

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Академия бизнеса и инновационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Никишина О.Ю.

М.П. «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Объем программы: 360 часов
Форма обучения: очная

Москва
2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график.....	10
4. Содержание программы.....	10
5. Раздел «Воспитание»	18
6. Условия реализации программы.....	18
7. Формы подведения итогов	19
8. Ресурсное обеспечение программы.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для начинающих» АНО ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий» разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 75;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав АНО ДПО «Академия бизнеса и инновационных технологий».

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для начинающих» относится к социальному-культурному направлению и рассчитана на детей от 6 лет. Она предназначена как для новичков, так и для тех, кто уже имеет небольшой опыт изучения английского языка.

Цель программы – формирование коммуникативной компетенции на английском языке, освоение базовых грамматических и лексических понятий, а также знакомство с культурой стран изучаемого языка и мира в целом.

Программа отражает актуальность изучения английского языка в современном мире, где он окружает нас в технологиях, товарах, искусстве и международном общении.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать навык общения (говорение, аудирование) на иностранном языке с учётом речевых возможностей обучающихся;
- способствовать формированию основ диалогической и монологической речи;
- выработать навык правильного произношения английских звуков;
- расширить словарный запас;
- научить использовать мнемотехники.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных способностей и высших психических функций и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, логики, воображения, расширить представления об окружающем мире;
- создать условия для развития мелкой моторики рук и артикуляционного аппарата;
- содействовать формированию навыков сотрудничества, совместной и самостоятельной деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных способностей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и толерантность к представителям других культур;
- прививать ценности, важные для всего человечества;
- развивать личностные качества: умение работать в команде, общительность, уважение к себе и другим, ответственность;
- формировать навыки самостоятельной работы для дальнейшего изучения языка и культуры.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

- понимание, что мир многоязычен и многокультурен, осознание своей принадлежности к гражданам своей страны;
- понимание роли языка (и иностранного в том числе) как главного средства общения.

Метапредметные

- умение сотрудничать при выполнении заданий;
- развитие коммуникативных навыков и умение подбирать подходящие речевые средства для простых ситуаций;
- расширение общего языкового кругозора;
- рост интереса к изучению иностранного языка, повышение мотивации; развитие навыков работы с компонентами учебно-методического комплекса.

Предметные

- освоение базовых правил английского языка: фонетики, лексики, грамматики;
- умение находить сходства и различия между родным и иностранным языком (звук, слово, предложение);
- участие в простых диалогах (приветствие, благодарность, прощание, просьба, приглашение, вопросы-ответы);
- умение кратко описывать друга или героя произведения;
- заучивание и воспроизведение коротких стихов, песен, рифмовок;
- различение интонации и эмоциональной окраски речи;
- понимание речи учителя и реагирование на нее;
- восприятие простых высказываний с опорой на иллюстрации;
- правильное произношение английских звуков, ударений и интонаций;
- использование в речи изученной лексики и речевых клише в пределах начальной школы, применение языковой догадки.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности дополнительного изучения иностранного языка, применении полученных знаний на

практике в непринуждённой игровой обстановке и реализации творческого потенциала обучающихся.

Особенности и новизна программы.

Отличительной чертой курса является использование мультисенсорного подхода. В обучение включены задания, действующие разные органы чувств: слух (звуки, музыка), зрение (изображения), мимику, жесты и другие средства. Это позволяет активизировать несколько каналов восприятия информации одновременно, повышая эффективность усвоения материала. Педагогическая направленность

Программа способствует формированию у детей коммуникативных и социальных навыков, развитию творческих способностей, интеллектуальной активности и личностной самореализации. Она помогает снять языковые барьеры и выявить творческий потенциал ребёнка.

Одной из главных задач является развитие универсальных учебных действий – умения ставить цели, планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать свою деятельность, а также управлять собственным обучением. В связи с этим значительное внимание уделено активным видам деятельности: играм, ролевым ситуациям, заданиям с песнями, рифмовками и историями.

Организация и реализация.

Срок обучения по программе – 5 лет при полном освоении всех модулей.

В течение этого времени обучающиеся постепенно осваивают все основные аспекты языка: говорение, аудирование, чтение и письмо, начиная с простых конструкций и заканчивая более сложными.

Для обучающихся с предварительными знаниями предусмотрен вход в программу с более высокого модуля, а также индивидуальные учебные планы и гибкая система прохождения этапов.

Форма занятий.

Занятия проводятся очно в малых группах с педагогом.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, соревнования, самостоятельную работу.

При реализации программы используются различные педагогический технологии:

- Лично-ориентированная – акцент ставится на личность обучающегося, создание комфортных, бесконфликтных и безопасных условий. Реализация природных потенциалов ребенка.

- Технология индивидуализации обучения – адаптирование методов, форм, темпа обучения к индивидуальным особенностям каждого ученика, отслеживание его продвижения в обучении, при необходимости корректировка плана обучения.

- Игровые технологии – использование различных видов игр (интеллектуальных, обучающих, развивающих и т.д) для расширения кругозора и применения ЗУН (знания, умения, навыки) на практике, для воспитания самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникативности;

- Технология развивающего обучения – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются

закономерности развития, уровень и особенности индивидуума. Подразумевается включение в процесс обучения не только рациональной, но и эмоциональной составляющей, также включает общее развитие всех обучающихся, вариативность процесса обучения и индивидуальный подход. Развивающее обучение ориентировано на «зону ближайшего развития», т.е. на деятельность, которую обуляемый может выполнить с помощью педагога.

•Информационно – коммуникационная технология – применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

•Здоровьесберегающие технологии – обеспечение обучающемуся возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Возраст обучающихся: от 6 лет.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Оценка качества освоения тем программы производится в ходе практических занятий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский для начинающих»

Форма обучения – очная (с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование учебных модулей, дисциплин	Всего часов	В том числе аудиторно (очно)				В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно)				Форма контроля
			ЛЗ ¹	СЗ ²	ПЗ ³	К ⁴	ЛЗ	СЗ	ПЗ	К	
	Модуль 1	40	16	-	16	-	4	-	4	-	T/K ⁵
1.1	Знакомство!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
1.2	Мой класс	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
1.3	Мои цвета	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
1.4	Мои игрушки	8	2	-	2	-	2	-	2	-	T/K
1.5	Мой дом	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
1.6	Мое тело	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
1.7	Мои животные	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
1.8	Моя еда	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
	Модуль 2	56	24	-	22	-	4	-	6	-	T/K
2.1	Знакомство!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.2	Моя школа	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
2.3	Любимые игрушки	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.4	Моя семья	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
2.5	Наши питомцы	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.6	Мое лицо	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
2.7	Дикие животные	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.8	Моя одежда	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
2.9	Досуг	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.10	В парке развлечений	2	2	-	-	-	-	-	-	-	T/K

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Консультации

⁵ Текущий контроль

2.11	Наш дом	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
2.12	Угощение для гостей	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
Модуль 3		58	24	-	24	-	2	-	8	-	T/K
3.1	Снова здравствуй!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.2	Возвращаемся в школу	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
3.3	Время поиграть	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.4	Дома	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
3.5	Моя семья	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.6	Время ужинать	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
3.7	На ферме	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.8	Мой город	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
3.9	Наша одежда	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.10	Хобби	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
3.11	Мой день рождения	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
3.12	Каникулы!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
Модуль 4		50	22	-	20	-	-	-	8	-	T/K
4.1	Знакомство!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
4.2	Семья важна	8	4	-	4	-	-	-	-	-	T/K
4.3	Дом милый дом	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
4.4	Один день из жизни	8	4	-	4	-	-	-	-	-	T/K
4.5	В городе	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
4.6	Будь здоров	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
4.7	День загородом	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
4.8	Мир животных	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
4.9	Прогноз погоды	2	2	-	-	-	-	-	-	-	T/K
Модуль 5		50	18	-	18	-	6	-	8	-	T/K
5.1	Знакомство!	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
5.2	Снова в школу	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
5.3	Спорт	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
5.4	Здоровье важно	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
5.5	Клуб по интересам	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
5.6	Исследуем наш мир		2	-	2	-	-	-	2	-	
			6								
5.7	Современные технологии	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
5.8	В зоопарке	6	2	-	2	-	2	-	-	-	T/K
5.9	Повеселимся!	8	2	-	2	-	2	-	2	-	T/K
Модуль 6		52	18	-	18	-	-	-	16	-	T/K

6.1	Добро пожаловать в наш интернет-журнал	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
6.2	Пора смотреть телевизор	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.3	Люди на работе	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.4	Городская жизнь	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.5	Стихийное бедствие	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.6	Различные материалы	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.7	Органы чувств	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.8	Натуральный мир	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
6.9	Мир спорта	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
Модуль 7		54	20	-	18	-	-	-	16	-	
7.1	Высокие технологии	4	2	-	2	-	-	-	-	-	T/K
7.2	Рассказы о животных	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.3	Мир животных	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.4	Жизнь загородом	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.5	Еда, чудесная еда!	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.6	В глубине океана	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.7	Свободное время	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.8	Чувство вкуса в одежде	6	2	-	2	-	-	-	2	-	T/K
7.9	Мир вокруг нас	8	4	-	2	-	-	-	2	-	T/K
Общая трудоемкость		360	142	-	136	-	16		66		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для начинающих»

Цель: формирование коммуникативной компетенции на английском языке, освоение базовых грамматических и лексических понятий, а также знакомство с культурой стран изучаемого языка и мира в целом.

Срок освоения программы – 360 академических часов

Форма обучения – очная

Модуль обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Модуль 1	30	40	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 2	42	56	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 3	43	58	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 4	38	50	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 5	38	50	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 6	41	52	2 раза в неделю по 45 мин. в день
Модуль 7	41	54	2 раза в неделю по 45 мин. в день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В представленных ниже таблицах обобщенно соответствие тематики курса предметному содержанию программы.

Модуль 1

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? I'm.. How old are you? I'm... и др.). Числительные 1-6.
2	Мой класс	Лексика по теме «Школьные принадлежности». Разговорные глагольные словосочетания (open your books, close your books, stand up, sit down, listen, look, point). Речевые вопросительные структуры (What's this...? It's a...). Геометрические фигуры (circle, triangle, square).

3	Мои цвета	Лексика по теме «Цвета» (black, blue, brown, red, white, yellow). Разговорные выражения с использование описания цвета (It's red. It's a red pencil). Вопросительная конструкция (What's your faviourite...? It's ...).
4	Мои игрушки	Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, doll, kite, robot). Вопрос места (Where is..?) и положительный или отрицательный короткий ответ (It's here. It isn't here). Дополнительны цвета (orange, green, pink). Речевая конструкция (Mummy/Daddy here's a ... for you).
5	Мой дом	Лексика по теме «Дом» (bedroom, kitchen, living room, sofa, bed, door). Речевые конструкции (He's / She's). Предлоги места in, on, under.
6	Мое тело	Лексика по теме «Части тела» (arm, eye, hand, head, leg, mouth). Речевая конструкция с глаголом «have got» (I've got...). Лексика по теме «Материалы из дерева» (wood, tree, house). Разговорные выражения для взаимодействия в играх (Let's play pairs. OK. You start. It's my turn).
7	Мои животные	Лексика по теме «Животные» (bird, dog, duck, fish, frog, tiger). Разговорное выражение с модальным глаголом «can» и его негативная форма (I can / I can't). Глаголы действия (fly, swim, jump).
8	Моя еда	Лексика по теме «Еда» (cake, chips, fruit, egg, milk, tomato). Разговорное выражения с глаголом «like» и его негативная форма (I like.../ I don't like...). Дополнительная лексика по теме «Жизненный цикл» (frog's eggs, frog, tadpole, water). Разговорное выражение на взаимодействие «let's share».

Модуль 2

№ п/п	Название раз- деля	Описание
1	Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? Goodbye! И др.). Числительные 1- 10. Цвета (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow). Буквы и звуки Aa – Ll. Речевые структуры с глаголом to be (I'm... It's...)
2	Моя школа	Лексика по теме «Школьные принадлежности». Бук- вы и звуки Mm – Zz. Речевые структуры с глаголом to be (He's... She's...)

3	Любимые игрушки	Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, computer, doll, train). Предлоги места (in, on, under, next to). Монологические высказывания по теме «Моя любимиая игрушка»
4	Моя семья	Лексика по теме «Семья» (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather). Прилагательные описательного характера (old, young, ugly, beautiful, happy, sad). Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы)
5	Наши питомцы	Лексика по теме «Домашние животные» животные (bird, cat, dog, fish, horse, mouse). Прилагательные описательного характера (big, small, long, short, clean, dirty). Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»).
6	Мое лицо	Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't.)
7	Дикие животные	Лексика по теме «Дикие животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger). Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet, hand, leg, tail). Речевые конструкции с глаголом «have got» (They've got... They haven't got...). Описание животных с использованием изученных речевых структур и лексики.
8	Моя одежда	Лексика по теме «Одежда» (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt).. Речевые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...). Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами)
9	Досуг	Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речевые конструкции с модальным глаголом «can/can't». Речевые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткими ответами).
10	В парке развлечений	Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane). Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.

11	Наш дом	Лексика по теме “Комнаты” (bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room). Лексика по теме “Действия” (eat fish, watch TV, have a bath). Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.
12	Угощение для гостей	Лексика по теме “Еда” (apple, banana, burger, cake, chocolate, ice cream, kiwi). Речевые конструкции с глаголом “like” (I like... I don’t like... Do you like...). Лексика по теме “Действия” (make a cake). Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.

Модуль 3

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Снова здравствуй!	Актуализация знаний по темам «Числа» и «Цвета». Ознакомление со звуком /æ/. Разговорные выражения с глаголом «to be». Разбор простого настоящего времени «Present Simple».
2	Возвращаемся в школу	Лексика по теме «Школа». Числительные 11-20. Вопрос «How many?». Формирование грамматических навыков по теме «there is/ there are». Ознакомление со звуком /ɪ/.
3	Время поиграть	Лексика по теме «Игрушки». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». Ознакомление со звуком /w/.
4	Дома	Лексика по теме «Дом». Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательные местоимения». Ознакомление со звуком /e/.
5	Моя семья	Лексика по теме «Семья». Изучение новых глаголов действия. Ознакомление со звуком /ð/.
6	Время ужинать	Лексика по теме «Еда». Изучение «настоящего длительного времени» Present Continuous. Речевые конструкции с модальным глаголом «can». Формирование навыков чтения. Ознакомление со звуком /tʃ/.
7	На ферме	Лексика по теме «Домашние животные». Ознакомление с конструкцией «So do I». Ознакомление со звуком /ʃ/.
8	Мой город	Лексика по теме «Город». Ознакомление с предлогами места. Ознакомление со звуком /ɒ/.

9	Наша одежда	Лексика по теме «Одежда». Речевая конструкция «there is/ there are». Ознакомление с конструкцией «have got/ has got». Ознакомление со звуком / dʒ /.
10	Хобби	Лексика по теме «Хобби». Формирование навыков диалогической речи со временем Present Continuous. Ознакомление со звуком /n/.
11	Мой день рождения	Лексика по теме «Еда на пикнике». Ознакомление с лексической моделью «Would you like...? Can I have...? Here you are». Ознакомление со звуком /ʌ/.
12	Каникулы!	Лексика по теме «Отпуск». Ознакомление со звуком /j/. Использование глагола «like».

Модуль 4

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство». Актуализация знаний по темам «Предлоги», «Числа», «Цвета» и «Игрушки». Повторение темы настоящего продолженного времени «Present Continuous». Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.
2	Семья важна	Лексика по теме «Члены семьи». Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous. Тренировка звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/. Повторение построение предложений с глаголом «have got».
3	Дом милый дом	Лексика по теме «Дом/Квартира». Числительные 21-100. Формирование притяжательного падежа «'s». Тренировка звуков /eə/, /aʊ/, /ɔ://. Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the World».
4	Один день из жизни	Лексика по теме «Один день из жизни». Изучение нового блока глаголов действия. Изучение названий дней недели. Тренировка звука /ə/. Изучение наречий частоты действия и применение их в предложениях.
5	В городе	Лексика по теме «Город». Модальные глаголы «Must/Can». Тренировка звуков /a:/, /æ/, /e/, /ɪ/, /ɔ/, /ʌ/.
6	Будь здоров	Лексика по теме «Здоровье». Тренировка звуков /u:/, /ɔɪ/, /əʊ/. Тренировка использования модального глагола «must».
7	День загоро дом	Лексика по теме «Сельская местность». Качественные прилагательные, которые описывают состояние человека/места. Тренировка звуков /a:/, /eɪ/, /æ/.
8	Мир живот- ных	Лексика по теме «Дикие животные». Использование глагола «like». Степени сравнения прилагательных.

9	Прогноз по- годы	Лексика по теме «Погодные явления». Грамматика простого прошедшего времени «Past Simple». Тренировка звуков /з:/, /ʌ/.
---	------------------	--

Модуль 5

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Знакомство!	Лексика по теме «Знакомство». Тренировка чтения сочетания гласных /ai/, /ar/. Повторение наречий частоты действия, степени сравнения прилагательных. Названия профессий.
2	Снова в школу	Лексика по теме «Школа». Тренировка звуков /i/, /ee/, /ie/. Прилагательные описательного характера. Придаточные предложения с местоимением «who».
3	Спорт	Лексика по теме «Спорт». Тренировка непроизносимых согласных. Придаточное предложение с союзным словом «where». Наречия образа действия.
4	Здоровье важно	Лексика по теме «Здоровье». Неправильные глаголы в простом прошедшем времени «Past Simple». Приложения с союзом «because».
5	Клуб по интересам	Лексика по теме «Интересы». Порядковые числительные 1-20. Правильные глаголы в простом прошедшем времени «Past Simple». Правописание окончания –ed у глаголов.
6	Исследуем наш мир	Лексика по теме «Исследование мира». Модальный глагол «could/couldn't». Предложения с союзом «so». Степень сравнения прилагательных состоящих из 2 и более слогов. Притяжательные местоимения.
7	Современные технологии	Лексика по теме «Современные технологии». Тренировка звука /a:/. Применение неправильных глаголов простого прошедшего времени в предложениях.
8	В зоопарке	Лексика по теме «Дикие животные». Превосходная степень сравнения прилагательных, состоящих из 2 и более слогов. Предлоги места.
9	Повеселимся!	Лексика по теме «Посуда и еда». Слова для выражения понятия количества. Превосходная степень сравнения прилагательных (использование «the most»).

Модуль 6

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Добро пожаловать в наш интернет-журнал	Лексика по теме «Школа и школьные предметы». Like/love + Герундий (окончание – ing) и ‘d like + инфинитив (to+Verb). Вопроси- тельные предложения простого настоящего времени (Present Simple) и короткие ответы.
2	Пора смотреть телевизор	Лексика по теме «ТВ и телепередачи». Описательные прилагательные (bad, boring, exciting, funny, good, interesting). Описание времени по часам.
3	Люди на работе	Лексика по теме «Профессии». Составление предложений о планах и намерениях. Использование конструкции «going to».
4	Городская жизнь	Лексика по теме «Город». Лексика по теме «Направление движения» (across, along, corner, left, past, right, straight on). Предлоги места.
5	Стихийное бедствие!	Лексика по теме «Стихийное бедствие». Глаголы действия (break, catch fire, cut, destroy, drop, erupt, hit, hurt, lose). Простое прошедшее время (Past Simple) и прошедшее длительное время (Past Continuous). Лексика по теме «Месяца».
6	Различные материалы	Лексика по теме «Материалы». Описание свойств предметов (материал и происхождение). Рифмовка слов.
7	Органы чувств	Лексика по теме «Органы чувств». Лексика по теме «Приготовление еды». Описание ощущений от предметов (запах, вкус, звук, вид).
8	Натуральный мир	Лексика по теме «Окружающая среда». Описание видов животных и насекомых. Как дать совет/инструкцию.
9	Мир спорта	Лексика по теме «Спорт». Лексика по теме «Времена года». Настоящее совершенное время (Present Perfect) и его применение в различных случаях.

Модуль 7

№ п/п	Название раздела	Описание
1	Высокие технологии	Лексика по теме «Высокие технологии». Лексика по теме «Школьные проекты». Повторение настоящего времени и его использования. Вопросительные предложения.
2	Повести о животных	Лексика по теме «Театр и постановки». Лексика по теме «Мифические существа». Простое будущее время «Future Simple». Придаточные предложения с местоимениями who/where/which. Произношение звука –th.
3	Завтрашний мир	Лексика по теме «Транспорт». Простое будущее время «Future Simple» с модальным глаголом «will». Слова-связки (after that, because, before, then, when). Лексика по теме «Солнечная система».
4	Жизнь загородом	Лексика по теме «Сельская местность». Лексика по теме «Стороны света» и «Исследование окружающей среды». Прошедшее длительное время «Past continuous» и простое прошедшее время «Past Simple». Описание местности.
5	Еда, чудесная еда!	Лексика по теме «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика по теме «Микроорганизмы».
6	В глубине океана	Лексика по теме «Подводный мир». Настоящее совершенное время с временными предлогами for/since/still.
7	Свободное время	Лексика по теме «Свободное время и хобби». Количественные местоимения. Лексика по теме «Популярная музыка».
8	Чувство вкуса в одежде	Лексика по теме «Одежда». Прилагательные описания одежды. Модальные глаголы may/might.
9	Мир вокруг нас	Лексика по теме «Страны и национальности». Настоящее совершенное время «Present Perfect» с наречиями just/yet/already. Правильные и неправильные причастия прошедшего времени.

5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Воспитательные задачи

- воспитывать уважение и толерантность к представителям других культур;
- прививать ценности, важные для всего человечества;
- развивать личностные качества: умение работать в команде, общительность, уважение к себе и другим, ответственность;
- формировать навыки самостоятельной работы для дальнейшего изучения языка и культуры.

На теоретических занятиях применяются методы, способствующие первичному усвоению учебного материала:

- систематизация знаний;
- глубокое изучение предмета;
- пошаговое освоение учебного материала;
- использование материала всех предыдущих разделов.

На практических занятиях применяются методы, способствующие закреплению и совершенствованию приобретенных знаний: упражнения, практические занятия. Степень самостоятельности при выполнении практических занятий постепенно повышается.

В процессе обучения активно используются информационно - коммуникационные технологии. При проведении занятий так же используются демонстрационные и обучающие программы, раздаточный (дидактический) материал. Программа предусматривает в течение обучения участие в концертах, праздничных программах, конкурсах, индивидуальных и групповых практических работах с тестами, лингвистических играх, в выполнении проектов, открытых занятий, фестивалей, концертах, что способствует закреплению полученных знаний, умений и навыков, что является основанием для корректировки учебно-тематического плана.

Наличие большого количества игровых элементов, инсценировок, песен, считалочек и развлекательных стихотворений обеспечивает устойчивый интерес к английскому языку и повышает эффективность усвоения информации. Достижения учащихся собираются в портфолио, что позволяет увеличить мотивацию.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

- каждый ребенок обеспечивается удобным рабочим местом за партой, в соответствии с его ростом и состоянием здоровья;
- искусственное освещение соответствует государственным гигиеническим требованиям к нему;
- во время занятий проводятся динамические паузы с целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения детей;
- перед каждым занятием осуществляется влажная уборка помещения и сквозное проветривание.

Информационные ресурсы программы:

- учебные (учебники, учебные пособия); - информационно — справочные (справочники);
- учебно-методическая литература;
- периодические отраслевые издания;
- дидактические материалы для проведения занятий;
- дидактические материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тесты и т.п.).

Программа «Английский для начинающих» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

7. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом, и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Показателем эффективности любого процесса служит конечный результат.

Формы контроля: опрос, прослушивание, педагогическое наблюдение, индивидуальная и групповая практические работы с тестами, зачет, лингвистическая игра, выполнение проектов, открытое занятие.

Критерии отслеживания результатов:

Проверяется: знание лексики по изученным темам, навыки говорения (умение отвечать на вопросы).

В процессе обучения оцениваются теоретические и практические знания, умения, навыки учащихся в ходе промежуточных и итоговой аттестации. Аттестации проходят в форме: лингвистической игры, соревнования, обобщающего теста.

Определяются «высокий», «средний», «низкий» уровень обучения в соответствии с разработанными критериями.

Критерии оценки полученных знаний.

Высокий уровень – от 85% до 100% (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; словарный запас соответствует программным требованиям, называет все слова (словосочетания) по каждой теме, не испытывая при этом затруднений; способен начать, поддержать и закончить разговор; логично строит высказывание, которое содержит 5 и более фраз; читает довольно быстро и правильно; понимает смысл прослушанного или прочитанного текста, самостоятельно выполняет задания.)

Средний уровень – от 50% до 84% (ребенок усвоил более половины объема знаний, предусмотренных программой; называет более 50% слов (словосочетаний) по каждой теме; испытывает затруднения в разговоре и высказывании; не все звуки произносит правильно; скорость чтения несколько замедлена, допускает немногочисленные ошибки, испытывает трудности при чтении незнакомых слов, в понимании прочитанного; допускает ошибки при выполнении заданий к прослушанному или прочитанному тексту.)

Низкий уровень – 49% и менее (ребенок усвоил менее половины объема знаний, предусмотренных программой; называет менее половины слов (словосочетаний) по каждой теме; не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками); высказывание содержит менее 3х фраз или не дает ответа; многие звуки произносит неправильно; не понимает прослушанного или прочитанного.)

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная:

1. Бурмакина, Л. В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л. В. Бурмакина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0898-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97925.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: по паролю
2. Вронская И.В. Английский с самого начала / Вронская И.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-9925-0242-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97939.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: по паролю
3. Вронская, И. В. Методика раннего обучения английскому языку / И. В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-1035-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131874.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: по паролю
4. Вронская, И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников : пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей / И. В. Вронская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0352-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134382.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: по паролю
5. Гацкевич, М. А. Мои первые темы по английскому языку / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-0319-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98001.html> (дата обращения: 05.07.2024). — Режим доступа: по паролю

Дополнительная:

1. Иванченко, А. И. Грамматика английского языка для младшего школьного возраста / А. И. Иванченко, М. М. Перминова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0877-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99304.html> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа по паролю

2. Онищик, Н. А. Успешное обучение английскому языку детей 3-7 лет. Психологические аспекты его усвоения : учебно-методическое пособие / Н. А. Онищик. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-9925-0841-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134415.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: по паролю
3. Фурсенко, С. В. Весёлые прописи английского языка / С. В. Фурсенко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-9925-0325-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97947.html> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: по паролю
4. Хисматулина, Н. В. Веселые слова: игры с английскими словами / Н. В. Хисматулина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9925-0464-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97946.html> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: по паролю
5. Хисматулина, Н. В. Весёлый английский алфавит: игры с буквами / Н. В. Хисматулина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-9925-1288-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97987.html> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: по паролю

Интернет-ресурсы:

- <http://englishearly.ru/luchshie-uchebniki-angliyskogo-yazyika-dlya-detey/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
- <http://www.cartoons-english/ru/for-english-teachers.html>
- <http://www.english-cartoons.ru/forteachers.html>
- <https://learningapps.org>