

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.



**Рабочая программа
дисциплины**

Конституционное право

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

**Правовые и экономические основы
государственного и муниципального управления**

**Квалификация выпускника
специалист в области
государственного и муниципального управления**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Москва, 2017

Составитель (и): **К.ю.н. Галий Ирина Михайловна**

Рецензент (ы): **К.и.н. Анисимов Владимир Викторович**

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка слушателя, имеющего высокий уровень знаний по конституционному праву РФ.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: получение и усвоение знаний по основным вопросам конституционного права России, развитие аналитических и поисковых способностей, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего Конституцию РФ.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Конституционное право» является одной из фундаментальных дисциплин, на основании которой строится изучение всех правовых дисциплин. Для изучения курса Конституционного права Российской Федерации слушателям необходимы следующие знания из предшествующих дисциплин:

- 1) основные понятия и категории правовой науки, которые используются в конституционном праве РФ;
- 2) основные тенденции развития государства и права в России, которые явились предпосылками современной правовой системы России, прежде всего, ее современного конституционного строя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание дисциплин
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

В результате изучения дисциплины слушатель должен
знать:

- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права РФ на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;
- содержание основных правовых актов в области конституционного права РФ, прежде всего, Конституции РФ.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные акты в области конституционного права РФ;
- применять знания, полученные при изучении конституционного права РФ при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 20 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	20
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

Номера и наименования разделов	Лекции	ПЗ	Сам. работа
РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика конституционного права как отрасли права и науки.	0,5	-	2
РАЗДЕЛ 2. Конституция Российской Федерации	0,5	0,5	2
РАЗДЕЛ 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	0,5	1
РАЗДЕЛ 4. Конституционные основы правового статуса личности в России	0,5	0,5	1
РАЗДЕЛ 5. Федеративное устройство Российской Федерации	-	0,5	1
РАЗДЕЛ 6. Конституционная система органов государственной власти. Избирательное право и избирательный процесс.	0,5	0,5	1
РАЗДЕЛ 7. Президент и исполнительная власть России	-	0,5	1
РАЗДЕЛ 8. Законодательная власть Российской Федерации	0,5	0,5	1
РАЗДЕЛ 9. Конституционные основы судебной власти России.	-	0,5	1
РАЗДЕЛ 10. Конституционные основы местного самоуправления	1	0,5	1
Всего часов	4	4	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА. НАУКА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Методы и средства конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.

Понятие, предмет и система науки конституционного права. Источники и методы науки конституционного права. Развитие науки конституционного права в России.

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОНСТИТУЦИИ РОССИИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ. СТРУКТУРА КОНСТИТУЦИИ. ПОПРАВКИ И ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ РОССИИ.

Понятие Конституции России. Сущность и функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции.

Структура Конституции России. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

Российская Федерация как демократическое государство. Приоритет прав и свобод человека. Россия как правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия – суверенное государство. Республикаанская форма правления.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ.

Экономические основы конституционного строя. Россия как социальное государство.

Идеологическое многообразие. Россия как светское государство.

РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ.

ТЕМА 5. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ГАРАНТИИ.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Содержание конституционного статуса личности. Конституционные принципы и гарантии правового статуса личности

ТЕМА 6. ГРАЖДАНСТВО РОССИИ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Понятие и содержание конституционных прав. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы в России. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности в России. Гарантии правового статуса личности. Уполномоченный по правам человека.

РАЗДЕЛ 5. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие и виды форм государственного устройства. Становление и развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса Российской Федерации. Предметы ведения России и ее субъектов.

ТЕМА 8. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО СУБЪЕКТОВ РОССИИ.

Конституционно-правовой статус республик в составе России. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

РАЗДЕЛ 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

ТЕМА 9. КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО.

Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации

Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. Принципы проведения выборов в Российской Федерации

ТЕМА 10. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие избирательного процесса и его основные стадии. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов, их предвыборная агитация. Голосование, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав

РАЗДЕЛ 7. ПРЕЗИДЕНТ И ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ РОССИИ.

ТЕМА 11. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Становление института Президента в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента и досрочного прекращения его полномочий. Компетенция Президента РФ

ТЕМА 12. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИИ. СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИИ.

Правовой статус Правительства. Компетенция и организация деятельности Правительства РФ.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

ТЕМА 13. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

ТЕМА 14. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПАРЛАМЕНТАРИЕВ. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Законодательный процесс в России, Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционный статус депутатов Государственно Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской неприкосновенности. Неприкосновенность и гарантии депутатской неприкосновенности. Регламенты палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Взаимодействие Федерального Собрания с другими органами государственной власти. Законодательное регулирование системы органов государственной власти субъекта РФ. Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ: порядок избрания и полномочия. Законотворческий процесс в субъектах РФ.

РАЗДЕЛ 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ.

ТЕМА 15. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ.

Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Законодательство о судоустройстве и судебной системе. Федеральные суды. Статус Конституционного Суда РФ. Статус мировых судей. Судебно-правовые акты. Система федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и компетенция Верховного Суда РФ. Система федеральных арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ – порядок назначения и компетенция.

РАЗДЕЛ 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

ТЕМА 16. ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ПОЛНОМОЧИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Понятие и система местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа , в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ – основной закон государства и общества.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
4. Форма правления в Российской Федерации: особенности и проблемы.
5. Осуществление принципа разделения властей по Конституции Российской Федерации: особенности и проблемы.
6. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
7. Россия как светское государство.
8. Россия как социальное государство.
9. Конституционные основы правового статуса личности в РФ.
10. Гражданство Российской Федерации.
11. Личные права и свободы человека и гражданина.
12. Политические права в Российской Федерации.
13. Социально-экономические права и свободы в Российской Федерации.
14. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации.
17. Федеративное устройство Российской Федерации.
18. Проблемы российского федерализма.
19. Курская область как субъект РФ.
20. Избирательная система России.
21. Избирательный процесс в Российской Федерации.
22. Институт Президентства в России.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Правительство Российской Федерации.
27. Исполнительная власть в Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в России.
29. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
30. Конституционный Суд Российской Федерации.

6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Методы и средства конституционно-правового регулирования.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права.
7. Предмет и система науки конституционного права.
8. Развитие науки конституционного права в России.
9. Источники и методы исследования науки конституционного права.
10. Понятие, сущность и функции Конституции.
11. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ.
12. История развития Конституции России.
13. Структура Конституции РФ.
14. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
17. Россия как демократическое государство.
18. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
19. Россия как правовое государство.
20. Россия как федеративное государство.
21. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ.
22. Закрепление принципа идеологического и политического многообразия в Конституции РФ.
23. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. Россия как суверенное государство.
26. Экономические основы конституционного строя.
27. РФ как социальное государство.
28. РФ как светское государство.
29. РФ как государство с республиканской формой правления.
30. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России
31. Содержание конституционного статуса личности.
32. Конституционные принципы и гарантии правового статуса личности
33. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
35. Прекращение гражданства РФ.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

38. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
39. Личные права и свободы в РФ.
40. Политические права и свободы в РФ.
41. Социально-экономические права в РФ.
42. Конституционные обязанности в РФ.
43. Уполномоченный по правам человека в России.
44. Понятие и виды форм государственного устройства.
45. Становление и развитие Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
47. Предметы ведения РФ и вопросы ведения субъектов РФ.
48. Конституционно – правовой статус республики в составе РФ.
- 49. Конституционно – правовой статус краев, областей, городов федерального значения.**
50. Конституционно – правовой статус автономной области, автономного округа.
51. Административно – территориальное устройство субъектов РФ.
52. Понятие государственного органа РФ.
53. Система государственных органов РФ.
54. Понятие избирательной системы и избирательного права.
55. Принципы проведения выборов в РФ.
56. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
57. Избирательные комиссии.
58. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
59. Предвыборная агитация.
60. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов.
61. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
62. Правовой статус Президента РФ.
63. Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение его полномочий.
64. Компетенция Президента РФ.
65. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
66. Компетенция и организация деятельности Совета Федерации.
67. Компетенция и организация деятельности Государственной Думы.
68. Порядок формирования Совета Федерации.
69. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.

70. Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
71. Понятие и виды законов в РФ. Порядок их принятия Государственной Думой.
72. Порядок одобрения законов Советом Федерации и подписание Президентом РФ. Вступление законов в юридическую силу.
73. Правовой статус Правительства РФ. Порядок его формирования и отставки.
74. Полномочия Правительства РФ.
75. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства.
76. Органы законодательной власти субъектов РФ.
77. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
78. Конституционные принципы правосудия в РФ.
79. Судебная система РФ.
80. Правовой статус и компетенция Конституционного Суда РФ.
81. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
82. Полномочия местного самоуправления.
83. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6.3. Практические ситуации кейс-метода по основным разделам дисциплины

Изучите Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08 февраля 2001 г. № 15-О по ходатайству Председателя Правительства Республики Карелия о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 16 апреля 1998 г. по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации и от 11 апреля 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Является ли данный акт примером толкования Конституции РФ?

В 2001 г. было принято решение об изменении названия субъекта Российской Федерации: наименование «Чувашская республика – Чуваш Республика» заменено на «Чувашская республика – Чувашия». *В каком порядке осуществляется внесение изменений в соответствующую статью Конституции РФ?*

Закон Санкт-Петербурга от 30 июля 1998 г. № 185-36 «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Санкт-Петербурга» установлены налоговые льготы для инвесторов, осуществляющих приоритетные инвестиционные проекты на территории

Санкт-Петербурга.

Не противоречит ли принятия подобного закона Конституции РФ? Имеет ли субъект Российской Федерации право принимать закон по данному вопросу?

Губернатором Самарской области были изданы нормативные правовые акты по экономическим вопросам. Президент своим указом приостановил действие этих нормативных актов, поскольку они нарушают принципы свободного перемещения товаров, работ, услуг и препятствуют свободе конкуренции.

Правомерны ли действия Президента?

На референдуме субъекта Российской Федерации было принято решение о досрочном прекращении полномочий законодательного органа государственной власти субъекта РФ (областной Думы).

Правомочно ли такое решение, и какие юридические последствия оно будет иметь?

Ст. 14 Конституции РФ закрепляет, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В этой связи родители ученика общеобразовательной школы отказались от посещения их сыном занятий по истории православия. Директор школы настаивала на посещении занятий, аргументируя свою позицию тем, что ученикам не навязывают религиозных убеждений, а происходит ознакомление с историей православия. Причем изучается именно история православия, так как православие играло значительную роль в истории России, что даже нашло свое отражение в преамбуле Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Кто прав?

Военный пенсионер обратился в Комиссию по реализации президентской программы «Государственные жилищные сертификаты». По решению жилищной комиссии Администрации С-го района г. Н. он был признан нуждающимся в улучшении жилищных условий и поставлен на очередь. Однако при этом не были учтены интересы его семьи – жены и несовершеннолетнего ребенка, - так как он не представил в комиссию справку о составе семьи. Военный пенсионер утверждал, что его права нарушены, так как жена и ребенок с очевидностью являются членами его семьи, что не нуждается в подтверждении справками. Кроме того, справка о составе семьи выдается по месту регистрации, а в силу жизненных обстоятельств он и его семья зарегистрированы в разных местах – сам военный пенсионер по месту жительства своих родителей, а его жена и ребенок – по месту жительства родителей жены. По его мнению, регистрация

носит уведомительный характер, не может служить основанием для признания семьи и такое положение дел нарушает его конституционные права и не соответствует Закону РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», согласно ст. 3 которого, Регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.

Дайте правовую оценку ситуации.

В период избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы в октябре-ноябре 2003 года В.Б. Бочков составил, подготовил для печати и передал индивидуальному предпринимателю для изготовления тиражом 500 экземпляров агитационный материал с призывом к избирателям голосовать против всех кандидатов, а именно листовку «Против всех - правильный выбор», а затем распространил тираж без предоставления экземпляра (копии) либо фотографии листовки в избирательную комиссию; при этом В.Б. Бочков, не будучи кандидатом в депутаты, в нарушение пункта 7 статьи 63 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» оплатил изготовление агитационного материала из собственных денежных средств. Постановлением мирового судьи судебного участка N 1 Центрального округа города Курска от 23 декабря 2003 года, оставленным без изменения вышестоящими судебными инстанциями, гражданин В.Б. Бочков в соответствии со статьей 5.12 КоАП Российской Федерации был подвергнут наказанию в виде административного штрафа в размере 1000 рублей.

Ознакомьтесь с Постановлением Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2005 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

Дайте правовую оценку ситуации.

При выборах депутатов областной думы в Т. Области кандидат в депутаты разместил на агитационных листовках фотографии своего

несовершеннолетнего сына, а также порочащую информацию о другом кандидате в депутаты.

Какие юридические последствия может повлечь распространение таких листовок?

Гражданину Н. было отказано в регистрации его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, так как он не достиг 21 года. Н. утверждал, что этот возраст должен быть достигнут не позднее дня голосования, ибо именно в этот день лицо может быть избрано депутатом.

Решите дело. Каков порядок регистрации кандидатов в депутаты?

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в связи с заключением брака получил гражданство другого государства.

Должны ли воспоследовать какие-либо изменения в его правовом статусе?

1. В 1998 и 1999 гг. первым Президентом РФ Б.Н. Ельциным принимались решения об отставке Правительства РФ. При этом назначался новый председатель Правительства РФ. Ч.1 ст.111 Конституции предусматривает при назначении главы Правительства РФ необходимость согласования воли Президента РФ и Государственной Думы.

Распространяется ли данное требование согласования на случаи, когда назначение председателя Правительства происходит при отставке ранее действующего Правительства РФ?

Какова процедура согласования?

Какие последствия отказа депутатов Государственной Думы дать Президенту РФ согласие на назначение Председателя Правительства РФ?

При ответе используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации».

Принятый в 1997 г. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» вначале не был подписан Президентом РФ. Президент мотивировал свое решение тем, что правило указания национальности родителей в документах новорожденного противоречит Конституции. В текст закона были внесены соответствующие изменения, и закон был принят и подписан Президентом РФ.

Должен ли Президент мотивировать свой отказ подписать принятый закон?

Какова процедура преодоления вето Президента?

Принятый Государственной Думой Федеральный закон по вопросу ратификации международного договора Российской Федерации поступил в Совет Федерации. На заседании палаты, на котором рассматривался вопрос

об одобрении данного закона, было принято решение о переносе вопроса о рассмотрении федерального закона на следующее заседание. Однако ко времени следующего заседания истек 14-дневный срок, предусмотренный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ для рассмотрения закона Советом Федерации.

Будет ли считаться данный закон одобренным Советом Федерации?

Распространяется ли на указанный федеральный закон 14-дневный срок, установленный в ч. 4 ст. 105 Конституции?

Ответ дайте с учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в Постановлении от 23 марта 1995 г. N 1-П по делу о толковании ч. 4 ст. 105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации (СЗ РФ. 1995. N 13. Ст. 1207).

Регламентом Совета Федерации предусмотрены некоторые особенности законодательного процесса при прохождении через палату перечисленных в статье 106 Конституции РФ категорий федеральных законов. Так, если федеральный закон, подлежащий в соответствии со ст. 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации, поступил в палату менее чем за пять рабочих дней до ее очередного заседания, то он принимается к рассмотрению, но не рассматривается на этом заседании палаты. Он может быть рассмотрен по решению Председателя Совета Федерации или Совета палаты на очередном ее заседании.

Как Вы полагаете, правомерно ли данное положение? Какова юридическая сила Регламента Совета Федерации?

См.: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия,

не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляются:

«**ОТЛИЧНО**», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«**ХОРОШО**», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной

литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

*ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;
 ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;
 ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;
 ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — М., 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.

Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.А. Алжеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>.
 Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7046>.

Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.

Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Лейбо Ю.И., Орлов А.Г., Ракитская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 261 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210>.

Дополнительная литература

Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный

- ресурс]: учебное пособие/ Белоусов М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260>. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4518>.
- Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Нудненко Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278>.
- Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.
- Гоптарева И.Б. Конституционное право [Электронный ресурс]: практикум/ Гоптарева И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24340>.
- Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Чиркин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23039>.
- Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23013>.
- Конституционное право России: учеб. / Козлова Е. И., Кутафин О. Е. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010.
- Конституционное право России: учеб. / Под ред. Постникова А. Е. М.: Проспект, 2009.
- Конституционно-правовые основы регулирования налоговых отношений в Российской Федерации: Монография / Чепурнов Н. М., Затулина Т. Н. М.: Юнити-Дана, 2010.
- Актуальные проблемы конституционного права: учебник для вузов / И. Л. Честнов [и др.]; под ред. В. П. Журавлева, А. Э. Чернокова. СПб.: ИВЭСЭП, 2012. Ч.1-2.
- Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. М.: Юнити-Дана, 2011.

Интернет ресурсы

- ombudsman.gov.ru – официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ.
- www.vopros5.pravo-kons.ru – кафедра конституционного права МГЮА.
- www.udprf.ru – официальный сайт управления делами Президента РФ.

www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://www.garant.ru/> – сайт справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».

<http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты».

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.arbitr.ru/> – официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации.

http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://interlaw.dax.ru/student/666/1.html> – Юридический портал InterLaw. Правоведение.

[www.pravoteka.ru/enc/4596.html](http://pravoteka.ru/enc/4596.html) – Правотека.ру Портал правовой помощи.

<http://pravovedenie-jurnal.spb24.net/> – журнал «Правоведение».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного

материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;

- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-

прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфиности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.

2. Прочитайте конспект лекции.

3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.

4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.

5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.

6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;

- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;

- в) отметить практическую ценность данных событий;

- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

