

## **Аннотация к программе «Английский для начинающих»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для начинающих» относится к социально-культурному направлению и рассчитана на детей от 6 лет. Она предназначена как для новичков, так и для тех, кто уже имеет небольшой опыт изучения английского языка.

**Цель программы** – формирование коммуникативной компетенции на английском языке, освоение базовых грамматических и лексических понятий, а также знакомство с культурой стран изучаемого языка и мира в целом.

Программа отражает актуальность изучения английского языка в современном мире, где он окружает нас в технологиях, товарах, искусстве и международном общении.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- сформировать навык общения (говорение, аудирование) на иностранном языке с учётом речевых возможностей обучающихся;
- способствовать формированию основ диалогической и монологической речи;
- выработать навык правильного произношения английских звуков;
- расширить словарный запас;
- научить использовать мнемотехники.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию интеллектуальных способностей и высших психических функций и познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, логики, воображения, расширить представления об окружающем мире;
- создать условия для развития мелкой моторики рук и артикуляционного аппарата;
- содействовать формированию навыков сотрудничества, совместной и самостоятельной деятельности;
- способствовать развитию коммуникативных способностей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение и толерантность к представителям других культур;
- прививать ценности, важные для всего человечества;
- развивать личностные качества: умение работать в команде, общительность, уважение к себе и другим, ответственность;
- формировать навыки самостоятельной работы для дальнейшего изучения языка и культуры.

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### *Личностные*

- понимание, что мир многоязычен и многокультурен, осознание своей принадлежности к гражданам своей страны;
- понимание роли языка (и иностранного в том числе) как главного

средства общения.

#### *Метапредметные*

- умение сотрудничать при выполнении заданий;
- развитие коммуникативных навыков и умение подбирать подходящие речевые средства для простых ситуаций;
- расширение общего языкового кругозора;
- рост интереса к изучению иностранного языка, повышение мотивации; развитие навыков работы с компонентами учебно-методического комплекса.

#### *Предметные*

- освоение базовых правил английского языка: фонетики, лексики, грамматики;
- умение находить сходства и отличия между родным и иностранным языком (звук, слово, предложение);
- участие в простых диалогах (приветствие, благодарность, прощание, просьба, приглашение, вопросы-ответы);
- умение кратко описывать друга или героя произведения;
- заучивание и воспроизведение коротких стихов, песен, рифмовок;
- различение интонации и эмоциональной окраски речи;
- понимание речи учителя и реагирование на нее;
- восприятие простых высказываний с опорой на иллюстрации;
- правильное произношение английских звуков, ударений и интонаций;
- использование в речи изученной лексики и речевых клише в пределах начальной школы, применение языковой догадки.

**Актуальность программы** заключается в предоставлении возможности дополнительного изучения иностранного языка, применении полученных знаний на практике в непринуждённой игровой обстановке и реализации творческого потенциала обучающихся.

#### **Особенности и новизна программы.**

Отличительной чертой курса является использование мультисенсорного подхода. В обучение включены задания, задействующие разные органы чувств: слух (звуки, музыка), зрение (изображения), мимику, жесты и другие средства. Это позволяет активизировать несколько каналов восприятия информации одновременно, повышая эффективность усвоения материала. Педагогическая направленность

Программа способствует формированию у детей коммуникативных и социальных навыков, развитию творческих способностей, интеллектуальной активности и личностной самореализации. Она помогает снять языковые барьеры и выявить творческий потенциал ребёнка.

Одной из главных задач является развитие универсальных учебных действий – умения ставить цели, планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать свою деятельность, а также управлять собственным обучением. В связи с этим значительное внимание уделено

активным видам деятельности: играм, ролевым ситуациям, заданиям с песнями, рифмовками и историями.

**Организация и реализация.**

Срок обучения по программе – 5 лет при полном освоении всех модулей.

В течение этого времени обучающиеся постепенно осваивают все основные аспекты языка: говорение, аудирование, чтение и письмо, начиная с простых конструкций и заканчивая более сложными.

Для обучающихся с предварительными знаниями предусмотрен вход в программу с более высокого модуля, а также индивидуальные учебные планы и гибкая система прохождения этапов.