



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Никишина О.Ю.
«02» октября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности предприятия**

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

«Экономика организации»

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

Очно -заочная

МОСКВА, 2017

Составитель (и): Кирикова Татьяна Анатольевна

Рецензент (ы): Буров Филипп Борисович

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: овладение основами теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики с целью их практического применения.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование понимания роли анализа и диагностики как одной из функций управления;
- изучение методов анализа, позволяющих оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, производственных процессов и финансовых результатов;
- овладение практическими навыками по применению аналитических методик на разных стадиях процесса разработки управленческих решений и оценке результативности различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Изучение данной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции

Код	Содержание дисциплин
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

уметь:

- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с их конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности для прогнозирования развития предприятия;

владеть:

- методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками оценки резервов предприятия;

- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составляет 40 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Аудиторные занятия:	28
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
------------------	--------	----	-------------

1.	Основы теории экономического анализа	1	2	1
2.	Метод и методика экономического анализа	1	2	1
3.	Анализ объемов производства и продаж	2	2	2
4.	Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг	2	4	2
5.	Анализ финансовых результатов	2	2	2
6.	Анализ показателей рентабельности	2	2	2
7.	Анализ финансового состояния	2	2	2
	Всего часов	12	16	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории экономического анализа

Роль экономического анализа в управлении предприятием, цель. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Субъекты экономического анализа (пользователи экономической информацией). Информационное обеспечение.

Раздел 2. Метод и методика экономического анализа

Метод, методика анализа, аналитический инструментарий, понятие диагностики. Общая и частная методика. Сравнение, детализация, взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов, средние величины, группировка, элиминирование, обобщение. Индексный метод.

Раздел 3. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг

Источники информации для анализа себестоимости. Классификация показателей себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям затрат. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению. Формирование управленческих решений на основе анализа затрат и себестоимости продукции.

Раздел 4. Анализ объемов производства и продаж

Система показателей объемов производства и продаж. Анализ выполнения планов и динамики объемов производства и продаж. Анализ номенклатуры (ассортимента) продукции. Анализ ритмичности производства.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов

Система показателей прибыли коммерческих организаций. Анализ формирования и динамики прибыли до налогообложения. Анализ формирования и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от продаж.

Раздел 6. Анализ показателей рентабельности

Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельность продаж Факторный анализ рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала

Раздел 7. Анализ финансового состояния

Информационная база анализа финансового состояния. Анализ платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Чистые активы: порядок расчета, область применения и обоснование управленческих решений. Анализ деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Обобщающая оценка финансового состояния коммерческой организации.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельность-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в современных условиях.
2. Системный подход к формированию экономических показателей, как база комплексного экономического анализа
3. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса
4. Бизнес-план и роль комплексного экономического анализа в разработке и мониторинге его основных показателей.
5. Характеристика показателей бизнес-плана
6. Сметное планирование, как основа сбалансированности бизнес-плана. Гибкие сметы и их роль в управлении предприятием
7. Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета.
8. Маркетинговый анализ рыночных возможностей предприятия и продукции
9. Анализ динамики и выполнения плана выпуска продукции на производственном предприятии.
10. Оперативный анализ выполнения договорных обязательств по отгрузке продукции
11. Характеристика факторов производства и реализации продукции.
12. Анализ формирования и выполнения производственной программы предприятия и ее влияния на общий объем производства.
13. Анализ качества продукции и его влияния на общий объем производства и реализации продукции.
14. Анализ равномерности и ритмичности, как фактора производства и реализации продукции.
15. Анализ влияния трудовых факторов производства на выпуск и реализацию продукции.
16. Анализ влияния на выпуск и реализацию продукции использования основных производственных фондов.
17. Анализ влияния на выпуск и реализацию продукции использования материально-производственных запасов
18. Анализ влияния на продукцию рыночных возможностей предприятия.
19. Роль и значение основных фондов. Содержание информационной базы, задачи анализа.
20. Сущность, оценка основных фондов и особенности их амортизации на современном этапе.
21. Анализ показателей структуры, динамики и обеспеченности предприятия основными производственными фондами
22. Анализ показателей движения и технического состояния основных производственных фондов.
23. Анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов.
24. Роль и значение трудовых ресурсов как фактора организационно-технического уровня производства. Задачи анализа и источники информации.
25. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
26. Анализ состава и структуры численности.

27. Анализ движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
28. Анализ производительности труда.
29. Анализ трудоемкости продукции и оценка эффективности использования рабочего времени.
30. Анализ фонда оплаты труда, как важнейшего фактора мотивации труда.
31. Сущность материальных затрат и запасов их классификация и задачи анализа.
32. Анализ расходования материалов на производственные и непроизводственные цели. Факторный анализ расходования материалов.
33. Анализ материальных запасов и их соответствия установленным нормативам. Критическая оценка нормативной базы производственных запасов.
34. Анализ эффективности использования материальных производственных ресурсов.
35. Сущность затрат и себестоимости продукции, работ, услуг и их классификация.
36. Анализ состава, динамики, структуры затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ исполнения смет.
37. Факторный анализ затрат и себестоимости продукции по общему объему.
38. Анализ отчетных калькуляций себестоимости продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции.
39. Анализ прочих затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг.
40. Содержание, роль и значение маржинального анализа в отечественной экономике.
41. Анализ взаимосвязи объемов продукции, затрат, прибыли и маржинального дохода.
42. Анализ безубыточности производства, запаса финансовой прочности и безопасности.
43. Характеристика показателей деловой активности.
44. Характеристика финансовых результатов деятельности предприятия и их «качества». Прибыль, как показатель успеха бизнеса.
45. Проблемы оптимизации формулировок показателей прибыли (убытков) и их отражение в отчетности.
46. Содержание источников информации для анализа финансовых результатов и задачи анализа.
47. Анализ динамики, структуры и выполнения плана показателей прибыли предприятия.
48. Факторный анализ показателей прибыли (убытков).
49. Характеристика показателей рентабельности.
50. Анализ показателей рентабельности и факторов, влияющих на них.
51. Анализ показателей эффективности использования капитала в обороте. Факторный анализ оборачиваемости капитала и оценка экономического эффекта.
52. Характеристика показателей налоговых издержек и налоговой нагрузки в современных условиях.
53. Анализ показателей налоговых издержек.
54. Анализ показателей налоговой нагрузки.

55. Содержание, роль и значение инвестиций и инноваций и характеристика показателей их эффективности на современном этапе.
56. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
57. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
58. Содержание и методы анализа финансового состояния.
59. Характеристика бухгалтерского баланса, как источника информации для анализа финансового состояния и проблемы его группировки для целей анализа.
60. Характеристика показателей финансовой устойчивости и проблемы их оптимизации.
61. Анализ показателей финансовой устойчивости и факторов, влияющих на их изменение.
62. Характеристика показателей платежеспособности и проблемы их оптимизации.
63. Анализ показателей платежеспособности и факторов, влияющих на их изменение.
64. Сущность финансового кризиса, критерии его диагностики.
65. Анализ финансового состояния кризисных организаций.
66. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки.

6.2. Примерная тематика докладов на практических занятиях

1. Анализ реализации продукции и доходов предприятия.
2. Анализ производственного потенциала предприятия.
3. Анализ эффективности использования основных фондов.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
6. Анализ финансовых результатов предприятия.
7. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
8. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
9. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
10. Оценка финансового состояния предприятия.

6.3. Примеры задач для практических занятий

Задача № 1.

Произвести сопоставление фактического уровня показателей с плановыми, необходимое для оценки степени выполнения плана.

Вид продукции	Объем производства, тыс. руб		Абсолютное отклонение от плана, тыс.руб.	Выполнение плана, %
	план	факт		
I	1000	950		
II	1100	1200		
III	900	800		
IV	500	400		

V	650	600		
VI	800	950		
VII	950	800		
VII	900	800		

Решение

Произвести сопоставление фактического уровня показателей с плановыми, необходимое для оценки степени выполнения плана.

Вид продукции	Объем производства, тыс.руб		Абсолютное отклонение от плана, тыс.руб.	Выполнение плана, %
	план	факт		
I	1000	950	-50	95
II	1100	1200	100	109
III	900	800	-100	89
IV	500	400	-100	80
V	650	600	-50	92
VI	800	950	150	119
VII	950	800	-150	84
VII	900	800	-100	89

Решение: Расчет данных для заполнения таблицы

1) Абсолютное отклонение продукции № I $950 - 1000 = -50$ тыс.руб.

Выполнение плана продукции № I $((-50) / 1000) * 100 = -5\%$, т.е.
выполнение плана составит $100\% - 5\% = 95\%$

2) Абсолютное отклонение продукции № II $1200 - 1100 = 100$ тыс.руб.

Выполнение плана продукции № II $(100 / 1100) * 100 = 9\%$, т.е.
выполнение плана составит $100\% + 9\% = 109\%$

3) Абсолютное отклонение продукции № III $800 - 900 = -100$ тыс.руб.

Выполнение плана продукции № III $((-100) / 900) * 100 = -11\%$, т.е.
выполнение плана составит $100\% - 11\% = 89\%$

и т.д.

Задача № 2.

Произвести приведение показателя валовой продукции в сопоставимый вид по различным видам продукции.

Номер продукции	Цена, руб.	Объем производства, кг		Удельный вес	
		плановый	фактический	плановый	фактический
I	20	100	120		
II	25	90	85		

III	10	50	45		
IV	15	60	58		
V	10	70	80		
VI	40	100	130		
VII	60	150	180		
Итого	-				

Решение задачи № 2.

Произвести приведение показателя валовой продукции в сопоставимый вид по различным видам продукции.

Номер продукции	Цена, руб.	Объем производства, кг		Удельный вес	
		плановый	фактический	плановый	фактический
I	20	100	120	0,16	0,17
II	25	90	85	0,15	0,12
III	10	50	45	0,08	0,06
IV	15	60	58	0,1	0,08
V	10	70	80	0,11	0,11
VI	40	100	130	0,16	0,19
VII	60	150	180	0,24	0,26
Итого	-	620	698	1	1

Решение:

Расчет данных для заполнения таблицы

- 1) Удельный вес продукции № I
 плановый $100 / 620 = 0,16$; фактический $120 / 698 = 0,17$.
 - 2) Удельный вес продукции № II
 плановый $90 / 620 = 0,15$; фактический $85 / 698 = 0,12$.
 - 3) Удельный вес продукции № III
 плановый $50 / 620 = 0,08$; фактический $45 / 698 = 0,06$.
- и т.д.

Приведение величины валовой продукции в сопоставимый вид

$$\text{ВП (пл)} = 620 * (0,16 * 20 + 0,15 * 25 + 0,08 * 10 + 0,1 * 15 + 0,11 * 10 + 0,16 * 40 + 0,24 * 60) = 19313 \text{ руб.}$$

$$\text{ВП (ф)} = 698 * (0,17 * 20 + 0,12 * 25 + 0,06 * 10 + 0,08 * 15 + 0,11 * 10 + 0,19 * 40 + 0,26 * 60) = 22685 \text{ руб.}$$

$$\text{ВП (усл)} = 698 * (0,16 * 20 + 0,15 * 25 + 0,08 * 10 + 0,1 * 15 + 0,11 * 10 + 0,16 * 40 + 0,24 * 60) = 21743 \text{ руб.}$$

6.4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Соблюдение каких принципов необходимо проанализировать при оценке степени рациональности организации производства?
2. Основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции.
3. Виды рентабельности.
4. Какие причины могут приводить к образованию сверхплановых запасов остатков товарно-материальных ценностей на предприятии?
5. Что понимается под организационным уровнем производства?
6. Причины увеличения дебиторской задолженности на предприятии.
7. Основные отличия экономического баланса от бухгалтерского.
8. Основные источники информации при анализе себестоимости продукции.
9. Показатели оценки производительности труда.
10. Определение уровня технической вооружённости труда.
11. Факторы, влияющие на снижение затрат на 1 рубль товарной продукции.
12. Какие вопросы охватывает финансовый анализ?
13. Что входит в понятие «финансы предприятия»?
14. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных производственных фондов на предприятиях?
15. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
16. Экономические показатели для анализа эффекта от повышения технического уровня производства.
17. Меры предприятия с положительными финансовыми результатами по обеспечению финансовой устойчивости на перспективу.

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ерина Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ерина Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8600>.— ЭБС

Дополнительная литература

3. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/898>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс]/ Глазов М.М., Фирова И.П., Петрова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17973>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

6. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
7. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
8. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
10. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
11. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
12. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения

специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;

- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.

2. Прочитайте конспект лекции.

3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.

4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.

5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.

6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;

б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;

в) отметить практическую ценность данных событий;

г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.