

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Академия бизнеса и инновационных технологий»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Никишина О.Ю.

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные
технологии»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Применение информационно-коммуникационных технологий в
образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные
образовательные технологии»**

Форма обучения
заочная

Москва, 2024

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана для дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», которая входит в состав программы повышения квалификации специалистов педагогического профиля подготовки.

Изучение дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» позволит слушателям понять каким образом электронные образовательные технологии и дистанционное обучение влияют на педагогические технологии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить слушателей с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;
- обучить слушателей использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста;
- обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса;
- познакомить с современными приемами и методами электронного обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- основы создания и применения электронного образовательного курса, простейшие программные продукты;
- структуры информационно-образовательной среды, основ создания и применения электронных ресурсов, интегрированные образовательные среды с помощью IT-специалистов;
- структуры информационно-образовательной среды, самостоятельного создания, модификации и применения электронных ресурсов, интегрированные образовательные среды.

уметь:

- разрабатывать и использовать электронный образовательный курс;
- создавать электронный образовательный ресурс на основе интеграции информационной компоненты, тестовых систем и описания образовательной траектории;
- создавать электронный образовательный ресурс на основе интегрированных образовательных сред с помощью IT-специалистов и организовывать образовательный процесс на их основе;

- самостоятельно создавать электронный образовательный ресурс на основе интегрированных образовательных сред и организовывать образовательный процесс на их основе.

владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, в частности применять электронные обучающие системы в образовательном процессе;
- технологией применения электронных обучающих систем в образовательном процессе на основе информационной компоненты, тестовых систем;
- технологией применения электронных обучающих систем на основе интегрированных образовательных сред;
- технологией создания и применения электронных обучающих систем на основе интегрированных образовательных сред.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Содержание Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Статья 16. Статья 28. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".	5
	Практическое занятие Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих правила и порядок организации образовательного процесса в вузе.	1
	Самостоятельная работа Авторские и смежные права при разработке электронного контента.	2
Тема 2. Организация учебного процесса с применением ДОТ	Содержание Преимущества электронного обучения и применения дистанционного обучения для студентов и преподавателей. Организационные формы занятий. Виды самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза. Контрольные мероприятия учебного процесса.	7
	Практическое занятие Создание электронного образовательного ресурса на основе интеграции информационной компоненты, тестовых систем и описания образовательной траектории.	2
	Самостоятельная работа Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.	2
Тема 3. Управление электронным обучением в высшем образовании	Содержание Факторы, стимулирующие развитие электронного обучения. Основные организационные модели электронного обучения. Сравнительная характеристика традиционного и дистанционного обучения. Формирование нормативно-методической базы. Программные системы, портал, сайты. Подготовка преподавателей. Управление качеством электронного обучения.	6
	Практическое занятие Самостоятельное создание электронный образовательного ресурса на основе интегрированных	1

	образовательных сред и организация образовательного процесса на их основе в высшем образовании.	
	Самостоятельная работа Возможности преподавателя в процессе управления качеством обучения. Самоанализ педагогической деятельности.	2
ИТОГО		18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия (практикумы), технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждой группы слушателей отдельно.

В соответствии с требованиями реализации компетентностного подхода, при разработке программы предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разработка компьютерных программ, интернет-конференции (вебинары), проектно-практические работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (использование рабочих тетрадей, разбор кейсов и проблемных ситуаций, рефератов, решение типовых задач, консультации, лабораторные работы и др.). В рамках учебной программы предусмотрены встречи с ведущими специалистами российских образовательных организаций, государственных и общественных организаций.

Интерактивные образовательные технологии: к интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Интерактивные методы поощряют активное участие каждого в учебном процессе, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, помогают осуществлять обратную связь с аудиторией.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, которое рассылается по электронной почте слушателям ДПП ПК и (или) выкладывается в локальной сети АБИТ.

Методическое обеспечение включает в себя презентации к лекциям и практическим занятиям, раздаточные материалы, вопросы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и др. Слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам: – электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – по паролю.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине

Рекомендуемая литература

1. Актуальные проблемы непрерывного педагогического образования в условиях реализации федеральных государственных и профессиональных стандартов: сборник трудов по итогам IV Всероссийской заочной научно-практической конференции, г. Михайловка, 20 ноября 2015 г. / Е.Н. Балибардина [и др.]. — Москва: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-91658-886-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40758.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Актуальные направления исследований в проблемном поле современного дошкольного образования : монография / Ж. Н. Тельнова, Е. Г. Ожогова, Н. П. Мурзина [и др.]; под редакцией Н. П. Мурзиной, Ж. Н. Тельновой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2303-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121123.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Деятельностный подход в развивающем образовании в условиях реализации ФГОС и ФГТ : материалы всероссийской научно-методической конференции / А.Р. Абрарова [и др.]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49918.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Дмитриев Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97724.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития: монография / Н.В. Федина [и др.]. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-88526-941-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100917.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) : учебно-методическое пособие / Е.Г. Речицкая [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-4263-0139-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31758.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ковба М.В. Интерактивная песочница в работе воспитателя: познавательное развитие. ФГОС дошкольного образования: методическое пособие / Ковба М.В., Утёмов В.В.. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. — 41 с. — ISBN 978-5-906642-51-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109007.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Комарова О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методическое пособие / Комарова О.А.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0458-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75817.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Крежевских О.В. Цифровые технологии в дошкольном образовании : монография / Крежевских О.В., Михайлова А.И.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4497-1568-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119067.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс: Материалы XII Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г.) : сборник научных трудов / А.Х. Алиева [и др.]. — Москва: Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-906862-01-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59071.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-9275-0804-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47100.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

12. Развивающее образование в условиях реализации ФГОС: материалы

всероссийской научно-методической конференции / В.Н. Аглямова [и др.]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 280 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49931.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. Рыбцова [и др.]. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68391.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Технология разработки основной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций: учебно-методическое пособие / . — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-98452-203-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101552.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Сайт федерального портала «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru/> – Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://www.menobr.ru> – Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений.
4. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки Российской Федерации.
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
6. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование).
7. <http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука).
8. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
9. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
10. <http://www.ict.edu.ru> – Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».