

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»**

Образовательная программа
утверждена Педагогическим советом
Протокол от «01» августа 2022 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор
Никишина О.Ю.
«01» августа 2022 г.

**Рабочая программа
дисциплины**

«ФИНАНСЫ»

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы» состоит в усвоении слушателями теоретических и практических основ организации и функционирования финансов в рыночной экономике на разных ее уровнях.

Задачи освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- формирование теоретических и практических знаний в сфере финансов;
- усвоение основных современных подходов к разработке финансового механизма управления финансами на разных уровнях;
- приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на знании дисциплины «Экономика предприятия».

Для полноценного освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- Теоретические основы изучения экономических процессов и явлений;
- Основные экономические понятия, категории, макро- и микроэкономические показатели.

уметь:

- Применять понятийно-категориальный экономический аппарат;
- Находить необходимую экономическую, бухгалтерскую, финансовую информацию;
- Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

владеть:

- Знаниями о действии современного рыночного механизма;
- Методами и инструментами финансового и управленческого учета

Дисциплина «Финансы» необходима для проведения исследовательских работ, экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории финансов;
- принципы построения и структуру финансовой системы страны с учетом современных тенденций развития финансовых рынков;
- источники и механизм формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой деятельностью;
- место финансов в хозяйственном механизме управления предприятием;
- организацию финансовой работы и финансового планирования на предприятии;
- приемы и методы анализа и оценки основных финансовых показателей предприятий.

уметь:

- обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- анализировать финансовую деятельность предприятий, выявлять источники и резервы повышения доходов и экономии затрат;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий;
- производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета основных финансовых показателей;
- методикой построения финансового плана предприятия;
- инструментарием анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 44 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	44
Аудиторные занятия:	28
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	16
Вид итогового контроля	экзамен

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	44
Аудиторные занятия:	12
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	8
Дистанционные занятия:	16
Лекции (Л)	4

Практические занятия (ПЗ)	12
Самостоятельная работа	16
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	ПЗ (С)	
1	Основы теории финансов	4	2	2
2	Место финансов в рыночной экономике	2	2	2
3	Государственные и муниципальные финансы	2	4	4
4	Финансы организаций и предприятий	2	4	4
5	Управление финансами. Финансовый контроль	2	2	2
	ИТОГО	12	16	16

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Дистанционные занятия		СРС
		Лекции	ПЗ	Лекции	ПЗ	
1	Основы теории финансов	1	1		4	4
2	Место финансов в рыночной экономике	1	1	1	2	4
3	Государственные и муниципальные финансы	1	2	1	2	4
4	Финансы организаций и предприятий	1	2	1	2	2
5	Управление финансами. Финансовый контроль		2	1	2	2
	ИТОГО	4	8	4	12	16

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории финансов

Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и в условиях рыночных отношений. Финансовая система.

Финансовый рынок, его сущность. Роль финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Классификация финансового рынка. Особенности финансового рынка России. Тенденции развития и глобализации финансового рынка. Финансовые риски и кризисы. Финансовая безопасность.

Раздел 2. Место финансов в рыночной экономике

Роль финансов в экономической жизни субъектов хозяйствования и экономике в целом. Финансы в системе товарно-денежных отношений. Формы финансов. Финансовые фонды, бюджеты, резервы. Финансы в системе экономических инструментов. Финансы и валовой внутренний продукт страны. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса, финансовое регулирование и финансовое стимулирование, их роль в социально-экономическом развитии страны.

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы

Понятие и структура государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система в Российской Федерации. Бюджетное планирование. Доходы и расходы государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета. Налоговые доходы. Понятия налога, налоговой системы, налоговой политики. Основные виды налогов. Основные категории государственных расходов. Дефицит государственного бюджета. Финансирование дефицита бюджета. Государственный долг. Классификации государственного долга. Управление государственным долгом. Государственный кредит. Государственные внебюджетные фонды. Понятие финансов муниципальных органов власти и их функции. Состав муниципальных финансов. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации. Функции и роль местных бюджетов. Особенности формирования и функционирования местных бюджетов в Российской Федерации. Формирование доходов органов местного самоуправления.

Раздел 4. Финансы организаций и предприятий

Общее понятие о финансах предприятия (организации). Характеристика финансовых отношений предприятий (организации). Особенности организации и структура финансов предприятий различных форм собственности. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Доходы и расходы предприятия (организации). Источники и виды финансовых ресурсов предприятия (организации). Основной и оборотный капитал. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Управление оборотным капиталом. Прибыль предприятия и оценка его финансового состояния. Оценка финансового состояния предприятия. Финансы некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Виды расходов некоммерческих организаций.

Раздел 5. Управление финансами. Финансовый контроль

Понятие и методы управления финансами. Финансовое планирование. Методы управления финансовыми ресурсами предприятий. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления предприятием. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый анализ. Финансовое прогнозирование. Система прогнозов, финансовых планов и документов. Бюджетное планирование. Бюджетное прогнозирование. Сущность, цели и виды финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Ревизия. Налоговый контроль. Функции аудита при осуществлении финансового контроля.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельность-развивающая; личностно-ориентированная; практикоориентированная; идеи опоры и опережения;
- компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарских и практических занятий, работы в команде; контекстное и проблемное обучение; обучение на основе опыта;
- информационные образовательные технологии;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, анализ реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы, действующее Положение о модульно-рейтинговой системе.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Финансы как экономическая категория: сущность, функции, роль в системе экономических отношений современного общества.
2. Распределительная функция финансов, ее содержание и назначение
3. Финансовые ресурсы страны, их виды, источники и основные направления использования.
4. Роль и функции финансовых рынков в экономической системе общества.
5. Финансовая система государства: структура, принципы построения.
6. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи
7. Органы управления финансовой системой государства.
8. Финансовая политика: понятие, цели, задачи
9. Сущность и структура государственных финансов
10. Бюджетная система РФ: принципы построения, уровни.
11. Бюджетный процесс и управление сбалансированностью бюджета.
12. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Бюджетная классификация
13. Налоги как экономическая категория: сущность, функции, классификация.
14. Налоговая система: структура, цели, особенности в современных отечественных условиях.
15. Бюджетный дефицит, методы его финансирования
16. Государственный кредит как экономическая категория.
17. Государственный долг. Управление государственным долгом
18. Внебюджетные фонды: структура, классификация, цели и источники формирования
19. Понятие муниципальных финансов, их состав и функции
20. Сущность и структура финансов предприятия
21. Особенности финансов некоммерческих организаций
22. Принципы организации финансов предприятия
23. Понятие и виды финансовых отношений на предприятии
24. Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятия
25. Понятие, структура, денежная оценка основных средств предприятия
26. Амортизация основных средств. Методы амортизации основных средств
27. Понятие и структура оборотных средств предприятия
28. Источники формирования оборотных средств предприятия.
29. Понятие и классификация денежных затрат предприятия
30. Прибыль предприятия, управление ее формированием и использованием.
31. Распределение и использование прибыли на предприятии
32. Понятие и виды рентабельности предприятия
33. Сущность и назначение финансового анализа
34. Оценка финансового состояния предприятия
35. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
36. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса
37. Анализ деловой активности предприятия

38. Анализ финансовых результатов предприятия
39. Финансовая политика предприятия, ее понятие и содержание.
40. Финансовый менеджмент и его место в системе управления предприятием.
41. Основные методы управления финансами: планирование, оперативное управление, контроль.
42. Методы финансового планирования и прогнозирования
43. Сущность финансового контроля. Органы финансового контроля в России
44. Методы финансового контроля

6.2. Тематика рефератов

1. Роль финансов в рыночных условиях хозяйствования.
2. Распределительная функция финансов, ее назначение в условиях функционирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и факторы роста.
4. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе.
5. Роль аудита в осуществлении финансового контроля и его развитие в условиях рынка.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночных отношений.
7. Регулирующая роль государства в обеспечении устойчивости и развитии финансовой системы.
8. Основные направления финансовой политики государства.
9. Сущность и роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
10. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
11. Особенности в распределении доходов бюджетов разных уровней.
12. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджета в условиях рыночных отношений.
13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
14. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
15. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
16. Бюджетный процесс и его содержание.
17. Контроль исполнения бюджетов, меры ответственности за бюджетные правонарушения.
18. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
19. Налоговая политика государства и роль налогов в управлении финансами государства.
20. Финансовые мероприятия государства по совершенствованию организации финансов.

21. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
22. Роль финансов в реализации социальных программ на современном этапе.
23. Внебюджетные фонды финансовых ресурсов России и регионов, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
24. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
25. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
26. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
27. Особенности организации местных финансов.
28. Состояние финансов коммерческих предприятий и пути их реформирования в условиях рыночных отношений.
29. Механизм формирования и использования финансов предприятий.
30. Управление государственным и муниципальным долгом.
31. Прибыль предприятия: формирование и направления ее использования.
32. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации.
33. Факторы роста прибыли предприятий.
34. Источники покрытия недостатка собственных оборотных средств предприятий.
35. Источники финансирования прироста оборотных средств предприятия.
36. Организация управления финансами предприятия.
37. Финансовое планирование на предприятиях.
38. Планирование движения денежных средств предприятия.
39. Организация контроля исполнения финансового плана субъекта хозяйствования.

6.3. Примеры задач для практических занятий

Задача 1. Расчет суммы регулирующих доходов бюджета

Сумма расходной части бюджета области – 250 млрд. руб.

Дефицит бюджета – 30 млрд. руб.

Сумма закрепленных доходов – 110 млрд. руб.

Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Задача 2. Расчет налоговых платежей

Доходы фирмы в 1 квартале текущего года составили 5,5 млн. рублей, а расходы – 6,0 млн. рублей.

Доходы фирмы во 2-м квартале составили 3,0 млн. рублей, а расходы – 1,5 млн. рублей.

Рассчитать сумму налога на прибыль, подлежащую перечислению в бюджет за 1-е полугодие текущего года при ставке налога на прибыль 20%.

Задача 3. Расчет чистой прибыли предприятия

По данным «Отчета о прибылях и убытках» предприятия за 1-й квартал 2012 года:

Выручка от продаж, услуг – 4100 тыс. руб.

НДС – 180 тыс. руб.

Себестоимость проданной продукции – 2300 тыс. руб.

Коммерческие расходы – 180 тыс. руб.

Управленческие расходы – 240 тыс. руб.

Проценты к получению – 60 тыс. руб.

Прочие операционные расходы – 109 тыс. руб.

Отложенные налоговые активы – 8 тыс. руб.

Текущий налог на прибыль – 20%.

Определите величину чистой прибыли предприятия

Задача 4 Расчет прибыли методом прямого счета

По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 1500 руб. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 1000 руб. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1200 ед., на конец планового года – 500 ед.

Рассчитать прибыль на плановый год методом прямого счета.

Задача 5. Оценка финансового состояния предприятия

По данным бухгалтерского баланса:

Внеоборотные активы – 7000 тыс.руб.

Запасы – 2500 тыс.руб.

Денежные средства – 500 тыс.руб.

Капитал и резервы – 4000 тыс.руб.

Краткосрочные пассивы – 6000 тыс.руб.

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости и ликвидности предприятия.

Задача 6. Расчет рентабельности

Имеются следующие данные по предприятию:

уставный капитал – 1300 тыс.руб.

основные средства – 4215 тыс.руб.

нераспределенная прибыль – 6465 тыс.руб.

производственные запасы – 3898 тыс.руб.

дебиторская задолженность – 978 тыс.руб.

денежные средства – 342 тыс.руб.

краткосрочные финансовые вложения – 300 тыс.руб.

долгосрочные кредиты банков – 0 тыс.руб.

краткосрочная задолженность поставщикам – 1267 тыс.руб.

задолженность работникам по зарплате – 106 тыс.руб.
 задолженность бюджету по налогам – 595 тыс.руб.
 выручка без НДС – 56500 тыс.руб.
 себестоимость реализованной продукции – 34500 тыс.руб.
 коммерческие и административные расходы – 12560 тыс.руб.
 Налог на прибыль составил 20%.

На основе предложенных данных рассчитать чистую прибыль и определить следующие показатели: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и коэффициент чистой рентабельности.

Задача 7. Расчет коэффициента маневренности собственных средств
 Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. руб. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача 8. Расчет выручки от реализации продукции
 Товарная продукция планового года в отпускных ценах – 340 млн. руб.
 Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости – 16 млн. руб.
 Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости – 33 млн. руб., в отпускных ценах – 42 млн. руб.
 Норма запаса по готовой продукции на конец года – 18 дней.
 Определить размер выручки от реализации продукции.

6.4. Примеры проблемных ситуаций для рассмотрения на практических занятиях

Бухгалтерский баланс ООО «Карс» на 31.12.2012 имеет следующий вид.

Форма 0710001. (тыс.руб.)

	На 31.12	На 31 декабря	На 31 декабря			
Пояснения	Наименование показателя	2012	2012	г.3	20	11
г.4	г.5					

АКТИВ

I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ

Нематериальные активы

Результаты исследований и разработок

Нематериальные поисковые активы

Материальные поисковые активы

Основные средства 5544 2590

Доходные вложения в материальные ценности

Финансовые вложения

Отложенные налоговые активы
Прочие внеоборотные активы - 530
Итого по разделу I 5544 3120
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ
Запасы 740 174
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
Дебиторская задолженность 542 8
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)
Денежные средства и денежные эквиваленты 3018 2200
Прочие оборотные активы - 13
Итого по разделу II 4300 2395
БАЛАНС 9844 5515

Форма 0710001 с. 2

	На 31.12	На 31 декабря	На 31 декабря		
Пояснения	Наименование показателя 2	20	12	г.3	20 11
г.4	г.5				

ПАССИВ

III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ 6

Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей) 10 10

Собственные акции, выкупленные у акционеров ()7 ()

Переоценка внеоборотных активов

Добавочный капитал (без переоценки)

Резервный капитал

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 9822 5450

Итого по разделу III 9832 5460

IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Заемные средства

Отложенные налоговые обязательства

Оценочные обязательства

Прочие обязательства

Итого по разделу IV

V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Заемные средства

Кредиторская задолженность 12 55

Доходы будущих периодов

Оценочные обязательства

Прочие обязательства

Итого по разделу V 12 55

БАЛАНС 9850,7 5515

Используя данные баланса предприятия:

Сгруппировать активы по степени их ликвидности в 4 группы.

Сгруппировать пассивы по срокам их погашения в 4 группы.

Группировку привести в таблице 1

Таблица 1

Группировка активов (А) по степени их ликвидности		Начало года	
Конец года	Группировка пассивов (П) по срочности оплаты	Начало года	Конец года
А1 – наиболее ликвидные активы		П1 – наиболее срочные	
обязательства			
А2 – быстрореализуемые активы		П2 – краткосрочные	
обязательства			
А3 – медленно реализуемые активы		П3 – долгосрочные	
обязательства			
А4 - труднореализуемые активы		П4 – постоянные пассивы	

Оценить степень ликвидности баланса, сравнив активы и пассивы из таблицы 1

Используя данные баланса предприятия составить таблицу 2.

Таблица 2

№ п\п	Показатели	Начало года	Конец года
1	Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения (часть разд.2)		
2	Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность (часть разд.2)		
3	Общая величина оборотных активов (разд.2)		
4	Краткосрочные обязательства		
5	Собственные оборотные средства		

На основе данных таблицы 2, рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями. Результаты представить в таблице 3.

Таблица 3

№ п\п	Показатели	Оптимальное значение	Начало года	Конец года
1	Коэффициент абсолютной ликвидности (п1/п4)	$K \geq 0,2$		
2	Коэффициент срочной ликвидности (п2/п4)	$K = 0,7-0,8$		
3	Коэффициент текущей ликвидности (п3/п4)	$K \leq 2$		
4	Коэффициент обеспеченности собственными средствами (п5/п3)	$K = 0,1-0,5$		

Дать оценку платежеспособности предприятия.

Используя данные баланса предприятия составить таблицу 4.

Таблица 4

№ п\п	Показатели	Начало года	Конец года
1	Внеоборотные активы		
2	Оборотные активы		
3	Валюта баланса		
4	Источник собственных средств (капиталы и резервы)		
5	Долгосрочные пассивы		
6	Краткосрочные пассивы		
7	Собственный оборотный капитал		
8	Привлеченный (заемный) капитал		

На основе данных таблицы 4, рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями. Результаты представить в таблице 5.

Таблица 5

№ п\п	Показатели	Оптимальное значение	Начало года	Конец года
1	Коэффициент финансовой независимости (п3/п4)	$K \geq 0,5$		
2	Коэффициент маневренности (п7/п4)	$K \geq 0,5$		
3	Коэффициент концентрации заемного капитала (п8/п3)			
4	Коэффициент концентрации собственного капитала (п4/п3)			
5	Коэффициент структуры долгосрочных вложений (п5/п1)			
6	Коэффициент обеспеченности собственными средствами (п4 – п1) / п2	$K > 0,1$		
7	Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала (п8/п4)	$K \leq 0,7$		

Дать оценку финансовой устойчивости предприятия.

6.5. Примеры тестовых заданий

1. Финансы – это:

все виды доходов государства и предприятий

эквивалент денежных средств

экономические отношения, складывающиеся при образовании,

распределении и использовании денежных фондов

формирование и использование средств государственного бюджета.

2. Субъектами финансовых отношений являются:
национальный доход и валовой общественный продукт
государство, предприятия, граждане
поступления от государственных займов
налоги, ценные бумаги, валюта

3. К текущим расходам государственного бюджета относятся:
строительство объектов местных органов власти
строительство очистных сооружений и объектов государственной
собственности
содержание органов местного самоуправления и власти
содержание правоохранительных органов

4. Для чего применяется секвестр?
для внутрибюджетного регулирования
для сокращения расходов в процессе исполнения бюджетов
для составления проекта бюджета
для целей бюджетного контроля
для расшифровки статей бюджета

5. К налоговым доходам бюджетов относятся:
средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств
на счетах в кредитных организациях
федеральные, региональные и местные налоги и сборы
безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц,
международных организаций и правительств иностранных государств
доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от
бюджетов других уровней бюджетной системы РФ

6. Что понимается под эмиссионными операциями?
первичный выпуск и размещение ценных бумаг
доверительное управление ценными бумагами клиентов
распространение ценных бумаг
купля-продажа ценных бумаг на вторичном рынке
страхование рисков

7. К муниципальным финансам относятся:
государственные внебюджетные фонды
финансы государственных предприятий
бюджеты муниципальных образований
федеральный бюджет
все вышеперечисленное

8. Основным источником финансирования оборотных средств
предприятия является:
выручка от продаж продукции, услуг

долгосрочные кредиты
уставный капитал
прибыль предприятия.

9. Финансовый результат деятельности предприятия характеризует:
себестоимость продукции
выручка от реализации
прибыль
выплата заработной платы

10. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают:
банковские кредиты
нераспределенную прибыль
доходы предприятия
кредиторскую задолженность

11. Прибылью, остающейся в распоряжении предприятий, является:
прибыль до налогообложения
чистая прибыль
прибыль от продаж
валовая прибыль;

12. Рост остатков дебиторской задолженности предприятия означает:
снижение прибыли от продаж
уменьшение остатков кредиторской задолженности предприятия
рост объемов продаж и расходов предприятия
увеличение остатков денежных средств в кассе предприятия

13. Финансовые ресурсы предприятия, поступающие от финансово-банковской системы в порядке перераспределения:
страховое возмещение по наступившим рискам
прибыль
бюджетные субсидии
амортизационные отчисления

14. Инструментом реализации контрольной функции финансов выступает:
материальные ценности
денежные фонды
денежные и материальные ценности
финансовая информация.

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы,

активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

Оценка	Характеристика ответа слушателя
21-25 баллов	студент глубоко и всесторонне усвоил сущность проблемы; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; опирается на знания основной и дополнительной литературы; тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; посетил 80-100% занятий; свободно владеет системой научных понятий.
16-20 баллов	не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; посетил 60-80% занятий; владеет системой научных понятий.
11-15 баллов	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; посетил 60-40 % занятий; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой научных понятий.
0-10 баллов	слушатель не усвоил суть проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; посетил менее 40% занятий не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой научных понятий.

Критерии оценки самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных самостоятельных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов

Оценка	Характеристика ответа слушателя
21-25 баллов	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; обстоятельно и тщательно проанализированы все вопросы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; рассмотренный материал связывается с практикой будущей профессиональной деятельности; правильно определены и достаточно полно освещены узловые вопросы темы; Оформлена работа в точном соответствии с требованиями.
16-20 баллов	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; в целом проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; в целом правильно определены узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыто их содержание; имеются незначительные недостатки в оформлении работы
11-15 баллов	тема работы раскрыта глубоко и всесторонне; тщательно проанализированы все вопросы; сделаны необходимые логические выводы; работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам; имеются недостатки в оформлении работы
0-10 баллов	слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Критерии оценки учебных действий слушателей по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
21-25 баллов	Слушатель самостоятельно и правильно выполнил лабораторную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
16-20 баллов	слушатель самостоятельно и в основном правильно выполнил лабораторную работу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные ПОНЯТИЯ.
11-15 баллов	слушатель в основном выполнил лабораторную работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
0-10 баллов	Слушатель в основном не выполнил лабораторную работу.

Критерии оценки учебных действий слушателей по решению учебных задач (проблемные ситуации, кейс-задачи).

Оценка	Характеристики ответа
---------------	------------------------------

	студента
21-25 баллов	слушатель самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
16-20 баллов	слушатель самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
11-15 баллов	Слушатель в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном научные понятия.
0-10 баллов	Слушатель в основном не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий слушателей по решению тестовых заданий

Оценка	Характеристики ответа слушателя
25-21 баллов	91-100% правильных ответов
16-20 баллов	75-90%
11-15 баллов	51-75%
0-10 баллов	Менее 50%

Критерии оценки учебных действий слушателей при выступлении на коллоквиуме или с рефератом по обсуждаемому вопросу или с эссе по обсуждаемой теме

Оценка	Характеристики ответа слушателя
21-20 баллов	слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; знает альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
16-20 баллов	Слушатель твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеть на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
11-15 баллов	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы;

	допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении основных знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.
0-10 баллов	слушатель не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет на высококвалифицированном уровне системой основных понятий.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

91 балл и более	«отлично»
76 баллов и более	«хорошо»
60 баллов и более	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Нешиной— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Нешиной— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Б. Тютюкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черская Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые

- данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

10. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

13. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
14. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
15. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
17. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
18. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
19. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения

занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.

2. Прочитайте конспект лекции.

3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.

4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.

5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.

6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.