эмпирическое корреляционное отношение. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции. Дисперсионное и корреляционное отношение. Метод наименьших квадратов.

Изучение зависимостей между качественными признаками. Понятие о множественной корреляции. Коэффициент множественной корреляции.

Раздел 11. Индексы

Понятие об индексах. Классификация индексов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие /сводные/ индексы. Индексы в анализе средних величин. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения агрегатных индексов. Агрегатные индексы количественных показателей физического объема товарооборота, количества выпущенной продукции, посевных площадей и др. Агрегатные индексы качественных показателей /себестоимости, цен, трудоемкости, урожайности и др. Средние арифметические и гармонические индексы. Правило их построения. Тождественность агрегатной и средней арифметической или гармонической форм индексов. Индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязи индексов. Факторный анализ. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы постоянного и переменного состава. Индекс структурных сдвигов. Индексы, характеризующие соотношение уровней в экономике. Индексы в практике статистики промышленности.

Раздел 12. Макроэкономические показатели и система национальных счетов

Система взаимосвязанных макроэкономических расчетов: система национальных счетов (СНС) как статистическая система мониторинга за состоянием экономики страны; баланс народного хозяйства. Методологические основы СНС. Система национальных счетов России. Состав внутренней экономики страны. Институциональные сектора экономики. Система макроэкономических показателей. Методы определения валового внутреннего продукта.

Раздел 13. Статистика населения

Трудовые ресурсы как важнейший элемент экономического потенциала страны. Показатели динамики численности населения. Основные демографические показатели. Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Перепись населения как основной источник данных о численности, составе и размещении населения России.

Раздел 14. Статистика труда

Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения. Показатели распределения занятого населения по секторам и отраслям экономики. Общая численность безработных. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы. Анализ рынка труда в России. Понятие о рабочей силе. Показатели численности работников: списочная, явочная и среднесписочная численность, число фактически работающих. Статистический учет рабочего времени. Баланс рабочего времени. Расчет производительности труда: выработка и трудоемкость. Статистика оплаты труда. Статистическое изучение дифференциации уровней оплаты труда работников различных профессий, уровня квалификации, отраслей экономики. Показатели динамики уровня заработной платы. Анализ соотношения показателей динамики производительности труда и средней заработной платы. Показатели статистики трудовых конфликтов. Виды трудовых конфликтов.

Раздел 15. Статистика доходов и расходов

Понятие об уровне жизни населения и задачи его статистического изучения. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения в статистической практике. Виды доходов населения: денежные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы населения, их различия и методы расчета. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели распределения доходов по различным группам населения. Показатель прожиточного минимума и методы его расчета. Покупательная способность денежных доходов населения. Общий индекс потребительских цен. Индексация доходов населения, ее назначение и последствия. Анализ влияния инфляции на доходы населения. Показатели пенсионного обеспечения населения. Распределения пособий по семьям с различным числом детей.

Раздел 16. Статистика национального богатства

Понятие о национальном богатстве, его связь с экономическим потенциалом общества и общественным продуктом и составные элементы. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Состав и показатели объема национального богатства. Статистика основных фондов. Структура ОФ. Амортизация и методы расчета. Показатели состояния, движения и эффективности использования ОФ. Статистика оборотных фондов, состав и структура основных фондов. Показатели расчета нормативных запасов и эффективности использования оборотных фондов.

Раздел 17. Статистика финансов

Показатели финансовой деятельности предприятий и организаций, задачи и статистического изучения. Понятие о прибыли. Показатели балансовой прибыли, прибыли от реализации продукции (работ, услуг), валовой прибыли и чистой прибыли, их экономический смысл, составные элементы и методы расчета. Показатели распределения и использования прибыли. Анализ динамики прибыли по основным отраслям экономики. Статистическое изучение динамики прибыли

и рентабельности. Валовой доход, балансовая прибыль и прибыль от реализации. Понятие финансовой устойчивости предприятий и их статистические характеристики. Коэффициент соотношения собственных и заемных средств. Коэффициенты ликвидности организации. Дебиторская и кредиторская задолженность. Показатели оборачиваемости оборотных средств, методы их расчета.

Раздел 18. Статистика цен

Сущность цены в условиях рыночной экономики. Основные виды цен: оптовые, розничные, цены на тарифы и услуги, сметная стоимость, закупочные цены. Система показателей статистики цен. Индивидуальный и средний уровень цен. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных

технологий;

- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод статистики
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных. Формы представления статистических данных
4. Абсолютные статистические величины
5. Относительные статистические величины
6. Понятие средней величины. Виды средних величин.
7. Статистическое изучение вариации. Расчет числа групп по формуле Стерджесса. Расчет размаха интервала.
8. Статистическое изучение вариации. Понятие и расчет медианы и моды.
9. Статистическое изучение вариации. Понятие и расчет среднего линейного отклонения, среднеквадратического отклонения, дисперсии.
10. Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки.
11. Средняя ошибка выборки.
12. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки.
13. Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики.
14. Средние показатели ряда динамики.
15. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
16. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
17. Понятие корреляционной зависимости
18. Методы выявления и оценки корреляционной связи: 1. Параллельные данные; 2. Графический метод; 3. Коэффициент корреляции знаков.
19. Методы выявления и оценки корреляционной связи: 4. Линейный коэффициент корреляции.
20. Методы выявления и оценки корреляционной связи: 5. Подбор уравнения регрессии.
21. Методы выявления и оценки корреляционной связи: 6. Коэффициент эластичности.
22. Понятие индекса. Значение в статистике индексов.
23. Индивидуальные индексы.
24. Агрегатные общие индексы.
25. Общие индексы как средние из индивидуальных.
26. Индекс структурных сдвигов.
27. Факторный анализ общей и частной выручки.
28. Индексы фиксированного (постоянного) и переменного состава.
29. Система макроэкономических показателей. Методы определения валового внутреннего продукта.
30. Статистика населения.
31. Статистика трудовых ресурсов.

32. Статистика национального богатства.
 33. Экономическая сущность финансов.
 34. Понятие об уровне жизни населения и задачи его статистического изучения. Виды доходов населения. Покупательная способность денежных доходов населения.
 35. Общий индекс потребительских цен. Индексация доходов населения, ее назначение и последствия. Анализ влияния инфляции на доходы населения.
 36. Показатели численности работников. Статистический учет рабочего времени. Баланс рабочего времени. Расчет производительности труда: выработка и трудоемкость.
 37. Статистика оплаты труда. Статистическое изучение уровней оплаты труда работников различных профессий, уровня квалификации, отраслей экономики. Анализ соотношения показателей динамики производительности труда и средней заработной платы.
 38. Показатели статистики трудовых конфликтов. Виды трудовых конфликтов.
 39. Сущность цены в условиях рыночной экономики. Основные виды цен. Система показателей статистики цен. Индивидуальный и средний уровень цен.
 40. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей.
- Студент самостоятельно изучает учебную и справочную литературу по дисциплине в разрезе представленных выше тем, делает конспект по каждому вопросу перечня, формулирует вопросы и проблемы для обсуждения с преподавателем.

6.1. Примерный перечень вопросов для самоконтроля

1. Предмет и метод статистики. Его основные черты.
2. Основные понятия статистики, совокупность специфических приемов и способов статистического исследования. Массовые явления и их характеристики.
3. Этапы статистического исследования. Статистическая закономерность.
4. Источники статистических сведений. Отчетность – основной источник сведений в отечественной статистике. Виды отчетности.
5. Группировка – основной метод научной обработки статистических данных. Задачи группировки. Виды группировок.
6. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинированные. Принципы построения статистических таблиц.
7. Статистические графики, их основные элементы. Использование квадратных, круговых и фигурных диаграмм для сравнительной характеристики статистических показателей.
8. Виды средних величин. Методика расчета и условия применения каждой средней.
9. Вариация и задачи ее статистического изучения. Показатели вариации, их достоинства и значение в статистике.
10. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее

- квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
11. Расчет дисперсии различными способами. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Корреляционное отношение. Вариация массовых явлений и задачи ее анализа.
 12. Вариационные ряды (ряды распределения, частота, частность, плотность распределения).
 13. Динамический ряд, его элементы. Виды рядов динамики. Правила построения динамических рядов.
 14. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание рядов динамики.
 15. Исчисление среднего уровня ряда динамики.
 16. Показатели и анализ ряда динамики. Абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост, темп роста и прироста. Абсолютное содержание одного процента прироста.
 17. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
 18. Понятие о выборочном наблюдении. Преимущества выборочного наблюдения.
 19. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупность и их статистические характеристики.
 20. Индивидуальный и групповой отбор. Повторный и бесповторный отбор. Собственно-случайный, механический, типический, серийный и комбинированный отбор.
 21. Репрезентативность выборки. Ошибки выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и доли.
 22. Виды и формы связей. Корреляционная связь и ее особенности.
 23. Статистические методы выявления связи между явлениями: балансовый метод, метод сравнения параллельных рядов, метод группировок.
 23. Графический метод в изучении связи.
 24. Оценка тесноты связи между явлениями. Изучение зависимостей между качественными признаками
 25. Понятие о множественной корреляции. Коэффициент множественной корреляции.
 26. Понятие об индексах. Классификация индексов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
 27. Индивидуальные и общие /сводные/ индексы. Индексы в анализе средних величин.
 28. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения агрегатных индексов.
 29. Индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязи индексов.
 30. Факторный анализ.
 31. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы постоянного и переменного состава.
 32. Индекс структурных сдвигов. Индексы, характеризующие соотношение уровней в экономике. Индексы в практике статистики промышленности.
 33. Система взаимосвязанных макроэкономических расчетов: система национальных счетов (СНС). Система национальных счетов России.

34. Состав внутренней экономики страны. Институциональные сектора экономики.
35. Система макроэкономических показателей. Методы определения валового внутреннего продукта.
36. Показатели динамики численности населения. Основные демографические показатели. Виды миграции населения. Статистические методы расчета перспективной численности населения.
37. Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения.
38. Показатели распределения занятого населения по секторам и отраслям экономики. Общая численность безработных. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы.
39. Анализ рынка труда в России. Понятие о рабочей силе. Показатели численности работников: списочная, явочная и среднесписочная численность, число фактически работающих.
40. Баланс рабочего времени. Расчет производительности труда: выработка и трудоемкость.
41. Статистика оплаты труда. Статистическое изучение дифференциации уровней оплаты труда работников различных профессий, уровня квалификации, отраслей экономики. Анализ соотношения показателей динамики производительности труда и средней заработной платы.
42. Показатели статистики трудовых конфликтов. Виды трудовых конфликтов.
43. Понятие об уровне жизни населения и задачи его статистического изучения. Система показателей уровня жизни населения.
44. Показатели статистики доходов населения в статистической практике. Виды доходов населения: денежные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы населения, их различия и методы расчета.
45. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели распределения доходов по различным группам населения.
46. Показатель прожиточного минимума и методы его расчета. Покупательная способность денежных доходов населения.
47. Общий индекс потребительских цен. Индексация доходов населения, ее назначение и последствия. Анализ влияния инфляции на доходы населения.
48. Понятие о национальном богатстве. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения.
49. Статистика основных фондов. Структура ОФ.
50. Амортизация и методы расчета. Показатели состояния, движения и эффективности использования ОФ.
51. Статистика оборотных фондов, состав и структура основных фондов. Показатели расчета нормативных запасов и эффективности использования оборотных фондов.
52. Показатели финансового состояния предприятий и организаций.
53. Анализ динамики прибыли по основным отраслям экономики. Стати-

стическое изучение динамики прибыли и рентабельности.

54. Валовой доход, балансовая прибыль и прибыль от реализации.

55. Сущность цены в условиях рыночной экономики. Основные виды цен: оптовые, розничные, цены на тарифы и услуги, сметная стоимость, закупочные цены.

56. Система показателей статистики цен. Индивидуальный и средний уровень цен.

57. Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен. Система индексов цен производителей.

6.3. Примерные тестовые задания

1. Какой индекс представляет собой относительный показатель, характеризующий изменение отдельного элемента сложного экономического явления?

Ответ:

- средний индекс;
- сводный индекс;
- агрегатный индекс;
- индивидуальный индекс.

2. Какой коэффициент является относительной мерой колеблемости?

Ответ:

- коэффициент Уилсона;
- коэффициент Стьюдента;
- коэффициент вариации.

3. Что предполагает получение целого комплекса статистических показателей, позволяющих проанализировать уровень и структуру явлений, закономерности в их развитии, взаимосвязи между явлениями, их соотношения, построить модели для прогнозных целей?

Ответ:

- сводка и группировка результатов наблюдения;
- расчет обобщающих аналитических показателей;
- статистическое наблюдение.

4. Что предполагает получение целого комплекса статистических показателей, позволяющих проанализировать уровень и структуру явлений, закономерности в их развитии, взаимосвязи между явлениями, их соотношения, построить модели для прогнозных целей?

Ответ:

- групповой отбор;
- бесповторный отбор;
- индивидуальный отбор;
- комбинированный отбор.

5. Какой метод применяется для изучения состава населения?

Ответ:

- анкетирование;
- группировка;
- сортировка;

- перепись.

6.4. Примерная тематика творческих работ

1. Статистическое изучение национального богатства
2. Статистические методы изучения инвестиций
3. Статистическое изучение основных фондов
4. Статистическое изучение оборотных фондов
5. Статистические методы изучения уровня и качества жизни
6. Статистические методы изучения потребления населением товаров и услуг
7. Статистические методы анализа макроэкономических показателей
8. Статистический анализ эффективности экономической конъюнктуры
9. Статистическое изучение производительности труда
10. Статистическое изучение заработной платы
11. Статистические методы изучения взаимосвязей производственных показателей фирмы (на примере производительности труда и заработной платы)
12. Статистическое изучение производственных показателей организации на основе метода группировок (на примере фондовооруженности и производительности труда)
13. Статистическое изучение результатов деятельности организаций методом группировок (на примере деятельности коммерческих банков)
14. Статистические методы изучения уровня и динамики себестоимости продукции
15. Статистические методы изучения затрат на производство продукции
16. Статистическое изучение объема, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета
17. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и результатов кредитной деятельности банков
18. Статистические методы анализа доходов от основных операций банка
19. Статистический анализ финансового состояния коммерческого банка
20. Статистические методы анализа результатов деятельности коммерческих банков
21. Статистические методы анализа финансовых результатов деятельности предприятий
22. Статистические методы анализа прибыли и рентабельности предприятия (организации)
23. Статистические методы изучения взаимосвязей финансовых показателей деятельности банка
24. Статистические методы изучения прибыли
25. Статистические методы анализа численности, состава и динамики населения
26. Статистические методы анализа занятости и безработицы
27. Статистическое изучение доходов населения
28. Статистические методы анализа расходов населения
29. Статистика денежного обращения
30. Методы сглаживания и выравнивания динамических рядов
31. Индексный метод в статистическом изучении заработной платы работников.

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной

деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукоусев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.
2. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Илышев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.

Дополнительная литература

4. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», про-

фильм подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.

5. Плешакова Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Шариков В.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шариков В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14296>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
2. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
3. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>
5. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
6. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
7. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.