

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Экономика организации**

Квалификация выпускника

**экономист**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Москва, 2017

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

Составитель: Трубецкой Андрей Климентьевич

Руководитель ДПП ПП: Трубецкой Андрей Климентьевич

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечение подготовки профессиональных работников в области экономики, способных осуществлять аналитическую и практическую деятельность по выполнению таких обязанностей для должностей экономической направленности как: экономическая составляющая деятельности компании; повышение эффективности и прибыльности организации; контроль качества выпускаемых изделий (в производстве); реализация новых направлений; оптимизация ресурсов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность/профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», квалификация (степень) – бакалавр. Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н; Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов; Профессиональный стандарт «Экономист», Приказом Минтруда РФ не утвержден.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

**а) Область профессиональной деятельности слушателя,** прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Экономика организации» включает

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**б) Объектами профессиональной деятельности** являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, в том числе международные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

***расчетно-экономическая деятельность***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***организационно-управленческая деятельность***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 1.3 Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

#### *расчетно-экономическая деятельность:*

Код	Содержание дисциплин
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

Код	Содержание дисциплин
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии

**организационно-управленческая деятельность:**

Код	Содержание дисциплин
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического процесса
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

б) В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- понятия и категории, характеризующих экономический процесс, методы анализа экономических процессов и явлений;
- сущность и механизм действия основных экономических законов;
- условия формирования и функционирования различных экономических систем;
- принципы функционирования предприятий в конкурентной среде;
- основные макроэкономические показатели, условия и виды равновесия национального рынка;
- современные формы макроэкономической нестабильности;
- содержание понятийного аппарата курса, в том числе: общей теории статистики, экономической статистики и статистики предприятия;
- научные принципы организации статистических служб их своевременную организацию в России и других странах;
- принципы и методы сбора статистических данных обработки результатов статистического наблюдения;
- систему статистических показателей;
- принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП;
- основы прогнозирования социально-экономических явлений;
- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета;
- сущность и содержание бухгалтерской отчетности;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);
- теоретические основы изучения экономических процессов и явлений;
- основные экономические понятия, категории, макроэкономические показатели;

- закономерности формирования, развития и функционирования национального и мирового хозяйства;
- основные характеристики мировой экономики и глобальных экономических процессов;
- представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономической мысли;
- теоретические основы и закономерности функционирования микроэкономики;
- основные понятия и категории микроэкономики;
- положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности;
- основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве;
- основные функциональные сферы деятельности предприятий;
- сущность и содержание организации производства;
- законы, принципы, функции и системы организации производства;
- типы производства и их организационно-технические и экономические характеристики;
- состав и структуру производственного процесса;
- формы организации процессов технического обслуживания и ремонта;
- длительность производственного цикла его состав и структуру;
- принципы формирования производственной структуры;
- виды производственных структур;
- организацию основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- основные технико-экономические показатели производства и методику их расчёта;
- понятия и категории, характеризующих процесс производства, структуру и распределение материальных средств на предприятии;
- механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве;
- методику расчета финансовых показателей организации;
- критерии оценки эффективности деятельности организации;
- предмет, функции и задачи менеджмента;
- основные этапы и направления развития менеджмента;
- формы делового и управленческого общения в коллективе;
- принципы и методы управления с учетом человеческого, экономического и технологического факторов;
- теоретические основы, задачи принципы бизнес-планирования на предприятии;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии;
- формы представления бизнес-планов;

- методы оценки инвестиционных проектов;
- содержание предмета и методологии экономики труда;
- базовые определения и дефиниции экономики труда;
- теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества, включая трудовые теории стоимости: Д. Рикардо — К. Маркс и неоклассическую модель формирования спроса на труд и предложения труда;
- составные части процесса труда и его формы;
- факторы и резервы роста производительности труда;
- демографические основы формирования и функционирования рынка труда;
- особенности научной организации труда;
- основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии;
- модели поведения профсоюзов на рынке труда;
- направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы научной организации труда — теорию и практический опыт проектирования трудовых процессов;
- методы установления норм времени, выработки, численности рабочих; нормированных заданий для различных категорий работников;
- действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда;
- общие вопросы организации создания и развития компьютерной обработки учетной информации;
- современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;
- состояние рынка программного и технического обеспечения;
- нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в содержание основных понятий курса («финансовый менеджмент», «базовые категории финансового менеджмента», «денежный поток», «стоимость капитала», «финансовый рычаг», «операционный рычаг», «порог рентабельности» и т.д.);
- основные методы оценки и анализа имеющейся информации;
- основные методы и приемы управления финансами предприятия;
- различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия;
- принципы и методы операционного анализа;
- принципы и методы финансового планирования и бюджетирования;
- основы проведения и методы оценки экономической и социальной



эффективности инвестиционных проектов при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования;

**иметь представления:**

- об особенностях формирования микроэкономического равновесия на различных рынках;
- о сущности и содержании хозяйственного права как отрасли права;
- о месте и роли хозяйственного права в российской правовой системе;

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- интерпретировать экономические результаты расчетов микро- и макроуровня;
- анализировать и логично разъяснять основные экономические процессы в России и за ее пределами;
- производить статистические расчеты;
- правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- пользоваться основами обработки статистических данных, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ;
- использовать весь набор экономических показателей для анализа финансового состояния предприятия и планирования его перспектив;
- формировать бухгалтерские проводки, объяснять их экономическое содержание;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета;
- пользоваться планом счетов бухгалтерского учета;
- формировать финансовые отчеты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности.
- применять понятийно-категориальный экономический аппарат;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе;
- анализировать экономические явления и процессы;
- выявлять закономерности и перспективы развития экономического объекта;
- анализировать экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм;
- анализировать эффективное перераспределение факторов производства и выявлять особенности данного рынка;
- применять хозяйственно-правовые нормы при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности;
- применять необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности;

- составлять документы хозяйственно-правового характера;
- рассчитывать длительность производственного цикла и выявлять пути его сокращения;
- определять основные параметры работы поточных линий;
- выбирать оптимальный процесс организации производства;
- проектировать оптимальную производственную структуру предприятия;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы организации производства;
- рассчитывать экономический эффект от внедрения новой техники, технологии и организации производства;
- проводить технико-экономические расчеты по эффективности различных форм организации производства;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- применять знания и навыки в области экономики предприятия для осуществления оперативного управления: анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- анализировать внутренние резервы, способствующие повышению эффективности деятельности предприятия;
- управлять затратами производства с целью снижения себестоимости продукции;
- применять знания о важнейших видах деятельности по производству товаров и оказанию услуг, осуществляющихся в сфере материального производства, его взаимодействии с окружающей средой (государством, поставщиками, потребителями) в условиях нормальной деятельности хозяйствующих субъектов;
- формировать и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения инструменты и операции менеджмента;
- рассчитывать эффективность управленческих решений;
- использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их организационно-управленческой деятельности;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;
- оценивать состояние занятости населения на рынке труда;
- анализировать механизмы формирования поведения на рынке труда;
- оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда;
- определять факторы и резервы роста производительности труда;
- выявлять особенности государственного регулирования рынка труда;

- выявлять направления для развития социального партнерства в обеспечении занятости населения;
- решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины;
- определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с их конкурентами;
- проводить мониторинг финансового состояния и результатов финансово-хозяйственной деятельности для прогнозирования развития предприятия;
- разрабатывать мероприятия по рационализации труда на рабочих местах;
- проектировать научно обоснованные нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы);
- проектировать оптимальные режимы работы и отдыха;
- определять экономическую и социальную эффективность мероприятий по труду;
- работать на ПК в качестве оператора и аналитика;
- применять в конкретных ситуациях оптимальные методы автоматизации в рамках действующего законодательства;
- использовать принципы и методы оценки эффективности инвестиций, финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия и принимать тактические финансовые решения;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях;
- проводить аудит и контроллинг финансово-хозяйственной деятельности организации;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, организации, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- основами разработки и обоснования программы развития фирмы;
- основами управления затратами фирмы с целью ее эффективной деятельности;
- методикой проведения анализа результатов функционирования экономики страны;
- знаниями бюджетно-налоговой системы государства.
- методами математической статистики и теории вероятностей;
- методами прогнозирования значений социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполненных заданий;
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- практическими приемами составления финансовой отчетности;
- способами и приемами анализа финансовой отчетности, экономической интерпретации ее показателей;

- методами расчета основных финансовых показателей;
- знаниями о действии современного рыночного механизма;
- экономическими методами анализа;
- навыками анализа социально-экономических проблем на национальном и мировом уровнях;
- навыками выявления проблем и последствий в микроэкономике;
- основными микроэкономическими терминами;
- навыками проектирования для конкретных условий комплексной системы оценки результатов деятельности производства;
- навыками определения технико-экономических показателей производства;
- теорией и практикой организации производства;
- навыками расчёта экономической эффективности внедрения новой техники, технологии и организации производства на предприятии;
- специальной терминологией и лексикой дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- методикой разработки и обоснования финансовой деятельности организации;
- знаниями о структуре ресурсов предприятия, оценки их состояния, движении и эффективности использования;
- методологией проведения анализа финансового состояния предприятия;
- навыками управления издержками предприятия;
- навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации какого-либо экономического проекта;
- навыками разработки, оценки и внедрения различных вариантов управленческих решений;
- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа полученные результатов;
- навыками проектирования организационной структуры;
- механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;
- навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов;
- методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;
- методами анализа рыночных и специфических рисков;
- навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России;
- статистическим инструментарием, позволяющим рассчитать индекс развития человеческого потенциала;
- навыками оценки качества человеческого ресурса организации;
- применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда;
- методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками оценки резервов предприятия;
- методикой диагностики производственно-экономического потенциала

- предприятия;
- методами формирования стабильных трудовых коллективов;
  - приемами разработки направлений повышения эффективности труда;
  - навыками работы с готовыми программами по автоматизации;
  - навыками оценки объективности и достоверности данных, сформированных на базе ПК;
  - экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
  - методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
  - инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
  - методами оценки эффективности инвестиционных решений;
  - методами финансового планирования и прогнозирования.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование по следующим специальностям и/или направлениям: Педагогическое образование, Менеджмент, Коммерция, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика и управление на предприятии (по отраслям).

**Желательно** иметь стаж работы (не менее 1 года) по профилю деятельности.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения данной программе – 576 часов (6 месяцев), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### **1.6 Форма обучения**

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Режим занятий**

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## 2.1. Учебный план

для очно-заочной формы обучения, с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час	Промежуточная аттестация			
			лекции	лабораторные занятия	прак. занятия, семинары		РК, Реф*	Т*	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Экономика	36	24	12		12	12	Реф	Т	3	
2. Статистика	36	18	10		8	18		Т	3	
3. Бухгалтерский учет и анализ	40	28	12		16	12	РК	Т		Э
4. Макроэкономика	40	28	12		16	12	РК	Т		Э
5. Микроэкономика	40	28	12		16	12	РК	Т		Э
6. Хозяйственное право	40	28	12		16	12	Реф.	Т		Э
7. Экономика и организация производства	40	28	12		16	12	Реф.		3	
8. Экономика предприятия	40	28	12		16	12	Реф.			Э
9. Менеджмент	36	18	10		8	18	РК	Т	3	
10. Бизнес-планирование	36	18	10		8	18	РК	Т	3	
11. Экономика труда	40	28	12		16	12	Реф.			Э
12. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	40	28	12		16	12	РК	Т		Э
13. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях	36	18	10		8	18	РК	Т	3	
14. Информационные системы в экономике и управлении	36	18	10		8	18	РК	Т	3	
15. Финансовый менеджмент	40	28	8		20	12	Реф.			Э
<i>Итого</i>	576	366	166		200	210				Э
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>итоговый междисциплинарный экзамен</i>									

\*РК - решение задач/контрольная работа,

Реф. – реферат

Т - тесты

## 2.2. Дисциплинарное содержание программы

### Экономика

Введение в экономику. Рыночная экономика. Предпринимательская деятельность и бизнес. Фирма: экономика и управление. Фирма в условиях рыночной конкуренции. Макроэкономика. Государственные финансы и государственное регулирование экономики. Мировая экономика.

### **Статистика**

Предмет, методы и задачи статистики. Статистическое наблюдение, источники статистической информации. Сводка, классификация и группировка материалов статистических наблюдений. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Статистические графики. Средние величины. Показатели и анализ вариации. Ряды динамики, их построение и анализ. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение связей и анализ взаимосвязей между явлениями. Индексы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов. Статистика населения. Статистика труда. Статистика доходов и расходов. Статистика национального богатства. Статистика финансов. Статистика цен.

### **Бухгалтерский учет и анализ**

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет, объекты, методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет имущества предприятия. Бухгалтерский учет источников образования имущества предприятия. Бухгалтерский учет процессов деятельности предприятия. Основы экономического анализа. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.

### **Макроэкономика**

Макроэкономическая структура национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая динамика. Экономическая и финансовая политика государства. Инвестиционная и социальная политика государства. Основы международной экономики.

### **Микроэкономика**

Современная рыночная экономика и ее характеристика. Товарно-денежная характеристика экономики. Теория спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике. Рыночные структуры: эффективность и конкуренция. Факторные рынки.

### **Хозяйственное право**

Хозяйственное право как отрасль права. Субъекты и объекты хозяйственного права. Государственное регулирование и контроль в сфере хозяйственной деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства).

### **Экономика и организация производства**

Организация производства: функции, подсистемы, законы организации. Производственный процесс и основы его организации. Организация процессов технического обслуживания и ремонта. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Организация производственной инфраструктуры. Организация системы

управления качеством продукции (услуг). Организация подготовки производства.

### **Экономика предприятия**

Предмет и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Порядок учреждения, регистрации и ликвидации организации. Организационно-правовые формы юридических лиц. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации. Нормы и нормативы. Основные фонды. Оборотные фонды. Кадры организации. Заработная плата. Производительность труда и трудоемкость. Себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы экономического развития организации. Система управления организацией. Товарная политика организации. Планирование и оценка предпринимательской деятельности организации.

### **Менеджмент**

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Инфраструктура менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Методологические основы менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития. Социофакторы, влияющие на процесс управления организацией. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Руководство: власть и партнерство. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Конфликтность в менеджменте. Коммуникации в менеджменте. Принятие управленческих решений.

### **Бизнес-планирование**

Методология планирования в рыночной экономике. Бизнес-план как способ планирования деятельности организации. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Идентификация и анализ рисков.

### **Экономика труда**

Теоретические основы современной экономики труда. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Социальная защита населения: формирования доходов и уровня жизни населения.

### **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**



Основы теории экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Анализ объемов производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости продукции, работ и услуг. Анализ финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Анализ финансового состояния.

### **Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях**

Организация труда на предприятии (фирме). Научная организация труда (НОТ). Рабочее время и его экономное использование. Оптимизация загрузки персонала. Нормирование труда на предприятии (фирме). Сущность и методы исследования организации трудового процесса на предприятии. Научные основы нормирования труда. Методические основы нормирования труда. Оплата и стимулирование труда на предприятии. Сущность, функции и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация и стимулирование продуктивного труда.

### **Информационные системы в экономике и управлении**

Основные понятия и определение информационных технологий. Пользовательский интерфейс и программное обеспечение. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Сетевые информационные технологии.

### **Финансовый менеджмент**

Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Методологическая база принятия финансовых решений. Доходность и риск финансовых активов. Управление структурой капитала предприятий и корпораций. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования. Дивидендная политика акционерного общества. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции и практические занятия	компьютеры, входящие в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет; мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные	Компьютеры, подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в

### 3.2. Образовательные технологии, применяемые при освоении программы. Учебно-методическое обеспечение программы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельность-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные работы, диспут.
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод);
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- дистанционные образовательные технологии.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В соответствии с требованиями реализации компетентностного подхода, при разработке программы предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разработка компьютерных программ, интернет-конференции (вебинары), проектно-практические работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (использование рабочих тетрадей, разбор кейсов и проблемных ситуаций, написание эссе и рефератов, решение типовых задач, расчёт проектов, графическое проектирование, консультации, лабораторные работы и др.). В рамках учебной программы предусмотрены встречи с ведущими специалистами российских образовательных организаций, государственных и общественных организаций.

**Интерактивные образовательные технологии:** к интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Интерактивные методы поощряют активное участие каждого в учебном процессе, способствуют эффективному усвоению учебного материала,

оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, помогают осуществлять обратную связь с аудиторией.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, которое рассылается по электронной почте слушателям ДПП ПП и(или) выкладывается в локальной сети АБИТ.

Методическое обеспечение включает в себя презентации к лекциям и практическим занятиям, раздаточные материалы, вопросы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и др. Слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам: - электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> - по паролю.

#### **А) Основная литература**

1. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукоосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.
4. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Ильшев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 536 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.
6. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11297>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14624>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С., Архарова З.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10632>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17010>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Микроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28131>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
15. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник.— Электрон. дан.— М.: Проспект, 2015.— 624 с.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55006](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55006).
16. Предпринимательское право России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015.— 649 с.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55007](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55007).
- Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18172>.
17. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
18. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: