

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Никишина О.Ю.

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Страхование профессиональных рисков

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

«Техносферная безопасность. Охрана труда»

Квалификация выпускника

Специалист по охране труда

Форма обучения

очно-заочная

МОСКВА, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование профессиональных рисков» является знакомство с понятием и характеристиками риска, их видами и классификацией, получении представления о риск-менеджменте, его основных этапах и основных методах оценки риска.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- экономическая сущность, содержание и классификация страхования; управление рисками и возникновение страховых интересов и отношений; содержание страхового рынка и государственное регулирование страховой деятельности; порядок и условия заключения договоров страхования; организация управления страховой компанией и актуарные расчеты; перестрахование и финансовые основы страховой деятельности;

- изучение основных элементов данного понятия: явления - природные или социально-технические процессы, совокупность целенаправленных действий внешних субъектов или действия самого субъекта; опасности для субъекта - совокупность явлений, реализация которых способна нанести вред (ущерб) субъекту или его интересам, привести к его уничтожению или ограничению возможности эволюции; вред - последствия всякого повреждения, порчи, убытка, вещественного или нравственного, всякое нарушение прав или собственности, законное и незаконное; интерес - польза, выгода, прибыль;

- изучение конкретных явлений или совокупности явлений (событие или совокупность событий), при наступлении которых производятся выплаты из ранее образованного страхового фонда;

- изучение явлений в связи с конкретным застрахованным объектом, который понесет убытки (ущерб), т.е. неблагоприятные последствия от наступления страховых событий;

- изучение конкретных явлений как некоторой вероятности, нанесения ущерба (получения убытков) объекту, принятому на страхование.

- изучение основных подходов и принципов в организации проведения личного и имущественного страхования, страхования ответственности, а также их видов;

- изучение обновления технологий, максимальная их безопасность, математическое моделирование чрезвычайных ситуаций, ограничивающих случайность, явления которой на базе полной, системной и достоверной информации в обобщенном виде могут быть представлены как закономерности;

- изучение финансовых рисков, которые связаны с вероятностью потерь финансовых ресурсов (т.е. денежных средств) и которые подразделяются на два вида: риски, связанные с покупательной способностью денег, и риски, связанные с вложением капитала (инвестиционные риски) и т.д.;

- изучение и выбор методов воздействия на риск должен происходить в сравнении их эффективности, в том числе с учетом комплексных комбинаций различных методов;

- изучение различных приемов снижения рисков экономической среды, контроль и корректировка результатов реализации выбранной стратегии с учетом полученных результатов и появлением новой информации.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Изучение дисциплины «Страхование профессиональных рисков» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Надежность технических систем и техногенный риск», «Медико-биологические основы безопасности», «Промышленная санитария и гигиена труда» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции

Код	Содержание дисциплин
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

Знать:

- математические и статистические методы, которые обычно применяются для оценки рисков частых и однородных событий, оценки количественного размера риска; к ним относятся: теория игр, теория статистических решений, теория дифференциального исчисления, имитационное моделирование и др.;
- теоретическое описание систем (процессов) и построение причинно-следственных связей, которые наиболее эффективны для оценки рисков редких или уникальных событий.

Уметь:

- различать прямые и косвенные убытки, первые из которых отражают основную связь между причиной ущерба и наступившими убытками, а вторые характеризуют дополнительные убытки, зависящие от характера и размера прямого ущерба;
- выбрать оптимальный метод воздействия на риск и приемы его снижения, в числе которых - страхование, выявляется в результате сложного

взаимодействия индивидуальных характеристик и финансовых возможностей лица, принимающего решение.

- рассчитывать страховые платежи по страхованию рисков.

Владеть:

- применением методик экономического анализа опасности сложных технических систем типа человек–машина–среда;
- применением количественных методов анализа опасностей и оценок риска

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Страхование профессиональных рисков» составляет 22 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	22
Аудиторные занятия:	6
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	2
Самостоятельная работа	16
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования разделов	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Раздел 1. Экономическая сущность страхования	1	1	2
2	Раздел 2. Виды страхования	1	0,5	4
3	Раздел 3. Теория и практика управления страховыми рисками	2	0,5	6
	Всего часов	4	2	16

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность страхования

Основные этапы развития страхового дела. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд, формы его организации. Роль страхования, его функции в современной экономике. Классификация отраслей страховой деятельности. Природа возникновения и воздействия риска. Сущность категории «риск». Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, времени,

специальные. Риск и неопределенность. Основные функции риска: стимулирующая, защитная. Различия понятий “риск” и “неопределенность”. Объективные и субъективные стороны риска. Деятельность в условиях риска. Варианты деятельности: «действие наудачу в надежде на счастливый случай»; действия на основе четко разработанной стратегии оценки и управления рисками. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база. Организационные формы страховой деятельности. Объединения страховщиков. Организация управления страховой компанией. Страховые посредники. Каналы продаж страховых продуктов. Страховой рынок: понятие, структура, принципы. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование страховой деятельности. Юридические основы заключения договоров страхования

Раздел 2. Виды страхования.

Имущественное страхование. Общие принципы и подходы в имущественном страховании. Страхование имущества юридических лиц. Страхование средств автотранспорта. Ипотечное страхование. Личное страхование. Основные принципы и подходы в личном страховании. Добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Основные принципы и подходы в страховании ответственности. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ (услуг). Страхование профессиональной ответственности оценщиков.

Раздел 3. Теория и практика управления страховыми рисками.

Методические основы расчета тарифных ставок. Актуарные расчеты. Структура страхового тарифа: нетто-премия, нагрузка. Формирование страхового продукта. Методические основы расчета тарифных ставок по видам страхования иным, чем страхование жизни. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни. Методические основы расчета тарифных ставок в добровольном медицинском страховании. Теория и практика управления страховыми рисками. Перестрахование. Подходы к управлению страховым риском страховщика. Сущность, функции и значение перестрахования. Договор перестрахования и его основные формы. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование, их виды. Активное и пассивное перестрахование. Ретроцессия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции,

семинарские занятия, практические занятия;

- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные этапы развития страхового дела.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Страховой фонд, формы его организации.
4. Роль страхования, его функции в современной экономике.
5. Классификация отраслей страховой деятельности.
6. Природа возникновения и воздействия риска. Сущность категории «риск».
7. Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, времени, специальные.
8. Риск и неопределенность. Основные функции риска: стимулирующая, защитная. Различия понятий «риск» и «неопределенность».
9. Объективные и субъективные стороны риска. Деятельность в условиях риска.
10. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база.
11. Организационные формы страховой деятельности.
12. Объединения страховщиков. Организация управления страховой

компанией.

13. Страховые посредники. Каналы продаж страховых продуктов.
14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
15. Государственный страховой надзор.
16. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование страховой деятельности.
18. Юридические основы заключения договоров страхования
19. Имущественное страхование. Общие принципы и подходы в имущественном страховании.
20. Страхование имущества юридических лиц.
21. Страхование средств автотранспорта.
22. Ипотечное страхование.
23. Личное страхование. Основные принципы и подходы в личном страховании.
24. Добровольное медицинское страхование.
25. Страхование от несчастных случаев.
26. Основные принципы и подходы в страховании ответственности.
27. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности.
28. Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ (услуг).
29. Страхование профессиональной ответственности оценщиков.
30. Методические основы расчета тарифных ставок. Актуарные расчеты.
31. Структура страхового тарифа: нетто-премия, нагрузка.
32. Формирование страхового продукта.
33. Методические основы расчета тарифных ставок по видам страхования иным, чем страхование жизни.
34. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни.
35. Методические основы расчета тарифных ставок в добровольном медицинском страховании.
36. Теория и практика управления страховыми рисками.
37. Перестрахование. Подходы к управлению страховым риском страховщика.
38. Сущность, функции и значение перестрахования.
39. Договор перестрахования и его основные формы.
40. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование, их виды.

6.2 Примерная тематика рефератов

1. Методологические аспекты риск — менеджмента в страховании профессиональных рисков.
2. Роль страхования в управлении рисками.
3. Риск в менеджменте.
4. Управление финансовыми рисками.
5. Управление страховыми рисками.
6. Управление страховыми рисками на предприятиях.

7. Этапы процесса управления риском.
8. Кредитный риск и способы его снижения.
9. Валютные риски и способы управления ими.
10. Управление инвестиционными рисками.
11. Управление кредитным риском.
12. Роль страхования в системе риск-менеджмента.
13. Основные характеристики промышленных рисков.
14. Основные методы выявления риска.
15. Основные методы оценки вероятности неблагоприятных событий.
16. Основные источники финансирования риска и их содержание.
17. Содержание страхования как метода управления риском и как вида бизнеса.
18. Преимущества и недостатки страхования как метода управления риском.
19. Основные особенности самострахования как метода управления риском.
20. Основные направления оценки эффективности различных методов управления риском.
21. Критерии оценки эффективности методов управления риском.
22. Методы оценки эффективности страхования инвестиционных рисков.
23. Методы оценки привлекательности инвестиционного проекта.
24. Хеджирование рисков.
25. Идентификация и анализ рисковстраховании. .

6.3. Примерная тематика практических занятий.

Практическое занятие №1

по теме: «Экономическая сущность страхования»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития страхового дела.
2. Экономическая сущность страхования.
3. Страховой фонд, формы его организации. Роль и функции страхования в современной экономике.

Практическое занятие №2

по теме: «Природа возникновения и воздействия риска»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность категории «риск». Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, времени, специальные.
2. Риск и неопределенность.
3. Основные функции риска: стимулирующая, защитная.
4. Объективные и субъективные стороны риска.
5. Деятельность в условиях риска. Варианты деятельности: «действие наудачу в надежде на счастливый случай»; действия на основе четко разработанной стратегии оценки и управления рисками.

Практическое занятие №3

по теме: «Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база»

Вопросы для обсуждения:

1. Организационные формы страховой деятельности. Объединения страховщиков.
2. Организация управления страховой компанией.
3. Страховые посредники. Каналы продаж страховых продуктов.
4. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.
5. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации.

Практическое занятие №4

по теме: «Имущественное страхование»

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы и подходы в имущественном страховании.
2. Страхование имущества юридических лиц.
3. Страхование средств автотранспорта.
4. Ипотечное страхование

Практическое занятие №5

по теме: «Личное страхование»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы и подходы в личном страховании.
2. Добровольное медицинское страхование.
3. Страхование от несчастных случаев

Практическое занятие №6

по теме: «Страхование ответственности»

Вопросы для обсуждения:

1. Страхование ответственности предприятий.
2. Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ (услуг).
3. Страхование профессиональной ответственности оценщиков

Практическое занятие №7

по теме: «Методические основы расчета тарифных ставок. Актуарные расчеты»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура страхового тарифа: нетто-премия, нагрузка.
2. Формирование страхового продукта.

3. Методические основы расчета тарифных ставок по видам страхования иным, чем страхование жизни.
4. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни.
5. Методические основы расчета тарифных ставок в добровольном медицинском страховании

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные работы, диспут.
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод), деловые игры;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные стимуляции;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы, действующее Положение о модульно-рейтинговой системе.

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия,

принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Количество правильных ответов: 100-91%
Хорошо	Количество правильных ответов: 90-76%
Удовлетворительно	Количество правильных ответов: 75-60%
Неудовлетворительно	Менее 60%

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и

дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

91-100 баллов	Отлично
75-90 баллов	Хорошо
51-75 баллов	Удовлетворительно
Менее 50 баллов	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков : учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96557.html>
2. Макаров, П. В. Профессиональные риски : учебное пособие / П. В. Макаров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-528-00316-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107424.html>

3. Профессиональный риск: методология оценки и управления : монография / С. П. Левашов, Р. В. Шкрабак, Н. К. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. С. Шкрабака. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-6044413-1-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138631.html>

Дополнительная литература

1. Горев В.А. Надежность технических систем и техногенный риск : учебно-методическое пособие к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Горев В.А.. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7264-1911-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80627.html>
2. Деев В.С. Надежность технических систем и техногенный риск. Ч.3: структурно-энергетическая теория отказов : учебное пособие / Деев В.С., Трефилов В.А.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. — 180 с. — ISBN 978-5-398-00919-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110278.html>
3. Надежность технических систем и техногенный риск : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92706.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В организации организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к

экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.

5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.

6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;

б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;

в) отметить практическую ценность данных событий;

г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.