

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»**

Образовательная программа
утверждена Педагогическим советом
Протокол от «01» августа 2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор
Никишина О.Ю.
«01» августа 2022 г.

**Рабочая программа
дисциплины**

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» состоит в формировании у слушателей базовых знаний по теории и практике изучаемой дисциплины и раскрытии практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночному отношению, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов.
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знании дисциплин «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы, методы составления и ведения МСФО;

сравнительные характеристики отечественного опыта бухгалтерского учета и зарубежной практики.;

уметь:

использовать нормы МСФО в отечественной практике бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
сравнительные особенности приемов отечественного бухгалтерского учета, международного стандарта и американской системы учета GAAP;

владеть:

практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
применения МСФО в отечественной практике;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 40 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Аудиторные занятия:	28
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	зачет

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Дистанционные занятия:	20
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	1	3	2
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	1	2	2
3.	Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14, 35)	1	2	2
4.	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)	1	1	2
5.	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)	1	1	2
6.	Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)	1	1	
7.	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)		4	
8.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 22, 27, 28, 31, 40)	1	2	
9.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 30, 32, 39)	1	2	1
10.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями		2	1
	Итого	8	20	12

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Дистанционные занятия		СРС
		Лекции	ПЗ	Лекции	ПЗ	
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	1			2	1

	(МСФО). Порядок создания МСФО					
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	1			2	1
3.	Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14, 35)		1		2	1
4.	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)		1		2	1
5.	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23, 35, 33)			1	2	1
6.	Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)		1		2	1
7.	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)	1		1	1	2
8.	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 22, 27, 28, 31, 40)	1		1	1	1
9.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 30, 32, 39)		1		1	1
10.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями			1	1	2
	Итого	4	4	4	16	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров.

Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.

Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.

Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Понятие экономической выгоды. Измерение элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Справедливая стоимость. Понятие поддержания капитала. Концепции финансового поддержания капитала и физического поддержания капитала.

Раздел 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 1, 34, 7, 14, 35)

Стандарт № 1 – «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменении в

капитале. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложений, последовательность представления информации в приложениях). Раскрытие положений учетной политики.

Сравнение положений стандарта 1 с положениями ПБУ 1/98, ПБУ 4/99.

Стандарт №34. «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание внутренней финансовой отчетности. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты.

Стандарт №7 – «Отчеты о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения. Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств; операционной деятельности; инвестиционной деятельности; финансовой деятельности. Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов. Движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

Сравнение стандарта №7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

Стандарт №14 – «Сегментная отчетность». Цель стандарта и область применения. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», сегментный доход», «сегментный расход». Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Критерии для построения сегментной отчетности. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату. Сравнение стандарта 14 с ПБУ 12/2000.

Стандарт №35 – «Прекращаемые операции». Понятие прекращаемой операции. Условия раскрытия. Характер раскрытия. Сравнение стандарта 35 с ПБУ 16/01.

Раздел 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности № 2, 38, 16, 17, 36)

Стандарт №2 – «Запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов... Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и

прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты, не включаемые в себестоимость запасов. Особенности измерения себестоимости запасов в розничной торговле. Метод ФИФО, средневзвешенной стоимости и ЛИФО. Понятие чистой стоимости реализации. Оценка товарно-материальных запасов по наименьшему из показателей: себестоимости и чистой стоимости реализации. Положения по учету товарно-материальных запасов подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 с положениями МСФО №2.

Стандарт №38 «Нематериальные активы». Основные положения стандарта №38. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериальных активов в.ч. при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Определение понятий «научно-исследовательские работы» и «опытно-конструкторские работы». Состав затрат на эти виды работ и порядок их отражения в учете и отчетности. Установление срока полезной службы нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию. Сравнение стандарта 38 с ПБУ 14/2000.

Стандарт №16. «Основные средства». Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Сфера действия стандарта. Сущность показателей: «основные средства»; «фактическая стоимость»; «справедливая стоимость»; «ликвидационная стоимость», «балансовая стоимость»; и др. Условия признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств (при покупке, самоздании, обмене). Учет последующих капиталовложений в объекты основных средств. Методы текущего учета основных средств (рекомендуемый метод и допустимый альтернативный). Проведение переоценки (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Различные методы начисления амортизации. Срок полезного функционирования (полезной службы) объекта и его пересмотр. Случаи потери первоначальной ценности активов. Порядок учета выбытия. Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах. Сравнение стандарта с национальным стандартом «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

Стандарт №17 – «Учет аренды». Область применения стандарта. Сущность понятий: «аренда»; «финансовая аренда», «оперативная аренда»; «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др. Виды аренды. Отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО №17.

Стандарт №36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов.

Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

***Раздел 5. Раскрытие информации о финансовых результатах
(Международные стандарты финансовой отчетности № 8, 18, 11, 21, 23,
35, 33)***

Стандарт №8 – «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «фундаментальные ошибки». Чистая прибыль (убыток) за отчетный период. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности. Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Подходы к корректировке существенных ошибок. Условия изменений в учетной политике. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике. Сравнение положений стандарта 8 с положениями ПБУ 1/98.

Стандарт №18 – «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости»; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Условия признания выручки от продажи товаров; оказания услуг; процентов, роялти и дивидендов. Случай возникновения неопределенности относительно возможности получения сумм, уже включенных в доход. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Разница между положениями МСФО №18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение стандарта 18 с ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99.

Стандарт №11 – «Договоры подряда». Цель и область применения стандарта. Виды контрактов на строительные работы (строительный подряд, фиксированный контракт, бонусный контракт и др.; комбинированные и сегментарные строительные подряды). Состав затрат по подряду. Определение дохода от подряда. Условия признания доходов и расходов по различным видам подрядов. Предполагаемые потери и их учет. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта №11 с нормами, заложенными в национальный стандарт «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» ПБУ 2/94.

Стандарт №21 – «Влияние изменений валютных курсов». Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Сравнение положений стандарта 21 с ПБУ 3/2000.

Стандарт №23 – «Затраты по займам». Цель и сфера действия стандарта. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию затрат по займам. Допустимый альтернативный подход. Определение суммы затрат по займам, приемлемой для капитализации. Порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, которые необходимо отразить в

финансовой отчетности. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО №23. Сравнение стандарта №23 с ПБУ 15/01.

Стандарт №33 – «Прибыль на акцию». Назначение и сфера действия. Содержание показателей: «обыкновенная акция»; «контракт, конвертируемый в обыкновенные акции»; «варранты или опционы» и др. Расчет базовой прибыли на акцию и расчет разводненной прибыли на акцию. Учет в условиях изменения номинальной стоимости акций. Представление информации в финансовой отчетности.

Раздел 6. Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности № 12)

Стандарт №12 – «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль»/ «налоговый убыток»; «расходы по налогу»/ «возмещение налога»; «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые требования (активы)»; «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы»; «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02.

Раздел 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные стандарты финансовой отчетности № 15, 29)

Стандарт №15 – «Информация, отражающая влияние изменения цен». Причины и сложности внедрения данного стандарта. Метод, основанный на общей покупательной способности. Метод, основанный на текущей стоимости. Различия между этими методами, преимущества и недостатки каждого. Необходимые мероприятия, для достижения согласованности по отражению процессов в условиях меняющихся цен. Минимальный объем, подлежащий раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарт №29 – «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». Назначение и область действия стандарта. Критерии гиперинфляции. Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической стоимости. Выбор и использование индекса цен. Пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе восстановительной стоимости. Оценка статей в балансе, отчете о прибылях и убытках, отчете о нераспределенной прибыли. Прибыль или убыток по чистым денежным статьям. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности. Отчетность в условиях

постгиперинфляционной экономики. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Российские нормативы в этой области и проблемы их унификации с положениями МСФО №№ 29 и 15.

Раздел 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности № 24, 22, 27, 28, 31, 40)

Стандарт №24 – «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область распространения стандарта. Трактовка понятий: «связанные стороны»; «операции между связанными сторонами»; «контроль»; «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами – метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод «затраты плюс». Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение стандарта 24 с ПБУ 11/2000.

Стандарт №22. – «Объединения компаний». Назначение стандарта и область распространения. Трактовка понятий: «объединение компаний»; «покупка (приобретение)»; «объединение интересов (долей капитала)»; «контроль»; «материнская компания»; «дочерняя компания»; «доля меньшинства», «справедливая стоимость», «»дата покупки». Учет покупки: дата и стоимость приобретения; случай признания идентифицируемых активов и обязательств; нормативный и допустимый подход к измерению стоимости приобретения активов и обязательств; общие правила для установления справедливой стоимости приобретенных активов и обязательств; учет деловой репутации (гудвила), появляющейся в результате приобретения (положительной и отрицательной); корректировки, связанные с непредвиденными обстоятельствами, влияющими на сумму встречного удовлетворения; последующие изменения первоначальной стоимости покупки; обратная покупка.

Причины использования учета объединения интересов. Метод объединения интересов. Методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

Отличие российской практики от положений стандарта №22.

Стандарт № 27 – «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Назначение и область применения стандарта. Определения: «контроль», «дочерняя компания»; «материнская компания»; «группа», «сводная (консолидированная) финансовая отчетность» и др. Случаи обязательного составления консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах материнской компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Сравнение положений стандарта №27 с российской практикой составления сводной отчетности.

Стандарт №28 – «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия». Назначение и сфера действия стандарта. Основные понятия: «ассоциированная компания»; «существенное (значительное) влияние»; «метод учета по долевого участию» и др. Сущность метода долевого участия. Раскрытие в финансовой отчетности.

Стандарт №31 – «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Назначение и сфера деятельности стандарта. Сущность терминов: «совместная компания»; «контроль»; «совместный контроль»; «значительное влияние»; «предприниматель (участник совместного компании)»; «инвестор в совместную компанию»; «метод пропорционального сведения (консолидации)», «метод долевого участия». Сущность совместного контроля и совместной деятельности. Типы совместной деятельности: совместно контролируемые операции, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые компании. Нормативный метод составления консолидированной отчетности по совместно контролируемой компании – метод пропорционального сведения. Альтернативный метод. Отражение в отдельной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых компаниях. Операции между предпринимателем и совместной компанией. Отражение доли участия в совместной компании в финансовой отчетности инвестора. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Сравнение положений МСФО №31 с российской практикой учета совместной деятельности.

Стандарт №40 – «Инвестиционная собственность». Понятие «инвестиционная собственность», «собственность, занимаемая владельцем». Критерии признания инвестиционной собственности. Первоначальная оценка инвестиционной собственности. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной собственностью. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости. Переклассификация объектов инвестиционной собственности. Выбытие объектов инвестиционной собственности. Раскрытие информации, относящейся к инвестиционной собственности. Поправки к стандартам 8, 12, 16, 17, 32, 34, 36 в связи с введением стандарта 40.

Раздел 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности № 10, 37, 20, 19, 26, 30, 32, 39)

Стандарт №10 – «События хозяйственной деятельности, происшедшие после отчетной даты». Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности к выпуску. Понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты утверждения отчетности к выпуску.

Стандарт №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности

условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.

Сравнение стандарта 10 и 37 с ПБУ 7/98 и ПБУ 8/98.

Стандарт №20 – «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи». Сущность терминов «правительство»; «правительственная помощь»; «правительственные субсидии»; «субсидии, относящиеся к активам»; «субсидии, относящиеся к доходу» и др. Учетная трактовка правительственных субсидий. Денежные и неденежные субсидии. Порядок признания правительственных субсидий. Неликвидные правительственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата правительственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО №20 с ПБУ 13/2000.

Стандарт №19 – «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности, Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Пенсионные планы группы работодателей. Государственные пенсионные планы. Страхование пенсионных выплат. Компенсационные выплаты долевыми инструментами. Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

Стандарт №26 – «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения». Сфера действия стандарта. Определения: «пенсионные планы», «пенсионные планы с установленными взносами», «пенсионные планы с установленными выплатами», «отчисления в пенсионный фонд», «чистые активы пенсионного плана»; «участники», «гарантированные пенсии» и др. Расчет по программам взносов. Актуарные расчеты современной стоимости пенсий. Оценка в финансовой отчетности. Раскрытие в финансовой отчетности. Концептуальные отличия в подходах к постановке учета расходов на социальное обеспечение в России и согласно МСФО №№19 и 26.

Стандарт № 30 – «Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений». Назначение и сфера применения стандарта. Учетная политика и раскрытие основных статей. Основные виды доходов и расходов, возникающие в результате банковских операций. Прибыли и убытки, и их отражение на нетто основе. Классификация активов и обязательств банка. Балансовый отчет банка и его основные статьи. Непредвиденные события и обязательства; возникновение забалансовых статей. Группировка по срокам погашения активов и обязательств. Концентрация активов, обязательств. Убытки по займам и авансам. Основные банковские риски. Активы, выступающие в качестве гарантии. Доверительные операции. Операции между связанными сторонами.

Отличия российской практики учета и отчетности от положений стандарта №30.

Стандарт №32 – «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации». Цель и область применения стандарта. Основные понятия: «финансовый инструмент»; «финансовый актив»; «финансовые обязательства» и др. Капитал и обязательства. Классификация сложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыли. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Договорные условия финансового инструмента и учетная политика. Виды рисков: процентный; кредитный. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций.

Стандарт №39 – «Финансовые инструменты». Понятие финансовых инструментов. Классификация финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты. Первоначальное отражение финансовых инструментов. Классификация финансовых активов. Классификация финансовых обязательств. Правила оценки и учета финансовых инструментов в виде активов. Правила оценки и учета финансовых инструментов в виде обязательств. Оценка и учет производных финансовых инструментов. Виды операций хеджирования. Учет хеджирование справедливой стоимости. Учет хеджирование потока денежных средств.

Раздел 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая; личностно-ориентированная; практикоориентированная; идеи опоры и опережения;
- компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарских и практических занятий, работы в команде; контекстное и проблемное обучение; обучение на основе опыта;
- информационные образовательные технологии;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);

- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы и др.

6.1. Примерная тематика рефератов

1. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО -1 «Представление финансовой отчетности»
2. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-7 «Отчет о движении денежных средств»
3. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и
 1. МСФО -36 «Обеспечение активов»
4. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-16 «Основные средства»
5. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и
 2. МСФО-17 «Аренда»
6. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-38 «Нематериальные активы»
7. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании»
8. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-28 «Учет инвестиций в ассоциированные дочерние компании»
3. 9. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО -31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности»
4. 17. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-22 «Объединение компаний»

9. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-40 «Инвестиционная собственность»
10. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-39 «Финансовые инструменты: предназначение и оценка»
11. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО -23 «затраты и займы»
12. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации»
13. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-11 «Договор подряда»
14. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО -18 «Выручка»
15. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-20 «Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной политике»
16. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-22 «Объединения компаний»
17. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
18. Сравнительная характеристика отечественного опыта бухгалтерского учета и МСФО-27 «Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерних компаниях»
19. Аргументация актуальности поэтапного перехода на МСФО

6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Тенденции развития МСФО.
 2. Последние изменения в МСФО.
 3. Проблемы развития МСФО.
 4. Параллельный учет: возможности, проблемы, пути внедрения.
 5. Роль МСФО для развития экономических процессов.
- МСФО и глобализация.
6. Проблема повышения достоверности финансовой информации в свете МСФО.
 7. Пользователи финансовой информации.
 8. Роль МСФО в развитии информационного пространства.
 9. Переход на МСФО: проблемы, практика.
 10. Основные положения стандарта....
 11. Сравнение основных положений стандарта с правилами ПБУ....
 12. Практика применения стандарта
 13. Проблемы составления консолидированной отчетности.
 14. Порядок составления формы отчетности....
 15. Проблемы отражения инфляции
 16. Проблемы оценки элементов отчетности ...

17. Проблема при составлении необязательной части отчетности.
18. Отчетность по сегментам.
19. Проблемы отражения информации о связанных сторонах.
20. История создания МСФО
21. Порядок разработки и принятия международных стандартов
22. Концепция МСФО
23. Элементы отчетности
24. Оценка элементов
25. Признание элементов
26. основополагающие принципы учета и отчетности
27. Качественные характеристики информации финансовой отчетности
28. Концепции поддержания капитала
29. Состав отчетности
30. Баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале
31. Отчет о движении денежных средств
32. Промежуточная отчетность
33. Отчетность по сегментам
34. Учетная политика и порядок внесения изменений в учетную политику
35. Отражение основных средств
36. Отражение нематериальных активов
37. Отражение запасов
38. Отражение аренды
39. Отражение отложенных налогов
40. Отражение затрат по займам
41. Отражение финансовых инструментов
42. Отражение инфляции
43. Отражение информации о состоянии пенсионных планов
44. Консолидированная отчетность (метод приобретения)
45. Консолидированная отчетность (метод долевого участия)
46. Консолидированная отчетность (метод пропорционального сведения)
47. Создание резервов
48. Обесценение активов
49. Отражение инвестиционной собственности
50. Учет правительственной помощи
51. Отражение событий после отчетной даты
52. Отражение выручки
53. Прибыль на акцию
54. Трансформация отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО
55. Параллельный учет и основные тенденции развития МСФО.

6.3. Примерные вопросы и задачи по дисциплине

Тема 1.

- 1.1. Отчетность в формате МСФО составляется на языке:

- а) только английском
- б) любом
- в) обязательно на двух: английском и страны регистрации компании
- г) одной из стран ЕС

1.2. Год начала работы Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:

- а) 1946
- б) 1960
- в) 1973
- г) 1980

Тема 2.

2.1.

Показатели компании	Значение показателя, млн.ден.ед.	
	на начало отчетного периода	Изменение за отчетный период
Совокупные активы	1300	(200)
Совокупные обязательства	600	100
Капитал на конец года	? _____	

2.2.

Показатели	Значение показателя, млн.ден.ед.
<i>Разделы баланса на начало отчетного периода:</i>	
– немонетарные активы	400
– обязательства	200
– капитал	200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период, млн.ден.ед.	380
<i>Разделы баланса на конец отчетного периода:</i>	
– немонетарные активы	? _____
– монетарные активы	? _____
– обязательства	? _____
– капитал	? _____

2.3.

Показатели	Значение показателя, тыс.ден.ед.
Фактическая стоимость приобретения основного средства на вторичном рынке	700
Справедливая стоимость приобретенного основного	800

средства	
Бухгалтерская проводка, сделанная бухгалтером:	
Дебет Основное средство	800
Кредит Денежные средства	700
Кредит Прибыль	100
Нарушенный в результате сделанной проводки основополагающий принцип?	

Тема 3.

3.1. Дополнительные линейные статьи в балансе выделяются в случае:

- составления промежуточной отчетности
- несущественности различий в характере и функциях разных классов активов
- неточности представленной в балансе цифровой информации
- когда это требуется для достоверного представления финансового положения компании

3.2. Денежными операциями в целях составления отчета о движении денежных средств признаются:

- приобретение активов путем принятия соответствующих обязательств
- приобретение объектов основных средств посредством финансовой аренды
- приобретение компании с помощью выпуска акций
- погашение процентов по кредиту денежными эквивалентами

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

Оценка	Характеристика ответа слушателя
21-25 баллов	студент глубоко и всесторонне усвоил сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опирается на знания основной и дополнительной литературы; тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; посетил 80-100% занятий; свободно владеет системой научных понятий.
16-20 баллов	не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;

	аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; посетил 60-80% занятий; владеет системой научных понятий.
11-15 баллов	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; посетил 60-40 % занятий; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой научных понятий.
0-10 баллов	слушатель не усвоил суть проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; посетил менее 40% занятий не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой научных понятий.

Критерии оценки самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных самостоятельных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов

Оценка	Характеристика ответа слушателя
21-25 баллов	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; обстоятельно и тщательно проанализированы все вопросы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; рассмотренный материал связывается с практикой будущей профессиональной деятельности; правильно определены и достаточно полно освещены узловые вопросы темы; Оформлена работа в точном соответствии с требованиями.
16-20 баллов	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; в целом проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; в целом правильно определены узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыто их содержание; имеются незначительные недостатки в оформлении работы
11-15	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; тщательно проанализированы все вопросы;

баллов	сделаны необходимые логические выводы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; имеются недостатки в оформлении работы
0-10 баллов	слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Критерии оценки учебных действий студентов по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
21-25 баллов	Слушатель самостоятельно и правильно выполнил лабораторную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
16-20 баллов	слушатель самостоятельно и в основном правильно выполнил лабораторную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные ПОНЯТИЯ.
11-15 баллов	слушатель в основном выполнил лабораторную работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
0-10 баллов	Слушатель в основном не выполнил лабораторную работу.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебных задач (проблемные ситуации, кейс-задачи).

Оценка	Характеристики ответа студента
21-25 баллов	слушатель самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
16-20 баллов	слушатель самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
11-15 баллов	Слушатель в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
0-10 баллов	Слушатель в основном не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению тестовых заданий

Оценка	Характеристики ответа слушателя
---------------	--

25-21 баллов	91-100% правильных ответов
16-20 баллов	75-90%
11-15 баллов	51-75%
0-10 баллов	Менее 50%

**Критерии оценки учебных действий слушателей
при выступлении на коллоквиуме или с рефератом по обсуждаемому
вопросу или с эссе по обсуждаемой теме**

Оценка	Характеристики ответа слушателя
21-20 баллов	слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; знает альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
16-20 баллов	Слушатель твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
11-15 баллов	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении основных знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
0-10 баллов	слушатель не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки уровня овладения слушателями компетенциями на

этапе зачета по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа слушателя
Зачтено	слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности; слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы
Не зачтено	слушатель не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «зачтено» оценивается от 11 до 25 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 50 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов по дисциплине в оценку:

41 -50 баллов	«отлично»
25-40 баллов	«хорошо»
11-24 баллов	«удовлетворительно»
0-10 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Миславская, С.Н. Поленова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь:

Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Тетерлева— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Тунин, А.А. Фролова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

6. Чхиквадзе Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чхиквадзе Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2008.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10199>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Фофанов В.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фофанов В.А., Фофанов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1084>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

8. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
9. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
10. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
13. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
14. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.

3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

