

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**Государственное и муниципальное регулирование
в сфере образования**

Москва, 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная политика в сфере образования.

Институциональные основы образовательной политики»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Государственная политика в сфере образования. Институциональные основы образовательной политики» должно способствовать решению проблем профессиональной подготовленности действующих или потенциальных руководителей образовательных организаций и образовательных систем (подсистем), которым предстоит практическая деятельность по формированию и реализации образовательных политик как на уровне отдельно взятой организации, так и на уровне районной и/или региональной системы образования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- осмыслении институциональной составляющей при формировании образовательной политики системы (подсистемы) на среднесрочную и долгосрочную перспективы;
- формировании понимания важности формальных и неформальных институтов, их взаимосвязи, взаимодействия и координации при формировании программ развития образовательных систем и учреждений;
- приобретении навыков и опыта анализа образовательной стратегии и ее реализации на различных уровнях;
- в уяснении обучающимися связи между действующими формальными и неформальными институтами, отвечающими или не соответствующим вызовам современного этапа общественного развития, и изменениями характера отношений в сфере образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная политика в сфере образования. Институциональные основы образовательной политики» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Раздел 1. Институты и развитие: введение в теорию вопроса и практику образовательной политики.				
1	Тема 1. Институты – как «правила игры в обществе..»	1	1	1
2	Тема 2. Право собственности, как определяющий институт экономических отношений.	1	1	1
3	Тема 3. Трансакционные издержки: применимость понятия в сфере образования	1	1	1
4	Тема 4. Феномен «государства»: институциональный подход.	1	1	1
5	Тема 5. Развитие и институты: устойчивое развитие, модернизация, реформирование.	1	1	1
6	Тема 6. Институциональные ловушки: возможности формирования в сфере образования.	1	1	1
Раздел 2. Базовые институты в образовательной политике образовательной системы и образовательной организации				
7	Тема 7. Формальные и неформальные институциональные рамки в образовании: анализ ситуации.	2	2	2
8	Тема 8. Институт финансирования системы образования: отечественный опыт и международный аспект	1	2	1
9	Тема 9. Институт оплаты труда и формирования кадровой политики в системе образования.	1	2	1
10	Тема 10. Институты государственного задания и автономии образовательной организации	1	2	1
11	Тема 11. Институциональные предпосылки и ресурсные возможности инноваций в образовании	1	2	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиент ориентированные образовательные организации»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: является развитие рефлексивно-аналитических навыков и расширение знаниевой культуры (концептуальной и технологической), позволяющей учитывать особенности менеджерской деятельности при управлении образовательной организацией в клиенто-ориентированной парадигме.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить основным категориям, понятиям и терминам, закономерностям и принципам клиенто-ориентированной парадигмы;
- создать профессионально подготовленный кадровый резерв, обеспечивающий достижение стратегических целей развития образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Клиентоориентированные образовательные организации» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Экономика сервиса: тенденции развития рынка услуг	1	1	3
2	Услуга как особый тип товара. Рынок образовательных услуг	1	1	3
3	Создание дополнительной ценности и фокус добавленной стоимости услуги	2	1	3
4	Стратегия внедрения клиентоориентированной идеологии в компании	2	2	3
5	Управление жизненным циклом клиента	2	2	3
6	Проектирование перспективного формата услуги	2	1	3
	Всего часов	10	8	18

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мониторинг, оценка качества и статистика образования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование организационно-управленческих, информационно-аналитических и социальных компетенций для проведения мониторинга качества образования и его оценки.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть современные отечественные и зарубежные подходы к оценке качества образования;
- познакомить с организацией, технологией и методиками получения данных для оценки качества образования и сбора данных образовательной статистики;
- сформировать навыки и умения, необходимые для организации проведения мониторинга.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Мониторинг, оценка качества и статистика образования» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Качество образования	1	1	3
2	Мониторинг в образовании как инструмент оценки его качества	1	1	3
3	Организация системы оценки качества образования	2	1	3
4	Роль статистики в управлении образованием. Статистика в практике системы образования	2	2	3
5	Базовые понятия статистики образования: система статистики образования в РФ, статистическая отчетность, источники статистических данных. Методы статистического анализа данных.	2	2	3
6	Индикаторы и показатели – содержательная характеристика объектов и процессов в системе образования. Организация статистического обследования. Разработка вопросников и баз данных. Представление статистической информации.	2	1	3
	Всего часов	10	8	18

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: являются формирование у обучающихся знаний и умений в области публичного управления на муниципальном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о местном самоуправлении как подсистеме
- политической системы современного российского государства и общества,
- форме публичной власти;
- получение знаний об основных теориях местного самоуправления, изучение концептуальных основ местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, форм и моделей организации местного самоуправления;

- освоение технологий оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; овладение методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;
- получение знаний о муниципальном управлении как виде управления муниципальным сектором общественного хозяйства; изучение и освоение методов, технологий и механизмов муниципального управления;
- изучение структуры муниципального хозяйства; изучение состава, методов, технологий и механизмов управления муниципальным имуществом и местными финансами;
- изучение методов, технологий и механизмов управления развитием муниципальных образований;
- приобретение навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах Российского государства и общества. Основные понятия: содержание, определения и соотношение	1	1	1
2	Правовая основа местного самоуправления	1	1	1
3	Территориальная и организационная основы местного самоуправления. Гражданское участие в местном самоуправлении	1	1	1
4	Компетенция муниципальных образований	1	2	1
5	Экономическая основа местного самоуправления. Межмуниципальное экономическое сотрудничество	1	2	1
6	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	1	2	1
7	Муниципальное управление как наука, учебная дисциплина и вид профессиональной деятельности: предмет, методы, принципы. Объект и субъект муниципального управления: состав и структура	1	1	1
8	Методы муниципального управления: правовое регулирование, администрирование, коммуникации	1	2	1
9	Управление муниципальным хозяйством	1	1	1
10	Управление местными финансами	1	1	1

11	Планирование и контроль в муниципальном управлении. Управление развитием муниципальных образований	1	1	1
12	Кадровое, документационное и информационное обеспечение муниципального управления	1	1	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: сформировать у слушателей представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с понятиями, предметами и системами государственного и муниципального управления;
- обучить основным категориям, понятиям и терминам, закономерностям и принципам развития систем государственного и муниципального управления;
- создать профессионально подготовленный кадровый резерв, обеспечивающий достижение стратегических целей развития государства, региона и муниципального образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Предмет и научные основы системы государственного управления.	1	1	1
2	Организационная структура государственного управления.	1	1	1
3	Формирование и реализация государственной политики.	1	1	1
4	Федеральные органы государственной власти.	1	1	1

5	Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации.	1	1	1
6	Основы управления экономикой, социальной и духовной сферами. Управление конфликтными ситуациями.	1	1	1
7	Теоретические основы исследования местного самоуправления и муниципального управления.	1	1	1
8	Структура и организационно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления.	1	1	1
9	Экономическая основа местного самоуправления.	1	1	1
10	Финансовые основы местного самоуправления.	1	1	1
11	Система местного самоуправления: совершенствование форм и методов.	1	1	1
12	Предоставление социально-значимых услуг населению - основное полномочие местного самоуправления.	1	1	1
	Всего часов	12	12	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» формирование представления об осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, государственного контроля качества образования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- развитие компетенций слушателей по вопросам организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;
- систематизация знаний обучающихся об основах организации контрольно-надзорной деятельности;
- изучение и анализ нормативной базы в свете последних изменений, внесённых в законодательство РФ об образовании.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Правовой статус обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы различных уровней.	1	1	
2	Выездные (инспекционные) проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства РФ в сфере образования.		1	1
3	Лицензирование образовательной деятельности.	1	1	
4	Основы управления образовательным учреждением.	1	1	
5	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.	1	1	
6	Организация и проведение контроля качества образования.	1	1	1
7	Требования к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности.	1	1	
8	Основы правового регулирования сферы образования.		1	1
9	Юридическая ответственность.	1		1
10	Работа с обращениями граждан.	1		1
11	Устав и система локальных актов образовательной организации.		1	1
12	Организация работы со служебной информацией и персональными данными.	1	1	
13	Система образования Российской Федерации.		1	1
14	Экономическая деятельность образовательного учреждения.			2
15	Государственная аккредитация образовательных учреждений.	1	1	
16	Документарные проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства РФ в сфере образования.	1	1	
17	Административная ответственность в сфере образования.		1	1
18	Правовой статус образовательных организаций.			1
19	Разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Федерации и муниципальными образованиями.		1	1
20	Экспертиза деятельности образовательной организации при государственной аккредитации.	1	1	
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовые основы управления образованием.

Современные вопросы образовательного права»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у слушателей знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также основ международно-правовых стандартов в сфере образования;
- изучение основных институтов образовательного, семейного, трудового и ювенального права и особенностей систематизации данного законодательства в РФ;
- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования, а так же отношения в сфере трудового, семейного и ювенального права;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений, а так же трудовых и семейных отношений в части, касающейся проблем образования и воспитания детей.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы управления образованием. Современные вопросы образовательного права» составляет 40 часов .

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Законодательство, регулирующие отношения в области образования	1	1	1
2	Методологические основы образовательного права, эволюция правовых основ образования. Эффективность законодательства в сфере образования, институциональные основы	1	1	2
3	Правовые нормы нового времени российского образования (21 век)	1	1	1

4	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	1	1	1
5	Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	1	2	1
6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	1	2	1
7	Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса	2	2	2
8	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	1	2	1
9	Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования.	1	2	1
10	Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации	2	2	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у слушателей системы знаний по основным проблемам разработки управленческого решения, развитие у слушателей навыков и умений повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое усвоение слушателями сущности и содержания управленческого решения;
- формирование у слушателей современного представления о процессе разработки решений;
- овладение слушателями методологией и основами организации разработки оптимальных решений;
- формирование у слушателей качеств менеджера, осознающего ответственность за принимаемые управленческие решения.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

Номера и наименования разделов и тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Тема 1. Понятие и содержание управленческого решения	1	-	1
Тема 2. Типология управленческих решений	1	-	1
Тема 3. Условия и факторы качества управленческих решений	1	1	2
Тема 4. Методы и модели разработки управленческих решений	1	1	1
Тема 5. Целевая ориентация управленческих решений	1		2
Тема 6. Организация разработки управленческого решения	1		2
Тема 7. Процесс разработки решения	1	1	1
Тема 8. Анализ альтернативных действий	1	1	1
Тема 9. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	1		1
Тема 10. Условия неопределенности и риска	1		2
Тема 11. Приемы разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска	1	1	1
Тема 12. Организация выполнения решений	1	1	1
Тема 13. Контроль и ответственность руководителей за управленческое решение	1	1	1
Тема 14. Эффективность решений	1	1	1
Всего часов	10	8	18

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Программа развития образовательного учреждения.»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Программа развития образовательного учреждения» сформировать представление о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, о современных образовательных технологиях и программах развития образовательных учреждений в контексте системного подхода в образовании

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать систему основных теоретических понятий в области педагогического проектирования, образовательных технологий, программно-целевого образовательного подхода;

2. определить этапы проектирования и особенности функционирования современных образовательных систем, технологий и программ развития в образовательных учреждениях различного вида;
3. предоставить необходимый теоретико-методический инструментарий для анализа, организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в образовательных учреждениях различного вида;
4. выявить теоретическую и практическую значимость проблемно - ориентированной экспертизы образовательных систем, технологий и программ развития в образовательных учреждениях различного вида.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Проектирование образовательных систем				
1	Системный подход в образовании. Понятие образовательной системы	1	1	2
2	Виды и функции образовательных систем	2	2	1
3	Создание и описание проекта образовательной системы	1	2	1
4	Структура проекта образовательной системы	2	2	1
Образовательные технологии				
5	Технологический подход в образовании	1	2	1
6	Понятие и классы технологий обучения	1	1	2
7	Современные образовательные технологии	2	2	1
Программа развития учреждения				
8	Проектирование содержания и структуры программы развития	1	2	2
9	Экспертиза содержания и структуры программы развития ОУ	1	2	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология образования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: позволяет развить системное видение процессов развития образования в контексте многообразия общественных изменений, получить знания и навыки для социологического анализа

практических ситуаций учебной и учебно-организационной работы с использованием социологических методов сбора и обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить основным категориям, понятиям и терминам, закономерностям и принципам социологии образования;
- создать профессионально подготовленный кадровый резерв, обеспечивающий достижение стратегических целей развития образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Социология образования» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Социологическое понимание образовательных явлений и процессов – микроуровень	1	1	3
2	Социологическое понимание образовательных явлений и процессов – макроуровень	1	1	3
3	Основные методы сбора и обработки информации в социологических исследованиях	2	1	3
4	Организация получения социологической информации в образовательных структурах	2	2	3
5	Обработка, представление и интерпретация результатов социологического изучения образования	2	2	3
6	Применение социологических подходов в комплексных исследованиях образовательной сферы	2	1	3
	Всего часов	10	8	18

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительный анализ образовательных систем: международный аспект. Сравнительный анализ образовательных реформ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

- **Цели изучения дисциплины:** осмысление взаимодействий в системе образования; приобретение опыта и навыков анализа связей между содержанием образования и его организационными и экономическими механизмами; приобретение опыта и навыков разработки и анализа комплексных и целевых программ в образовательной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление с моделями продвинутых образовательных системам и особенностями их развития; осмысление и выявление нового на примере национальных образовательных реформ;

приобретение опыта и навыков анализа связей между содержанием образования и его организационными и экономическими механизмами;

приобретение опыта и навыков разработки и анализа комплексных и целевых программ в образовательной сфере.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительный анализ образовательных систем: международный аспект. Сравнительный анализ образовательных реформ» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Введение	1	1	1
2	Реформирование образования как неотъемлемая часть социального переустройства общества	2	2	2
3	Культурно-исторические основания реформ	1	1	1
4	Социально-экономические основания реформ	1	2	1
5	Реформы и содержание образования	2	2	1
6	Возможность заимствования реформ	1	2	2
7	Мировое образовательное пространство.	1	2	2
8	Международные исследования в области образования	2	2	1
9	Модели успешных национальных систем образования	1	2	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология профессионального успеха руководителя образовательной сферы»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели: изучение дисциплины «Технология профессионального успеха руководителя образовательной сферы» способствует овладению знаниями об успешном профессиональном становлении менеджера, определяет факторы эффективности профессиональной деятельности и уровень психологической готовности к профессии менеджера образования. Раскрывает способы разработки методического инструментария необходимого для успешной работы менеджера образования в сферах профессиональной деятельности. **Целями** освоения дисциплины являются изучение теоретических основ и некоторых практических методов современной психологии общения, психологии управления, менеджмента, направленные на формирование у обучающихся: понимания природы групповых и межличностных взаимоотношений; адекватного самовосприятия; повышение коммуникативной компетентности; выработку навыков общения и овладение рядом средств эффективного управленческого воздействия.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка слушателей к пониманию специфики теоретической и практической основы изучаемого предмета;
- знакомство с технологией профессионального успеха руководителя образовательной сферы и формированием практических умений и навыков использования в профессиональной деятельности;
- формирование у слушателей системных представлений о психологических аспектах успешного руководства различными видами совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностей управленческих отношений.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Технология профессионального успеха руководителя образовательной сферы» составляет 36 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

Номера и наименования разделов и тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Теоретико-методологическая основа технологии профессионального успеха руководителя образовательной сферы	1	-	1
Инновации в образовательной среде	1	-	1
Профессионально-важные качества менеджера образования как условия прогнозирования успешности деятельности	2	1	2
Влияние этических, нравственных и правовых норм на успешную деятельность руководителя образовательной сферы.	1	1	2
Технология формирования деятельностно-ориентированной сплоченности команды	2	1	2
Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве.	1	1	2
Профилактика профессионального выгорания педагогов	1	1	2
Технология эмоционально-волевой саморегуляции состояний в управленческой деятельности	2	1	2
Технология успешного межпрофессионального взаимодействия участников образовательного процесса	2	1	2
Личностно-ориентированные технологии профессионального развития руководителя в сфере образования	1	1	2
Всего часов	10	8	18

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инновациями и социальными изменениями»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: изучение должно способствовать решению проблем профессиональной подготовки действующих или потенциальных руководителей системы образования, которым предстоит практическая деятельность по реализации национальной образовательной инициативы и иных программ стратегического развития образовательных систем в условиях планируемых и вероятных социальных изменений.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- в освоении обучающимися модели управленческого поведения в условиях планируемых и непредсказуемых социальных изменений в сфере образования и смежных социально-экономических системах;
- в развитии профессиональных представлений обучающихся о стратегиях, технологиях и ресурсах обеспечения нового качества общего образования, отвечающего вызовам современного этапа общественного развития, и изменениями характера отношений в сфере образования;
- в развитии у обучающихся компетентностей, обеспечивающих возможность практической реализации компетентностного подхода к инновационному решению педагогических и управленческих задач в системе общего образования.
- в создании условий для развития внутренней мотивации обучающихся к инновационному поведению в профессиональной сфере, осознанному компетентному отношению к национальной стратегии развития общего образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инновациями и социальными изменениями» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Цели образовательной политики в контексте социальных изменений	1	2	1
2	Образовательные стандарты – инструмент реализации образовательной политики в современной России.	2	2	2
3	Инновационное поведение педагогов как ресурс модернизация школы	2	2	1
4	Образовательная мотивация школьников в условиях современных социальных изменений.	1	2	2
5	Социальные ожидания родителей в условиях изменения парадигмы образования: конфликт интересов или потенциал взаимодействия.	1	2	2
6	Сущность и источники изменений в школьном образовании (российский и международный аспекты)	1	2	1
7	Государственно-общественное управление, как инновационная практика образовательных реформ на местном уровне	2	2	2
8	Мониторинг качества образования как комплексный инструмент сопровождения процесса реализации изменений в образовании.	2	2	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление образовательными системами»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: заключаются:

- в уяснении обучающимися связи между необходимостью достижения нового качества образования, отвечающего вызовам современного этапа общественного развития, и изменениями характера отношений в сфере образования;
- в уяснении обучающимися связи между необходимостью изменения отношений в сфере образования и переходом к компетентностному подходу к решению педагогических и управленческих задач в системе общего образования;
- в формировании у обучающихся компетентностей, обеспечивающих возможность практической реализации компетентностного подхода к решению педагогических и управленческих задач в системе общего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания о сущности, принципах и функциях управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новых тенденциях в управлении образовательными учреждениями непрерывного профессионального образования;
- сформировать умения реализации руководителем в сфере образования управленческой деятельности и создания психологически комфортной профессиональной среды в образовательных учреждениях;
- научиться стратегии и тактикам успешного, толерантного и разноуровневого управления образовательными системами всех уровней системы непрерывного образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Управление образовательными системами» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления образовательными системами				
1	Тема 1.1. Системный подход к управлению образовательными системами	1	2	2

2	1.2. Современные подходы к понятию «управление» в образовании. Виды управления.	2	2	1
3	1.3. Инновационные процессы в управлении образованием	1	2	2
Модуль 2. Системы образования в Российской Федерации и за рубежом				
4	2.1. Понятие «образовательная система». Виды образовательных систем в Российской Федерации и за рубежом. Система непрерывного образования	2	2	1
5	2.2. Образовательное учреждение как система и объект управления. Функциональные обязанности должностных лиц	1	2	2
6	2.3. Содержание практической управленческой деятельности в образовательном учреждении. Управленческая культура руководителя	2	2	1
Модуль 3. Системы управления образованием в Российской Федерации и за рубежом				
7	3.1. Государственно-общественная система управления образованием Органы управления образованием в России и за рубежом	1	1	1
8	3.2. Повышение квалификации руководителей и преподавателей в системе непрерывного образования	1	2	1
9	3.3. Аттестация руководителей и преподавателей в системе непрерывного образования	1	1	1
	Всего часов	12	16	12

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и финансирование системы образования»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: изучение должно способствовать подготовке слушателей к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

изучение экономических отношений и процессов в системе образования, формирование компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования, приобретение опыта анализа и оценки различных моделей финансирования, а также освоение навыков практического применения нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения и оплату труда в системе образования.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и финансирование системы образования» составляет 40 часов.

3. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Обоснование роли государства в экономике.	1	1	1
2	Экономические отношения в сфере образования.	2	2	2
3	Бюджетный федерализм.	1	1	1
4	Принципы государственного финансирования сферы образования.	1	2	1
5	Эффективность использования ресурсов в сфере образования.	1	2	1
6	Новая система оплаты труда в образовании.	1	2	1
7	Институты.	1	2	2
8	Экономическая самостоятельность и академическая автономия образовательных организаций.	2	2	1
9	Тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании.	1	1	1
10	Инвестиции в образование.	1	1	1
	Всего часов	12	16	12