

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
по
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Применение информационно-коммуникационных технологий в
образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные
образовательные технологии»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана для дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности», которая входит в состав программы повышения квалификации специалистов педагогического профиля подготовки.

Изучение дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности» позволит слушателям понять каким образом современные ИКТ влияют на педагогические технологии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – сформировать у слушателей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению ИКТ в учебном процессе.

Задачи:

- раскрыть информатизацию образования как фактор развития общества;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач в обучении;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач;
- обучить слушателей использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными приемами и методами использования и экспертизы средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, включая интернет-технологии;
- сформировать устойчивые навыки разработки электронных средств обучения и контроля знаний при помощи программных инструментальных средств.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Информатизация образования как фактор развития общества	Содержание Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации. Влияние информатизации на сферу образования.	5
	Практическое занятие Изменение механизмов функционирования и реализации системы общего среднего образования в условиях информатизации.	1
	Самостоятельная работа Информатизация образования как фактор развития общества	2
Тема 2. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	Содержание Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ. Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.	7
	Практическое занятие Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Воспитательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	1
	Самостоятельная работа Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.	2
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	Содержание Влияние ИКТ на педагогические технологии. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения. Компьютерные технологии, использующие различные уровни интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения. Электронные средства учебного назначения. Методические цели использования электронных средств учебного назначения. Электронные материалы учебного назначения и инструментальные средства их разработки. Методика использования электронных учебных материалов.	8
	Практическое занятие Решение дидактических и методических задач с помощью электронных средств учебного назначения.	2
	Самостоятельная работа Использование мультимедиа и коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	2
Тема 4. Экспертные и аналитические методы в оценке электронных средств учебного назначения	Содержание Оценка и сертификация электронных дидактических средств. Критерии оценки дидактических, эргономических, психолого-педагогических, технологических качеств электронных средств учебного назначения. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.	7

	Практическое занятие Методы оценки дидактической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.	1
	Самостоятельная работа Педагогические программные средства как способ решения дидактических и методических задач обучения.	2
Тема 5. Создание дидактического пособия в среде Power Point	Содержание Используя ресурсы Интернет, учебную литературу создать дидактическое пособие в среде PowerPoint, которое будет содержать не менее семи развивающих игр. В качестве развивающих игр можно использовать игры, в которых ученику будет предложено выбрать один из вариантов ответа.	6
	Практическое занятие С использованием гиперссылок организовать переходы между слайдами, то есть при выборе верного варианта ответа, ученик с помощью гиперссылки переходит к следующему заданию. При выборе неверного ответа возвращается и еще раз пробует ответить на поставленный вопрос. Дополнительно предусмотреть: закрытие презентации по окончании выполнения и возможность перехода между слайдами только при использовании гиперссылок (без нажатия клавиши или кнопки мыши). Оформить отчет по практическому заданию.	3
	Самостоятельная работа Создание дидактического пособия в среде Power Point.	2
Тема 6. Разработка календаря работы средствами Microsoft Publisher и Power Point	Содержание Разработка календаря работы средствами Microsoft Publisher и PowerPoint.	6
	Практическое занятие Создать в приложении Microsoft Publisher буклет о вашем факультете, в котором опишите существующие на факультете кафедры, специальности по которым они готовят, условия поступления, а также дополнительную информацию, например, о спортивной жизни факультета, творческих объединениях и т.д. Создать в приложении Microsoft Office Publisher вашу визитную карточку; Создать в приложении Microsoft Office Publisher поздравительную открытку к празднику.	3
	Самостоятельная работа Создание в приложении Microsoft Publisher буклетов.	2
Тема 7. Обработка числовой информации средствами Microsoft Excel	Содержание Обработка числовой информации средствами Microsoft Excel.	8
	Практическое занятие Создать таблицу и произвести расчеты. Столбец цена заполнить самостоятельно. Для графиков сделать заголовки, подписать оси. Решение задач с использованием функции ЕСЛИ. 1. В одну из ячеек будет введено число. В другой ячейке получите ответ на вопрос, является ли введенное число отрицательным. 2. Торговый агент получает вознаграждение в размере некоторой доли от суммы совершенной сделки: если объем сделки до 5000 руб., то в размере 5%; если выше – 7%. Введите в ячейку A2 текст объем сделки, в ячейку A3 текст объем	4

	вознаграждения. Объем сделки в рублях будет вводиться в ячейку В2. получите в ячейке В3 размер вознаграждения. 3. Известен рост 10 (в сантиметрах) учеников школы (таблицу с данными оформить и заполнить самостоятельно). Для каждого из учеников необходимо указать, может ли он быть включен в команду по баскетболу. Известно, что в команду включают, если рост больше 170 см. Построить две круговые диаграммы, которые будут отражать соотношение океанов на планете и их глубину по таблице.	
	Самостоятельная работа Построение графиков математических функций в электронной таблице Excelю Относительная и абсолютная адресация в Excel. Построение диаграмм.	2
Тема 8. Создание видеоклипа в среде Movie Marker	Содержание Создание видеоклипа в среде Movie Marker	7
	Практическое занятие Используя ресурсы Интернет, создать видеоклип, содержащий информацию о специфике работы преподавателя в системе дистанционного обучения.	3
	Самостоятельная работа Среда Movie Marker.	2
ИТОГО		54

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана для дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», которая входит в состав программы повышения квалификации специалистов педагогического профиля подготовки.

Изучение дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» позволит слушателям понять каким образом электронные образовательные технологии и дистанционное обучение влияют на педагогические технологии.

2. Цель и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – формирование у слушателей знаний, умений и навыков в области использования технологий дистанционного обучения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить слушателей с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ;
- обучить слушателей использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста;
- обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса;

- познакомить с современными приемами и методами электронного обучения.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Содержание Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Статья 16. Статья 28. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".	5
	Практическое занятие Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих правила и порядок организации образовательного процесса в вузе.	1
	Самостоятельная работа Авторские и смежные права при разработке электронного контента.	2
Тема 2. Организация учебного процесса с применением ДОТ	Содержание Преимущества электронного обучения и применения дистанционного обучения для студентов и преподавателей. Организационные формы занятий. Виды самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения. Электронная информационно-образовательная среда вуза. Контрольные мероприятия учебного процесса.	7
	Практическое занятие Создание электронного образовательного ресурса на основе интеграции информационной компоненты, тестовых систем и описания образовательной траектории.	2
	Самостоятельная работа Педагогические и психологические особенности организации дистанционного обучения.	2
Тема 3. Управление электронным обучением в высшем образовании	Содержание Факторы, стимулирующие развитие электронного обучения. Основные организационные модели электронного обучения. Сравнительная характеристика традиционного и дистанционного обучения. Формирование нормативно-методической базы. Программные системы, портал, сайты. Подготовка преподавателей. Управление качеством электронного обучения.	6
	Практическое занятие Самостоятельное создание электронного образовательного ресурса на основе интегрированных образовательных сред и организация образовательного процесса на их основе в высшем образовании.	1
	Самостоятельная работа Возможности преподавателя в процессе управления качеством обучения. Самоанализ педагогической деятельности.	2
ИТОГО		18