

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.

**Рабочая программа
дисциплины**

Государственные и муниципальные финансы

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

**Правовые и экономические основы
государственного и муниципального управления**

Квалификация выпускника
**специалист в области
государственного и муниципального управления**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2017

Составитель (и): **К.и.н. Анисимов Владимир Викторович**

Рецензент (ы): **К.ю.н. Галий Ирина Михайловна**

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» – знакомство слушателей с организационно-правовыми принципами построения бюджетной системы РФ и овладение современными знаниями о теории финансов государства, финансовой системе и её звеньях, содержании, механизме и направлениях государственной финансовой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и функций государственных и муниципальных финансов, систем и взаимодействия их звеньев;
- изучение организацию финансовых отношений в Российской Федерации в центре и на местах;
- овладение принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношений бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики, укрепления финансовой базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-финансового планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

«Государственные и муниципальные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» методически и содержательно связана с такими курсами, как «Государственное регулирование экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Управление государственными и муниципальными заказами и закупками» а также связано с рядом правовых дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты

	деятельности организации
--	--------------------------

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание финансовых категорий, закономерности их развития на государственном и муниципальном уровнях, методику их применения в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях;
- систему категорий и законов, методы анализа финансовых процессов и явлений, внутреннюю логику формирования и функционирования финансовых систем, их содержание, структуру и основания классификации;
- проблемы функционирования и современные тенденции реформирования финансовых отношений в Российской Федерации;

уметь:

- самостоятельно анализировать сложные финансово-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- творчески применять полученные знания для разработки научно-обоснованной стратегии в деятельности звеньев государственной власти и управления;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных и муниципальных структур, использовать результаты анализа при решении конкретных хозяйственных задач и социальных задач;
- грамотно и корректно оценивать финансово-экономические решения органов государственного и муниципального управления, а также современные особенности институциональных преобразований в финансово-экономической сфере;
- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования финансово-кредитной системы с использованием мер фискальной и монетарной политики;
- на практике использовать результаты финансового анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях трансформационной экономики.

владеть:

– навыками использования на практике теоретических знаний в области организации: государственного и муниципального управления по целям, ресурсам и результату в финансовой сфере; контроля за экономической деятельностью сотрудников и организации в целом;

– навыками использования программного обеспечения в области бюджетирования, финансового анализа и планирования.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 20 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	20
Аудиторные занятия:	12
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа	8
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
		Лекции	ПЗ	
1	Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации	1	1	2
2	Бюджетная система Российской Федерации	1	1	2
3	Организация бюджетного процесса и бюджетного контроля в Российской Федерации	1	1	2
4.	Бюджетный процесс	2	1	2
5.	Налоги и налогообложение	1	2	-
	Итого:	6	6	8

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации.

Эволюция взглядов на финансы. Сущность финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансы как денежная категория. Отличие финансов от денежных отношений. Финансовые ресурсы и финансы. Национальный доход как материальная основа финансов. Финансы как историческая категория. Распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов. Особенности государственных и муниципальных финансов. Альтернативные трактовки функции финансов. Сущность кредита. Источники формирования ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала. Базовые сегменты рынка ссудного капитала. Функции кредита: перераспределительная, экономии издержек, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения научно-технического прогресса. Основные и дополнительные принципы кредита. Факторы, определяющие процентную ставку. Формы и виды кредита Звенья финансово-кредитной системы. Финансовая политика государства. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья.

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации.

Понятие бюджета. Бюджетное устройство и его типы. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие.

Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с кооперативной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.

Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи регионам. Трансферты. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Особый бюджетный режим. Инвестиционная поддержка развития регионов. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы дотационные.

Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Функциональная классификация расходов бюджетов

РФ. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Ведомственная классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации.

Налоги: природа, сущность и функции. Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ: объекты налогообложения; налогоплательщики; классификация налогов. Понятие и направления налоговой политики. Социально-экономическая сущность налогов и их функции. Социальная справедливость, экономическая переносимость, рентабельность налогов. Фискальная и экономическая функции налогов. Элементы налогообложения. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетообразующих налогов РФ: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц. Другие налоги и сборы, действующие в РФ. Региональные и местные налоги и сборы: перечень, особенности введения и использования.

Экономическая роль и функции бюджета. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Сущность государственного долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости.

Содержание и структура финансов субъектов РФ. Региональная финансовая политика. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ. Доходы и расходы регионального бюджета. Межбюджетные отношения в регионе. Содержание муниципальных финансов. Местные бюджеты. Государственные минимальные социальные стандарты предоставления материальных и социальных услуг населению: местный уровень. Состав доходов муниципального бюджета. Собственные и регулирующие доходы, финансовая помощь. Заёмные средства местного бюджета. Основные направления расходов местного бюджета. Способы исполнения местного бюджета. Иные финансовые ресурсы, привлекаемые органами местного самоуправления для содержания и развития объектов социально-производственной инфраструктуры.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального

страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды.

Раздел 3. Организация бюджетного процесса и бюджетного контроля в Российской Федерации.

Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Государственный и финансовый контроль. Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Центральный Банк РФ, Счетная палата, Контрольно-ревизионное управление, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, другие).

Раздел 4. Бюджетный процесс.

Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Установление размера оборотной кассовой наличности. Главный распорядитель средств федерального бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Условия отказа в подтверждении бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Секвестирование. Субъекты, принимающие решение о сокращении утвержденных расходов бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета. Подготовка отчета об исполнении федерального бюджета. Предоставление отчета об исполнении федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

Раздел 5. Налоги и налогообложение.

Налоги как историческая категория. Исследование природы налогов в экономической науке (А. Смит, Д. Рикардо и др.). Юридическая трактовка налогов. Социально-экономическая сущность налогов. Отличительные черты налога. Понятия «налог», «пошлина», «сбор». Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период.

Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы и основания для их использования. Специальные налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты. Налоговый контроль. Единый реестр налогоплательщиков. Налоговый кодекс РФ. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная. Виды налогов: прямые и косвенные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях

1. Раскройте содержание понятия финансовой политики
2. Каковы задачи финансовой политики государства?
3. Каковы критерии оценки финансовой политики?
4. Назовите элементы финансовой политики
5. Раскройте содержание финансового механизма
6. Охарактеризуйте концепции бюджетной политики
7. В чем суть фискальной политики, основанной на кейнсианской теории?
8. В чем особенности фискальной политики сторонников теории экономики предложения?
9. Что вы понимаете под понятием управления государственными финансами?
10. Дайте характеристику субъектам управления государственными финансами
11. Что представляет собой финансовое планирование?
12. Каково предназначение финансового прогнозирования?
13. Каково содержание современной финансовой политики РФ?
14. Дайте определение понятию финансового контроля.
15. В чем заключаются особенности финансового контроля?
16. Каковы задачи финансового контроля?
17. В чем заключается трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку?
18. Дайте классификацию финансового контроля.
19. Охарактеризуйте предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
20. Какие методы финансового контроля известны?
21. Какие задачи решает государственный финансовый контроль?
22. Для чего предназначен контроль законодательных (представительных) органов власти?
23. Каковы особенности контроля исполнительных органов власти?
24. Какие территориальные и местные органы финансового контроля вам известны?
25. Что представляет собой внутрихозяйственный финансовый контроль?
26. В чем специфика аудиторского контроля?
27. Дайте определение понятию государственного бюджета.
28. В чем заключается материальное содержание бюджета?
29. Какова социально-экономическая сущность бюджета?
30. Какие функции выполняет государственный бюджет?
31. Раскройте структуру доходов государственного бюджета РФ.
32. Охарактеризуйте структуру расходов бюджета?

32. Что такое бюджетное устройство?
33. Каковы особенности бюджетного устройства федеративных государств?
34. Что такое бюджетная система?
35. Для чего предназначен консолидированный бюджет?
36. Каковы принципы бюджетного устройства в РФ?
37. В чем содержание межбюджетных отношений?
38. На каких принципах строятся межбюджетные отношения?
39. Что означают собственные доходы бюджетов?
40. Что относится к регулирующим доходам бюджетов?
41. Какие виды финансовой помощи нижестоящим бюджетам используются?
42. Что необходимо для реформирования межбюджетных отношений в РФ?
43. Какова сущность бюджетного федерализма?
44. Что представляют собой вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетных систем?
45. Назовите виды доходов бюджетов бюджетной системы
46. Перечислите составные части расходов бюджетов бюджетной системы
47. Для каких целей используются бюджетные кредиты?
48. Раскройте содержание понятия сбалансированность бюджета?
49. Какие факторы обуславливают дефицит бюджета?
50. Что означают понятия «бюджетный профицит» и «первичный профицит»?
51. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета
52. Как осуществляется финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне?
53. Каковы предельные размеры дефицита бюджетов бюджетной системы РФ?
54. Какие способы финансирования дефицита бюджета известны в мировой практике?
55. Дайте определение понятию бюджетный процесс
56. Из каких стадий состоит бюджетный процесс?
57. Каково содержание стадии разработки бюджета?
58. Как происходит процесс рассмотрения и утверждения бюджета?
59. Назовите цель и стадии исполнения бюджета
60. Как осуществляется исполнение бюджета по доходам?
61. Каков порядок исполнения бюджета по расходам?
62. Какова специфика казначейской системы исполнения бюджета?
63. Каковы преимущества казначейской системы исполнения бюджета?
64. Дайте юридическую трактовку понятия «налог»
65. В чем заключается социально-экономическая сущность налогов?
66. В чем различия понятий «налог», «пошлины», «сбор»?
67. Назовите элементы налогообложения

68. Что может выступать в качестве объектов налогообложения?
69. Как осуществляется налоговый контроль?
70. Охарактеризуйте функции налогов

6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Стоимостное содержание финансов, их функции. Стадии распределения стоимости ВВП и НДС.
2. Финансовые ресурсы и финансовые фонды.
3. Структура финансового механизма.
4. Состав финансовой системы РФ. Направления взаимодействия государственных финансов с институтами финансовой системы.
5. Значение и функции финансового рынка, его субъекты и сегменты.
6. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.
7. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
8. Направления государственной финансовой политики.
9. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
10. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.
11. Значение и состав единой бюджетной классификации.
12. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.
13. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.
14. Проблемы сбалансированности бюджета.
15. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
16. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
17. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
18. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
19. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.
20. Что такое бюджетная классификация.
21. По каким причинам возникла необходимость перехода с 1 января 2005 г. в России на новую бюджетную классификацию.
22. Что означает 20-значный код классификации доходов бюджетов.
23. Виды классификации доходов и расходов бюджетов.
24. Группы экономической классификации расходов бюджетов РФ.
25. Виды источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
26. Содержание и основные функции налогов.
27. Принципы построения налоговой системы РФ.
28. Основные понятия налогообложения.

29. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
30. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетообразующих налогов.
31. За счет каких налогов формируются доходы федерального бюджета.
32. Что включают неналоговые доходы бюджетов.
33. Основные направления увеличения неналоговых доходов федерального бюджета РФ.
34. Текущие и капитальные расходы бюджета.
35. Статьи бюджета относящиеся к защищенным статьям.
36. Структура расходов федерального бюджета.
37. Основные принципы бюджетного финансирования.
38. Основные методы бюджетного финансирования.
39. Понятие сметного финансирования.
40. Основные формы предоставления бюджетных средств.
41. Деятельность органов власти в качестве кредитора. Целевые бюджетные кредиты. Кредиты иностранным государствам. Бюджетные ссуды.
42. Деятельность органов власти в качестве гаранта. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
43. Деятельность органов власти в качестве заемщика. Классификация государственных займов.
44. Управление государственным долгом: виды долга, задачи и методы управления.
45. Значение и структура бюджета субъекта РФ.
46. Региональные внебюджетные фонды.
46. Структура местных финансов.
47. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
48. Межбюджетные отношения в регионе.
49. Понятие внебюджетных фондов, пути их создания.
50. Цели создания, доходы, расходы, управление государственными социальными внебюджетными фондами.
51. Изучение бюджета внебюджетного фонда на текущий финансовый год.
52. Внебюджетные фонды отраслевого и межотраслевого характера.
53. Особенности исчисления и уплаты ЕСН.
54. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.
55. Основные методы, формы управления.
56. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.
57. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
58. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

59. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.

60. Назовите основные этапы становление системы страхования в РФ

6.3. Примерная тематика рефератов/докладов/эссе

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Особенности государственных и муниципальных финансов
3. Финансовая система Российской Федерации
4. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
5. Страховой сектор России
6. Финансовый рынок РФ
7. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
8. Финансовая система России: проблемы и противоречия
9. Зарубежный опыт построения финансовой системы
10. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
11. Финансовая политика и финансовый механизм
12. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
13. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
14. Современная финансовая политика РФ
15. Государственный финансовый контроль в РФ
16. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России
17. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
18. Бюджетное устройство и бюджетная система
19. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
20. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность
Опыт бюджетного федерализма за рубежом
21. Дефицит бюджета и способы его финансирования
22. Бюджетный процесс
23. Налоговая система России: история и современность
24. Зарубежные модели построения налоговых систем
25. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
26. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
27. Государственные и муниципальные займы
28. Государственный и муниципальный долг
29. Управление государственным долгом
30. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов

31. Государственный пенсионный фонд
32. Государственный фонд социального страхования
33. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
34. Специальные внебюджетные фонды государства
35. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации
36. Местные финансы. Муниципальный бюджет
37. Организационно-экономические основы и виды страхования
38. Порядок и условия страхования
39. Финансовые аспекты социальной политики государства
40. Финансирование социально-культурной сферы
41. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
42. Финансирование жилищного строительства
43. Счетная палата РФ
44. Министерство финансов РФ
45. Банк России

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена

работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

91 балл и более	«отлично»
76 баллов и более	«хорошо»

60 баллов и более	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.И. Ушвицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18800>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15345>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература

- Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
- www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
- www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
- www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ;
- www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ.
- Информационно-библиотечный комплекс Государственные и муниципальные финансы <http://lib.usue.ru>

Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расши-

рить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.