

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Российская Федерация,
124482, г.Москва, г.
Зеленоград, Савелкинский
проезд,
д.4, XI, ком. 27
Тел. (499) 755-93-77



**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА
И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

E-mail abitdpo@gmail.com
Web-site www.abit.msk.ru

**PRIVATE EDUCATIONAL
INSTITUTION**

**ACADEMY OF BUSINESS
AND INNOVATIVE
TECHNOLOGIES**

Russian Federation, 124482,
Moscow, Zelenograd,
Savelkinsky proezd,
4, XI, room. 27
Phone (499) 755-93-77



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

О.Ю.Никишина

2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Частного учреждения дополнительного профессионального
образования**

«Академия бизнеса и инновационных технологий»

Москва

2017 г.

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения	3
1.2. Управление организацией	6
1.3. Образовательная деятельность	6
1.3.1. Организация учебного процесса	6
1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.3.3. Востребованность выпускников	11
1.3.4. Учебно-методическое обеспечение	11
1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение	12
1.3.6. Материально-техническая база	13
1.3.7. Кадровое обеспечение	14
1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования	15
II. Показатели деятельности	15
III. Выводы	16

Введение

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования, проводимого в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий» на 1 апреля 2017 года и составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧУ ДПО АБИТ.

Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий» (далее – Учреждение или ЧУ ДПО АБИТ), является некоммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательных, управленческих, социально-культурных и иных целей некоммерческого характера, направленных на достижение общественных благ и финансируемая полностью или частично этим собственником.

ЧУ ДПО «АБИТ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №036525 от 14.09.2015 г. серия 77 Л01 № 0007333, выданной Департаментом образования города Москвы.

Единственным учредителем ЧУ ДПО «АБИТ» является Калачева Лариса Викторовна.

Юридический адрес организации: 124482, г. Москва, г. Зеленоград, Савелкинский проезд, д.4, пом. XI, ком. 27

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом ЧУ ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий».

Основной деятельностью Учреждения является деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а также деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Образовательные программы дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и

утверждаются Учреждением, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

Основной целью Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), а также реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ и оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам. Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, сопутствующие оказанию образовательных услуг.

Для достижения указанных целей, Учреждение обеспечивает выполнение следующих задач:

- Создаёт оптимальные условия для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- Обеспечивает получение обучающимися уровня и объёма знаний, направленных на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- Разрабатывает, реализует концепции и программы непрерывной системы образования и подготовки специалистов, в том числе, на основании долгосрочных соглашений с учреждениями и предприятиями;
- Разрабатывает, экспериментально проверяет и внедряет новые формы образовательных технологий. Организует краткосрочные курсы по различным направлениям и специальностям в соответствующей области

знаний, в которых специалисты, безработные граждане, незанятое население и высвобождаемые работники предприятий, организаций и учреждений проходят обучение в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- Оказывает информационные и консультационные услуги, способствующие реализации уставных задач.
- и иные, не противоречащие законодательству Российской Федерации задачи.

1.2. Управление организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧУ ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий».

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель Учреждения;
- Директор;
- Учебно-методический совет.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Организация учебного процесса

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с действующей лицензией ЧУ ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий», по следующим программам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых:

Программы профессиональной переподготовки

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Дефектология
3. Дошкольное образование
4. Кадровый менеджмент
5. Менеджмент в образовании

6. Педагогика и психология
7. Правовые и экономические основы государственного и муниципального управления
8. Психологическое консультирование и психодиагностика
9. Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия
10. Техносферная безопасность. Охрана труда.
11. Экономика организации
12. Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика
13. Экономика управление автотранспортным предприятием
14. Организация перевозок и управление автомобильным хозяйством
15. Государственное и муниципальное регулирование в сфере образования
16. Организация и управление гостиничным бизнесом

Программы повышения квалификации

1. Бухгалтерский учет для аттестации профессиональных бухгалтеров
2. Применение ИКТ в образовательной деятельности

Программы дополнительного образования детей и взрослых

1. История России (для иностранных граждан)
2. Подготовка к комплексному экзамену для иностранных граждан
3. Психология стресса. Методика психологической самореализации
4. Развитие памяти и внимания
5. Речевое мастерство
6. Русский язык (для иностранных граждан)
7. Тренинг переговоров

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе утверждаемых Директором дополнительных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы разрабатываются преподавательским составом Учреждения, с привлечением внешних специалистов и, в предусмотренных законодательством случаях, согласовываются с полномочными государственными органами.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий.

Перечень итоговых испытаний и их характер соответствуют Положению об итоговой аттестации.

ЧУ ДПО АБИТ располагает учебно-методической документацией по дополнительным профессиональным программам:

- Учебные планы;
- календарные учебные графики;
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

ЧУ ДПО АБИТ соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- учебным планом;
- расписаниями занятий;
- итоговой аттестацией слушателей.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

ЧУ ДПО АБИТ располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами.

Таким образом, ЧУ ДПО АБИТ создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Учебный процесс осуществляется через контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, в соответствии с учебными планами. Допускается сочетание различных форм обучения.

С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, образовательные программы могут реализовываться в следующих формах обучения: очная, очно-заочная и заочная.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение в Учреждении может проводиться по одновозрастным и разновозрастным группам, индивидуально или всем составом Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Система оценок и промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов и экзаменов в соответствии с учебными планами. Аттестация (в том числе промежуточная) предполагает установление соответствия содержания, уровня и качества образовательной подготовки обучающихся требованиям конкретных образовательных программ.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

ДПП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Содержание ДПП направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе обучения в эффективный инструмент, а полученные знания и навыки выпускников были востребованы в сфере практической деятельности. Учебными планами реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность.

Соотношение часов, отведенных на аудиторную и внеаудиторную работу, как правило, определяется: целями и задачами освоения учебных дисциплин (модулей) и методикой преподавания.

Предусмотрен широкий спектр видов учебных занятий и работ (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.).

Для оценки качества освоения программ проводятся внутренний мониторинг ЧУ ДПО АБИТ.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в случае их приема на обучение, ЧУ ДПО АБИТ предполагает разработку адаптированных программ.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых готовятся выпускники.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация. Ее форму ЧУ ДПО АБИТ определяет самостоятельно. Успешно прошедшим аттестацию выдают документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации. Этот

документ даёт право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции.

1.3.3. Востребованность выпускников

Выпускники программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации востребованы работодателем в частности потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию в ЧУ ДПО АБИТ за свой счет или счет компании.

Компании-работодатели, которые интересуются программами ЧУ ДПО АБИТ, получают исчерпывающую информацию о содержании ДПП, образовательном процессе и оценке качества освоения ДПП

Перспективы успешного трудоустройства во многом зависят от качества образования, полученного слушателем. Преимущество обучения в ЧУ ДПО АБИТ - это объединение теоретической базы высококвалифицированных преподавателей с опытом экспертов-практиков.

Для реализации задачи успешного трудоустройства выпускников в ЧУ ДПО АБИТ делается следующее:

- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес;
- при разработке новых ДПП и коррекции существующих ДПП привлекаются представителями реального бизнеса.

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими материалами, используемыми в образовательном процессе (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ) реализуется в соответствии с требованиями законодательства и рынка).

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана.

Все реализуемые дополнительные образовательные программы представлены как в печатном, так и в электронном виде.

В каждой программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, объем дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого результата обучения ЧУ ДПО АБИТ определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их оценивания.

1.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение

В ЧУ ДПО АБИТ имеется цифровой образовательный ресурс: ЭБС IPR Books. На данный момент в ЭБС насчитывается более 18 000 полнотекстовых изданий и более 4000 учебных пособий, методических рекомендаций, журналов и других изданий.

Использование электронных образовательных ресурсов обеспечивает:

- Экономия времени при изучении учебных материалов.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению слушателей, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

Доступ ЭБС IPR Books обеспечивается по атрибутам выданным слушателю после выхода приказа о зачислении в ЧУ ДПО АБИТ.

Для перехода на сайт ЭБС IPR Books [http: // www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) нужно пройти по ссылке на главной странице сайта ЧУ ДПО АБИТ.

Преподаватели ЧУ ДПО АБИТ на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды (Системы дистанционного обучения ЧУ ДПО АБИТ). Для развития слушателей организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все преподаватели регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

1.3.6. Материально-техническая база

АНО ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 256,2 кв.м. по договору аренды нежилого помещения Договор № 5 аренды нежилого помещения от 31 декабря 2015 года и на праве собственности Свидетельство о государственной регистрации права от 12 февраля 2014 года серии 77АР № 229800.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерный класс, административные и служебные помещения.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для учебного и организационного процесса. В рамках организации учебного процесса в Учреждении создана и постоянно пополняется электронная библиотека.

Педагогический состав, а также слушатели в полном объеме обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного

Надзора — имеются Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений ЧУ ДПО АБИТ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.3.7. Кадровое обеспечение

Учреждение при формировании профессорско-преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Общий штат ЧУ ДПО АБИТ составляет 12 человек. Преподавательский состав 6 сотрудников в штате, из них 2 по договорам внутреннего совместительства, 9 человек по договорам внешнего совместительства, 4 по договорам гражданско-правового характера.

Кроме штатных преподавателей ЧУ ДПО АБИТ к преподаванию привлекаются внешние совместители - высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт работы в области преподаваемых дисциплин, в том числе имеющие ученые степени и большой стаж работы в системе профессионального образования, авторы-разработчики курсов, преподаватели вузов, тренеры и инструкторы. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, ученые степени и звания. Все преподаватели ЧУ ДПО АБИТ, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей в отделе по работе с персоналом ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Преподаватели и иные работники Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских и международных научных и научно-

1.3.8. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества обучения осуществляется за счет сбора обратной связи и постоянного взаимодействия со свободным рынком за счет обеспечения оплаты программ ЧУ ДПО АБИТ.

Фиксация обратной связи от слушателей осуществляется по следующим параметрам:

- Источник информации ЧУ ДПО АБИТ
- Оценка работы преподавателя
 - Практическая применимость полученных знаний
 - Контакт преподавателя с аудиторией
 - Профессионализм преподавателя
- Оценка работы организаторов
 - Оперативность и полнота предоставления нашими менеджерами необходимой информации перед семинаром
 - Вежливость и приветливость сотрудников компании
 - Общая оценка за организацию мероприятия

По результатам обратной связи в темы и содержания программ вносятся изменения.

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность слушателей по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования	245
1.2.	Численность слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования	194
1.3.	Численность слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации по разным направлениям	10
1.4.	Численность слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по разным направлениям	41
1.5.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	14
1.6.	Количество реализуемых программ дополнительного образования по разным	7

	направлениям	
1.7.	Всего Количество реализуемых программ за отчетный год	21
1.8.	Численность профессорско – преподавательского состава за отчетный год	19
1.9.	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	11
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3
1.11	Средний возраст штатных научно – педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43
2. Финансово – экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3. Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	256,2
3.2.	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности	7,9
3.3.	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации	248,3
3.4.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	18 000

III. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.
2. По результатам проведенного анализа рекомендуется:
 - продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.