

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Государственная и муниципальная жилищная политика

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

**Правовые и экономические основы
государственного и муниципального управления**

Квалификация выпускника
**специалист в области
государственного и муниципального управления**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2017

Составитель (и): **К.и.н. Анисимов Владимир Викторович**

Рецензент (ы): **К. полит.н. Высоцкий Иван Васильевич**

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Основной *целью дисциплины* является изучение слушателями содержания комплексного института российского права – «Государственная и муниципальная жилищная политика», основных начал реализации жилищной политики в РФ, базирующихся на конституционных принципах социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В ходе усвоения положений жилищного законодательства у слушателей должно сформироваться знание о необходимости применения к жилищным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное, финансовое, уголовное. В процессе изучения содержания дисциплины слушатели должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере жилищных прав граждан и их защиты.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить предмет, принципы, метод, объект и источники жилищного права; определить место жилищного права в системе российского права;
- обозначить политику российского государства, направленную на обеспечение гражданам беспрепятственного осуществления жилищных прав; подчеркнуть основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище;
- изучить способы реализации государственной и муниципальной жилищной политики в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Государственная и муниципальная жилищная политика» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами: «Государственное регулирование экономики», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Система государственного и муниципального управления».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

По окончании изучения дисциплины слушатель должен:

иметь представление о жилищной политике как комплексном институте; об основных направлениях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище; о конституционных правах граждан Российской Федерации, гарантирующих им право на жилище и его неприкосновенность;

знать требования, предъявляемые жилищным законодательством к объектам жилищных правоотношений – домам, квартирам, комнатам;

иметь навыки практического использования приобретенных знаний норм жилищного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

уметь анализировать и правильно применять нормы жилищного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные жилищные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития жилищного законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная жилищная политика» составляет 18 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	18
Аудиторные занятия:	6
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	2
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

Наименования разделов и тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Тема 1. История государственной и муниципальной жилищной политики	-	-	2
Тема 2. Государственная и муниципальная жилищная политика: современное состояние	2	-	2
Тема 3. Субъекты жилищной политики	-	-	2
Тема 4. Жилищный фонд как объект жилищной политики	2	-	2
Тема 5. Реформа жилищно-коммунального хозяйства	-	-	2
Тема 6. Ипотечное кредитование в России	-	2	2
Всего часов	4	2	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. История государственной и муниципальной жилищной политики

Возникновение государственной и муниципальной жилищной политики. Жилищная политика в дореволюционное время. Политическая ситуация после Октябрьской революции 1917 года. Конституция 1918 года.

Жилищная политика в период гражданской войны.

Государственная и муниципальная жилищная политика в период перестройки. Переход к рыночной экономике. Конституция 1993 года. Принятие Жилищного Кодекса РФ.

Становление государственной и муниципальной жилищной политики в зарубежных странах.

Тема 2. Государственная и муниципальная жилищная политика: современное состояние

Потребность человека в жилье. Четыре ступени дефицита жилья.
Модели государственной и муниципальной жилищной политики.
Государственная жилищная политика в России.
Муниципальная жилищная политика в России.
Местные рынки жилья.
Источники и механизмы финансирования жилищного строительства.
Муниципальные органы реализации жилищной политики.
Проблемы формирования рынка доступного жилья в России.
Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Подпрограмма «Свой дом». Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей».

Тема 3. Субъекты жилищной политики

Государственные органы, осуществляющие жилищную политику.
Функции органов государственной власти России в области жилищной политики.
Комиссия Совета Федерации по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству.
Министерство регионального развития РФ. Департаменты Министерства регионального развития РФ, осуществляющие жилищную политику.
Департамент жилищной политики.
Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 4. Жилищный фонд как объект жилищной политики

Понятие и виды жилых помещений.
Жилищный фонд. Классификация жилищных фондов. Государственный жилищный фонд. Частный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Специализированный жилищный фонд. Индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования.
Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
Порядок страхования жилых помещений.

Тема 5. Реформа жилищно-коммунального хозяйства

Понятие коммунального хозяйства. Санитарно-технические, энергетические и транспортные предприятия.
Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

Цели реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Способы реформирования.

Основные пути реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Обеспечение государственного регулирования и контроля.

Стимулирование создания товариществ собственников жилья.

Оплата жилья и коммунальных услуг.

Тема 6. Ипотечное кредитование в России

Понятие ипотеки.

Структура рынка ипотечного жилищного капитала.

Основные модели ипотечного жилищного кредитования. Основные этапы ипотечного жилищного кредитования.

Система управления рисками ипотечного жилищного кредитования. Виды рисков. Риск процентной ставки. Кредитный риск. Риск досрочного платежа. Риск ликвидности.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,

- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерная тематика рефератов и докладов

1. Жилищная политика в России: прошлое и будущее.
2. Основные начала жилищного законодательства.
3. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
4. Конституционное право граждан на жилище.
5. Неприкосновенность жилища.
6. Применение жилищного законодательства по аналогии.
7. Жилищное законодательство и нормы международного права.
8. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
9. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
10. Муниципальный жилищный фонд.
11. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
12. Порядок страхования жилых помещений.
13. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
14. Учетная норма площади жилого помещения жилого помещения по договору социального найма.
15. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
16. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
17. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
18. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
19. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
20. Реорганизация товарищества собственников жилья.

21. Ликвидация товарищества собственников жилья.
22. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
23. Понятие и сущность жилищной ипотеки.
24. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
25. Классификация ипотечных кредитов.
26. Инструменты ипотечного жилищного кредитования.
27. Система управления рисками ипотечного жилищного кредитования.
28. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
29. Структура рынка ипотечного жилищного капитала.
30. Основные модели ипотечного жилищного кредитования.
31. Основные этапы ипотечного жилищного кредитования.
32. Оформление договора ипотечного жилищного кредитования.
33. Система обращения взыскания и реализации жилого помещения.
34. Наследование и купля-продажа жилых помещений.
35. Очередники-военнослужащие.
36. Государственные жилищные сертификаты.
37. Безвозмездные государственные субсидии.
38. Раздел жилья: порядок и особенности.
39. Реформа жилищно-коммунального хозяйства.

6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Основные принципы государственной и муниципальной жилищной политики в РФ.
- 2) Источники государственной и муниципальной жилищной политики в РФ.
- 3) Конституционное право граждан на жилище.
- 4) Неприкосновенность жилища.
- 5) Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
- 6) Применение жилищного законодательства по аналогии.
- 7) Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
- 8) Жилое помещение: понятие и виды.
- 9) Государственная регистрация прав на жилые помещения.
- 10) Жилищный фонд: понятие и виды.
- 11) Государственный жилищный фонд.
- 12) Муниципальный жилищный фонд.

- 13) Права и обязанности собственника жилого помещения.
- 14) Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
- 15) Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
- 16) Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
- 17) Норма предоставления жилого помещения жилого помещения по договору социального найма.
- 18) Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
- 19) Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
- 20) Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
- 21) Основания предоставления специализированных жилых помещений.
- 22) Жилые помещения в общежитиях.
- 23) Жилые помещения маневренного фонда.
- 24) Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
- 25) Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
- 26) Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
- 27) Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
- 28) Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
- 29) Способы управления многоквартирным домом.
- 30) Особенности управления многоквартирными домами.
- 31) Понятие и сущность жилищной ипотеки.
- 32) Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
- 33) Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.
- 34) Реализация государственной и муниципальной жилищной политики в РФ.

6.3. Примерные планы семинарских и практических занятий

Тема 1. История государственной и муниципальной жилищной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государственной и муниципальной жилищной политики.
2. Жилищная политика в советский период.
3. Государственная и муниципальная жилищная политика в период перестройки.
4. Становление государственной и муниципальной жилищной политики в зарубежных странах.

Вопросы для самоподготовки:

Жилищная политика в дореволюционное время.

Тема 2. Государственная и муниципальная жилищная политика: современное состояние

Вопросы для обсуждения:

1. Модели государственной и муниципальной жилищной политики.
2. Государственная жилищная политика в России.
3. Муниципальная жилищная политика в России.
4. Местные рынки жилья.
5. Источники и механизмы финансирования жилищного строительства.
6. Проблемы формирования рынка доступного жилья в России.

Вопросы для самоподготовки:

Четыре ступени дефицита жилья.

Муниципальные органы реализации жилищной политики.

Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России». Подпрограмма «Свой дом». Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей».

Задача.

Семья Бутиковых из 4 человек является очередником на улучшение жилищных условий. На каждого члена семьи приходится по 4,8 кв.м жилой площади, 7,9 кв.м – общей площади. Пока дожидались новой муниципальной квартиры, Бутикова Г.А. по завещанию своей родственницы получила в наследство 1-комнатную квартиру жилой площадью 24,7 кв.м, общей – 35,4 кв.м. Поскольку один из членов семьи стал собственником еще одной квартиры, то семья Бутиковых была с очереди снята.

Может ли семья Бутиковых оспорить снятие с очереди? Если в семье очередников есть собственник жилплощади, то правомерно ли предоставлять муниципальное жилье?

Тема 3. Субъекты жилищной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные органы, осуществляющие жилищную политику.
2. Функции органов государственной власти России в области жилищной политики.
3. Министерство регионального развития РФ. Департаменты Министерства регионального развития РФ, осуществляющие жилищную политику.
4. Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства.

Вопросы для самоподготовки:

Комиссия Совета Федерации по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству.

Задача 1.

Семья Волковых из 4 человек занимала 2-комнатную квартиру жилой площадью 28 кв.м. Волков С.В. участвовал в военных событиях в Афганистане, его мать – Волкова М.И. – пенсионерка. Дочь Волковых, Марина, в 1996 г. вышла замуж. Ее муж был зарегистрирован на этой же жилплощади.

Волковы решили улучшить свои жилищные условия и подали заявление в муниципальные органы на предоставление муниципальной квартиры большей площадью или 2-х отдельных квартир. В жилищном комитете им объяснили, что для постановки на учет как нуждающихся в улучшении жилищных условий у них нет оснований. Они не принадлежат к той категории граждан, которые могут рассчитывать на бесплатное получение жилья, поэтому они должны найти иные способы решения своей жилищной проблемы.

Имеют ли Волковы основания для получения бесплатно муниципального жилья? На какую жилую площадь они бы могла рассчитывать в случае удовлетворения их заявления? Какие способы улучшения жилищных условий вы могли бы им еще предложить?

Задача 2.

Правительство РФ распорядилось выделить квартиру в муниципальном жилищном фонде г. Москвы депутату Государственной Думы Д.С. Донкареву, который приехал в Москву из г.Астрахани. Депутат Донкарев квартиру, в которой он проживал до избрания в Государственную Думу, продал и не имел жилья.

Законно ли решение Правительства РФ о выделении квартиры в муниципальном фонде г. Москвы? Кто имел право распоряжаться муниципальной собственностью?

Тема 4. Жилищный фонд как объект жилищной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды жилых помещений.
2. Жилищный фонд.
3. Классификация жилищных фондов.

Вопросы для самоподготовки:

Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

Порядок страхования жилых помещений.

Тема 5. Реформа жилищно-коммунального хозяйства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коммунального хозяйства.
2. Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
3. Цели и способы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
4. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
5. Стимулирование создания товариществ собственников жилья.
6. Оплата жилья и коммунальных услуг.

Вопросы для самоподготовки:

Основные пути реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Обеспечение государственного регулирования и контроля реформирования жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 6. Ипотечное кредитование в России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ипотеки.
2. Структура рынка ипотечного жилищного капитала.
3. Основные модели ипотечного жилищного кредитования.
4. Основные этапы ипотечного жилищного кредитования.

Вопросы для самоподготовки:

Система управления рисками ипотечного жилищного кредитования. Виды рисков. Риск процентной ставки. Кредитный риск. Риск досрочного платежа. Риск ликвидности.

6.4. Контрольные вопросы для самостоятельной работы слушателей

Возникновение государственной и муниципальной жилищной политики. Жилищная политика в советский период.

Государственная и муниципальная жилищная политика в период перестройки.

Становление государственной и муниципальной жилищной политики в зарубежных странах.

Жилищная политика в дореволюционное время.

Модели государственной и муниципальной жилищной политики.

Государственная жилищная политика в России.
Муниципальная жилищная политика в России.
Местные рынки жилья.
Источники и механизмы финансирования жилищного строительства.
Проблемы формирования рынка доступного жилья в России.
Четыре ступени дефицита жилья.
Муниципальные органы реализации жилищной политики.
Национальный проект «Доступное и комфортное жилье - гражданам России».
Государственные органы, осуществляющие жилищную политику.
Функции органов государственной власти России в области жилищной политики.
Министерство регионального развития РФ. Департаменты Министерства регионального развития РФ, осуществляющие жилищную политику.
Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства.
Комиссия Совета Федерации по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству.
Понятие и виды жилых помещений.
Жилищный фонд.
Классификация жилищных фондов.
Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
Порядок страхования жилых помещений.
Понятие коммунального хозяйства.
Концепция реформы жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.
Цели и способы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
Стимулирование создания товариществ собственников жилья.
Оплата жилья и коммунальных услуг.
Основные пути реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
Обеспечение государственного регулирования и контроля реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
Понятие ипотеки.
Структура рынка ипотечного жилищного капитала.
Основные модели ипотечного жилищного кредитования.
Основные этапы ипотечного жилищного кредитования.
Система управления рисками ипотечного жилищного кредитования.
Виды рисков.

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы,

активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, гра-

мотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

91 балл и более	«отлично»
76 баллов и более	«хорошо»
60 баллов и более	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237;
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). № 14-ФЗ;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»;

7. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»;
8. Закон Российской Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» / Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1;
9. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих»;
10. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей»;
11. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям социалистического труда и полным кавалерам ордена трудовой славы»;
14. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» / Собрание законодательства РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
15. Приказ Министерства регионального развития РФ от 25 февраля 2005 г. N 17 "Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма".

II. Основная литература

- Бреусова А.Г. Жилищная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бреусова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Скрипник О.Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс]/ Скрипник О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Жилищная политика в России. Современные походы к управлению и содержанию объектов недвижимости [Электронный ресурс]: сборник материалов V научной конференции (4–6 октября 2012 г., г. Сочи)/ М.И. Афони́на [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23723>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

III. Дополнительная литература

- Алексий П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Алексий П.В., Эриашвили Н.Д., Курбанов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7021>.— ЭБС «IPRbooks».
- Асаул А.Н. Развитие рынка жилой недвижимости как самоорганизующейся системы [Электронный ресурс]/ Асаул А.Н., Гордеев Д.А., Ушакова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2008.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18210>.— ЭБС «IPRbooks».
- Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.— ЭБС «IPRbooks».
- Захарова Н.А. Жилье. Коммунальные услуги. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг [Электронный ресурс]/ Захарова Н.А., Фатеева Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3157>.— ЭБС «IPRbooks».
- Кухаренко Т.А. Все о ТСЖ [Электронный ресурс]/ Кухаренко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2012.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4999>.— ЭБС «IPRbooks».
- Панин А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Панин А.Н., Коржов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21194>.— ЭБС «IPRbooks».
- Сулова С.И. Жилищные права. Понятие и система [Электронный ресурс]: монография/ Сулова С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8074>.— ЭБС «IPRbooks».
- Тимофеева Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» [Электронный ресурс]/ Тимофеева Н.Ю., Миронов А.А., Сокол П.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3142>.— ЭБС «IPRbooks».

Чашин А.Н. Товарищества собственников жилья. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9707>.— ЭБС «IPRbooks».

Шитова М.А. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: IEXT-справочник/ Шитова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3158>.— ЭБС «IPRbooks».

Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Шишелова С.А., Панин А.Н., Тимофеева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21190>.— ЭБС «IPRbooks».

III. Интернет ресурсы

- 1) федеральные целевые программы РФ: <http://fcp.vpk.ru/>
- 2) Федеральная целевая программа «Жилище»: <http://www.fcpsdom.ru/prog.php>.
- 3) <http://www.ekonomiks.ru/gd/> - информационный портал Государственной Думы.
- 4) <http://www.council.gov.ru/zd/zd.xtm> - информационный сайт Совета Федерации.
- 5) <http://www.kremlin.ru/> - информационный сайт Президента РФ.
- 6) <http://www.government.ru/> информационный сайт Правительства РФ.
- 7) <http://www.supcount.ru> - информационный сайт Верховного Суда РФ:
- 8) <http://archive.minregion.ru/> -информационный сайт Министерства регионального развития РФ.
- 9) <http://www.garant.ru/> – сайт справочной правовой системы «Гарант»
- 10) <http://www.consultant.ru/> – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс».
- 11) <http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты».
- 12) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.

3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя. Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.