



Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

Составитель: **к.п.н. Яковлева Лариса Викторовна**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к комплексному экзамену для иностранных граждан» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федерального закона от 20.04.2014г. №74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

### 1.1. Цель реализации программы:

Формирование у обучающихся базового уровня владения русским языком, а также социокультурной компетенции по истории и праву РФ на уровне, достаточном для осуществления трудовой деятельности, получения патента, вида на жительство и разрешения на временное пребывание.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

#### **Знать:**

- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка;
- базовую лексику русского языка;
- части речи русского языка, особенности их функционирования и основные словообразовательные и словоизменительные модели;
- способы выражения ряда смысловых отношений в простом и сложном предложениях;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях социальнобытового и социально-делового общения;
- основные события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
- основные исторические памятники истории и культуры;
- национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в развитие российского общества и мировой культуры;
- основы законодательства РФ;
- политическое устройство РФ (систему органов государственной власти);
- права и обязанности гражданина РФ;
- права и обязанности иностранного гражданина на территории РФ;

- правила въезда, временного пребывания, временного и постоянного проживания в Российской Федерации;
- особенности привлечения иностранных граждан к трудовой деятельности на территории РФ.

**Уметь:**

- уметь читать текст и определять тему текста;
- уметь понимать на слух основную информацию;
- уметь понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;
- формулировать свои мысли, основанные на полученной исторической информации;
- использовать справочную и учебную литературу;
- ориентироваться в современной социокультурной среде;
- ориентироваться в законодательстве РФ;
- обратиться с просьбой в органы государственного (местного) управления;
- применять знания по законодательству РФ на практике.

**Владеть:**

- приемами создания связных, логичных высказываний в соответствии с коммуникативной установкой;
- навыками использования грамматических и лексических знаний при оформлении высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;
- специальными историческими и культурологическими терминами и понятиями;
- навыками общения с людьми другой культуры, национальной и конфессиональной принадлежности;
- основными методами, способами и средствами получения, оформления и сохранения необходимых иностранному гражданину документов.

**1.3. Категория слушателей.** Иностранцы граждане, желающие получить разрешение на работу либо патент, разрешение на временное проживание на основе Федерального закона от 20.04.2014г. №74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

**1.4. Трудоемкость обучения:** 28 часов

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы дополнительного образования детей и взрослых

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час			СРС, час
			Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1. Фонетика, морфология и словообразование русского языка	6	4			4	2
2. Синтаксис	4	2			2	2
3. Формы речевого этикета	2	2			2	
4. Русская история IV – XVIII вв. и XIX - XX вв.	4	4	2		2	
5. Современная Россия	4	2			2	2
6. Общий обзор законодательства Российской Федерации	4	4	2		2	
7. Основы уголовного и административного законодательства РФ	4	2			2	2
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

### 2.2. Рабочая программа модуля

#### Фонетика, морфология и словообразование русского языка

*Раздел 1. Фонетика, морфология и словообразование русского языка (6 час)*

*Тема 1. Фонетика (2 час)*

Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом. Гласные и согласные. Сонорные, парные согласные (глухие и звонкие). Ударные и безударные гласные. Понятие слога. Ударение. Ритмика.

Произношение грамматических форм. Интонация. Понятия об интонационной конструкции (ИК) и основные типы интонационных конструкций (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Графическая система русского языка. Печатные и рукописные, строчные и прописные буквы. Согласные и гласные буквы и их написание, соединение букв, наклон письма, параллельность

средних элементов букв. Специфические элементы русской письменной графики. Звуко-буквенные соотношения и правила чтения.

*Тема 2. Морфология и словообразование (4 час)*

Состав слова. Понятие об основе слова; корень и суффикс; окончание.

Имя существительное. Род имен существительных. Местоимение. Разряды (группы) местоимений. Имя прилагательное. Полные формы прилагательных. Типы основ полных форм прилагательных. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Краткие прилагательные с ограниченным набором лексики (занят, рад, доволен, согласен, должен). Согласование кратких прилагательных с существительными в роде и числе. Словообразование имен прилагательных.

Глагол. Формы инфинитива (знать, идти, мочь). Употребление инфинитива. Несовершенный и совершенный виды глаголов. I и II спряжение глаголов.

Изменение глаголов в настоящем и будущем простом времени. Глаголы движения без приставок: идти-ехать. Спряжение данных глаголов в настоящем времени. Употребление глаголов идти – ходить – пойти и ехать – ездить – поехать для обозначения движения в настоящем, прошедшем и будущем времени. Имя числительное. Количественные числительные. Употребление количественных числительных с существительными. Порядковые числительные в именительном падеже. Наречие и функции наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

### **2.3. Рабочая программа модуля Синтаксис**

*Раздел 2. Синтаксис (4 час)*

*Тема 1. Синтаксические связи. Понятие о словосочетании (2 час)*

Виды синтаксических связей: сочинение и подчинение. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая сочинительная связь с союзами а, но (противительные). Виды подчинительной связи. Понятие о словосочетании. Сочинительные словосочетания: соединительные, разделительные, противительные. Подчинительные словосочетания по характеру главного компонента: глагольные, субстантивные, адъективные и наречные.

Практические задания: выбор правильных ответов в предложенных тестах.

*Тема 2. Понятие о предложении: простое и сложное предложение (2 час)*

Понятие о простом предложении. Невопросительные и вопросительные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Структура простого предложения (двухкомпонентные и однокомпонентные предложения). Формы настоящего, прошедшего и будущего времени простого предложения. Понятие о субъекте и предикате простого предложения. Понятие о сложном предложении (сложносочиненные и сложноподчиненные). Порядок слов в предложении.

Практические задания: чтение объявлений и ответы на вопросы по их содержанию; заполнение анкет.

## **2.4. Рабочая программа модуля Формы речевого этикета**

### *Раздел 3. Формы речевого этикета (2 час)*

#### *Тема 1. Формы речевого этикета, используемые при знакомстве, встрече, расставании и обращении (1 час)*

Предложно – падежная система русского языка. Собирательные числительные. Выражение временных отношений в русском языке. Обозначение отношения одновременности. Формы речевого этикета, используемые при знакомстве, встрече, расставании и обращении. Характеристика черт характера человека. Выражение потребности/отсутствия потребности. Выражение согласия/несогласия. Выражение радости/огорчения. Выражение уверенности/неуверенности.

Рольные игры, ситуации и практические задания. Составление и разыгрывание диалогов, используя формы речевого этикета: разговор в студенческом общежитии; разговор в гостях (или на улице); разговор в поликлинике (запись к врачу в регистратуре); обращение к незнакомому человеку на улице; обращение к незнакомому человеку в кинотеатре; обращение к пассажиру в транспорте; обращение к знакомому человеку (по телефону).

Рассказ о себе и своей семье с использованием собирательных числительных. Рассказ о себе и о своих планах на будущее, используя в качестве опор предложенные слова и словосочетания.

Прослушивание диалогов и ответы на вопросы по их содержанию.

Работа с текстом о чертах характера человека.

#### *Тема 2. Формы речевого этикета, используемые при выражении благодарности и извинения и просьбы (1 час)*

Формы выражения благодарности. Формы выражения извинения. Формы выражения просьбы.

Глаголы движения с приставками и без приставок. Особенности употребления видов глагола в повелительном наклонении.

Рольные игры, ситуации и практические задания. Составление и разыгрывание диалогов: разговор двух друзей по телефону; разговор двух незнакомых прохожих на улице (один прохожий обращается к другому за информацией); разговор двух незнакомых людей на вокзале около расписания поездов; разговор двух незнакомых людей в очереди за билетами около железнодорожной кассы; разговор двух пассажиров в автобусе.

Выражение благодарности собеседнику, используя формы речевого этикета.

Беседа-дискуссия на тему «Характер человека и его личностные качества».

## **2.5. Рабочая программа модуля**

### **Русская история IV – XVIII вв. и XIX - XX вв.**

#### *Раздел 4. Русская история IV – XVIII вв. и XIX - XX вв. (4 час)*

##### *Тема 1. Русская история IV – XVIII вв. (2 час)*

Славяне. Образование древнерусского государства. «Повесть временных лет» о расселении славян. Княгиня Ольга – первая христианка Руси. Исторический портрет князя Владимира Исторический портрет князя Ярослава Мудрого. Принятие христианства на Руси. Монголо-татарское иго. Московское княжество. Иван Калита (денежный мешок). Куликовская битва. Дмитрий Донской. Освобождение Руси от ордынского ига (зависимости). Царь Иван IV. XVII век - «бунташный век». Освобождение Москвы от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским. Начало правления династии Романовых (1613 год). Реформы Петра I (Великого). Петербург - столица Российской империи. Правление Екатерины II. Московский университет - первый университет в России. М.В. Ломоносов. Вхождение в состав России Крымского полуострова. А.В. Суворов. Культура и быт России XVIII века.

*Тема 2. Русская история XIX - XX вв. (2 час)*

Россия в первой четверти XIX века. Александр I. Правление Николая I. Отечественная война 1812 года. Кутузов М.И. Денис Давыдов – герой отечественной войны 1812 года. Движение декабристов. Отмена крепостного права и Александр II «Освободитель». Александр III «Миротворец». Первая российская революция. Политический портрет царя Николая II. Реформа П.А. Столыпина. Последние дни Романовых. Участие России в Первой мировой войне. Гражданская война. Великая Российская революция 1917 года. Образование СССР. СССР в 20-30 годы. НЭП. Индустриализация. Коллективизация. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы). Победа СССР в войне. Восстановление народного хозяйства после Великой отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1985 годах. Советская наука и культура. «Оттепель» в СССР. Застойный период в истории СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 годы). Распад СССР и его последствия. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах.

## **2.6. Рабочая программа модуля Современная Россия**

*Раздел 5. Современная Россия (4 час)*

*Тема 1. Россия в XXI веке (2 час)*

Россия в современном мире. Проблемы современной России.

*Тема 2. Праздники современной России (2 час)*

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Новый год. Рождество (христианский праздник). День защитника Отечества. Международный женский день. День Победы в Великой Отечественной войне. День России. День народного единства. День Конституции РФ.

## **2.7. Рабочая программа модуля**

### **Общий обзор законодательства Российской Федерации**

*Раздел 6. Общий обзор законодательства Российской Федерации (4 час)*



*Тема 1. Общий обзор конституционного и миграционного законодательства Российской Федерации (2 час)*

Основы конституционного права РФ. Конституция РФ. Основные права и обязанности человека – гражданина и иностранца в России. Религия, богослужение, религиозные организации и религиозные обряды. Власть в РФ. Органы государственной власти. Глава РФ. Символика РФ. Налоги в РФ.

Миграционное законодательство РФ. Особенности въезда и выезда в РФ иностранных граждан. Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан в РФ (понятия «иностранец» и «лицо без гражданства», разрешение на временное проживание, миграционная карта, вид на жительство, разрешение на работу, патент). Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Изменение срока временного пребывания. Временное проживание иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок выдачи разрешения на временное проживание и перечень документов, представляемых одновременно с заявлением о выдаче разрешения на временное проживание. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в Российской Федерации. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Правила и порядок осуществления миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Регистрация иностранных граждан по месту жительства. Учет иностранных граждан по месту пребывания. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о миграционном учете. Консульская помощь.

*Тема 2. Обзор гражданского, семейного и трудового законодательства РФ (2 час)*

Гражданское законодательство РФ. Гражданский кодекс РФ. Сделки и гражданско-правовые договора. Право собственности. Основные права потребителей. Валюта РФ. Аренда квартиры. Особенности пользования транспортом в РФ (приобретение и аренда автомобиля, ОСАГО и т.д.). Семейное право. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение и расторжение брака. Имущество супругов. Обязанности родителей.

Трудовое право и защита интересов работника. Трудовой договор, срочный трудовой договор и договор подряда. Особенности заключения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Документы, предъявляемые иностранным гражданином или лицом без гражданства при приеме на работу. Особенности временного перевода работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Особенности отстранения от работы работника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства. Особенности прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным

гражданином или лицом без гражданства. Особенности выплаты выходного пособия работнику, являющемуся иностранным гражданином или лицом без гражданства. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда.

## **2.8. Рабочая программа модуля**

### **Основы уголовного и административного законодательства РФ**

*Раздел 7. Основы уголовного и административного законодательства РФ (4 час)*

*Тема 1. Основы уголовного законодательства РФ (2 час)*

Уголовное законодательство РФ. Нарушение закона. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за убийство, насилие, кражу, оскорбление (бранью, религиозных чувств и т.д.). Экстремизм и разжигание межнациональной розни. Нелегальное производство и незаконный оборот алкоголя, сигарет и других товаров. Наркотические вещества (запрет хранения, перевозки, приобретения и передачи). Оружие (запрет на ношение, хранение и оборот). Культурные и исторические ценности (ввоз и вывоз).

*Тема 2. Административные правонарушения, касающиеся иностранных граждан (2 час)*

Административное законодательство РФ. Кодекс об административных правонарушениях. Статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, касающихся иностранных граждан. Допуск к управлению транспортным средством водителя, не имеющего российского национального водительского удостоверения. Штраф ГИБДД. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации. Нарушение правил пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства обязательных правил, связанных с исполнением принятого в отношении их решения об административном выдворении за пределы Российской Федерации или о депортации. Нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства срока обращения за выдачей патента. Представление ложных сведений при осуществлении миграционного учета.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование практических (семинарских) занятий</b>	<b>Часы</b>
1	Фонетика	2
2	Морфология и словообразование	2
3	Синтаксис	2
4	Формы речевого этикета	2
5	Русская история XIX - XX вв.	2

6	Современная Россия	2
7	Обзор гражданского, семейного и трудового законодательства РФ	2
8	Административные правонарушения, касающиеся иностранных граждан	2
	Итого:	16

### **3.1. Методические указания для слушателей по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении

Подготовка к занятию включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме практического занятия для расширения объема знаний по теме занятия, интернет-ресурсы.

Практические занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана практического занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

### 3.2. Темы рефератов

1. Александр III – исторический портрет
2. Буржуазно-демократические революции в России в начале XX века
3. Гражданская война
4. СССР в 20-30 годы
5. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) и в послевоенные годы (1946-1953 гг.)
6. СССР в 60-80-е годы и в годы перестройки (1985-1991)
7. Россия в 1991-2000 годы
8. История флага России
9. Территориальное устройство России
10. Каковы форма и порядок, условия заключения брака в России?
11. Временное проживание иностранных граждан в России
12. Условия и правила получения вида на жительство
13. Правила постановки иностранного гражданина на учет по месту пребывания в РФ
14. Медицинская помощь иностранным гражданам в РФ
15. Условия и правила выдачи патента на трудовую деятельность иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию
16. Валюта России
17. Закон о правах потребителя
18. Права и обязанности супругов по Российскому праву
19. Уголовное законодательство РФ
20. Административное законодательство РФ. Кодекс об административных правонарушениях
21. Сделки и гражданско-правовые договора
22. Трудовое право и защита интересов иностранных работников
23. Особенности пользования транспортом в РФ
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
25. Обзор миграционного законодательства РФ
26. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о миграционном учете
27. Консульская помощь
28. Особенности заключения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства
29. Правила и порядок осуществления миграционного учета
30. Органы миграционного учета и их полномочия
31. Органы государственной власти РФ
32. Конституция РФ

#### 4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СР)

№ раздела	Вид СР	Трудоемкость, час
1	Самостоятельное изучение: <b>Фонетика, морфология и словообразование русского языка</b>	2
2	Самостоятельное изучение: <b>Синтаксис</b>	2
3	Самостоятельное изучение: <b>Современная Россия</b>	2
4	Самостоятельное изучение: <b>Административные правонарушения, касающиеся иностранных граждан</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

##### 4.1. Методические указания для слушателей по организации самостоятельной работы в процессе освоения программы

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к практическим занятиям, в том числе подготовка рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;

##### 4.2. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. В какие годы президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
2. Кто в настоящее время является президентом России?
3. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?
4. Кто является Главой Русской Православной Церкви?
5. Когда в России отмечают Новый год?
6. Какой праздник отмечают в России 7 января?
7. Какой праздник отмечают в России 23 февраля?
8. Какой праздник отмечают в России 8 марта?
9. Какой праздник отмечают в России 12 июня?
10. Какой праздник отмечают в России 4 ноября?
11. Какой праздник отмечается в России 12 декабря?
12. Что изображено на гербе России?
13. Равнозначны ли названия Российская Федерация и Россия?

14. Какие субъекты федерации входят в состав России?
15. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
16. Сколько палат в Федеральном Собрании РФ?
17. Что является основным документом, удостоверяющим личность?
18. Какой документ заполняют иностранцы в пункте пропуска через государственную границу РФ?
19. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?
20. Кто должен поставить иностранного гражданина на учет по месту пребывания в РФ?
21. В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета в РФ?
22. Чем определяется срок временного пребывания иностранного гражданина в России?
23. Кем и в какой форме подается заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации?
24. Каков срок действия разрешения на временное проживание в России?
25. Когда не выдается или аннулируется уже выданное разрешение на временное проживание?
26. На какой срок выдается вид на жительство?
27. Могут ли иностранцы свободно передвигаться по России на основании законно выданных и правильно оформленных в РФ документов?
28. Кто не может быть лишен права на въезд в РФ?
29. Кого Россия не выдает иностранным государствам даже в случае совершения преступления?
30. Распространяется ли в России право на свободу и личную неприкосновенность на иностранных граждан?
31. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере труда и занятости?
32. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере здравоохранения?
33. На каком основании и в каком объеме оказывается медицинская помощь иностранным гражданам? От чего зависит объем и порядок медицинского обеспечения иностранных лиц?
34. Положено ли лицам, временно пребывающим в РФ, пособие за счет средств Фонда социального страхования?
35. Признается ли в РФ право частной собственности? В каком случае человек может быть лишен собственности в РФ?
36. Могут ли в России иностранные граждане заниматься предпринимательской деятельностью?
37. Как называется документ, дающий право на временную работу в России?
38. Кем и в каком порядке выдаются разрешения на работу иностранным гражданам?
39. Кем выдается патент на работу иностранным гражданам, прибывшим в Россию в порядке, не требующем получения визы?

40. На какой срок выдается патент на трудовую деятельность иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы?
41. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?
42. На какой территории патент предоставляет право осуществлять трудовую деятельность?
43. Может ли иностранный гражданин, который зарегистрирован в Российской Федерации в качестве индивидуального предпринимателя, принимать на работу иностранных граждан?
44. При заключении какого договора работник по общему правилу защищается трудовым правом России?
45. В какой форме заключается трудовой договор?
46. Может ли работодатель лишать иностранного работника паспорта?
47. Каков максимальный общий размер удержаний из месячной заработной платы?
48. В каких случаях прекращаются трудовые отношения с иностранным работником?
49. Как называется валюта России?
50. Где следует обменивать валюту?
51. Какой валютой можно оплатить покупки в магазине в России?
52. Как (в каком порядке) в РФ могут производиться расчеты, например, оплата за работу?
53. Что такое срок годности?
54. Кто обязан предоставить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре?
55. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне жилое помещение за плату для проживания в нем?
56. В какой форме заключается договор найма жилого помещения?
57. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его?
58. Чем для работника отличается договор подряда от трудового договора?
59. Законами какого государства определяется форма и порядок заключения брака на территории России?
60. Законами какого государства определяются условия заключения брака на территории России?
61. По законам какого государства определяются личные имущественные и неимущественные права супругов?
62. В каком органе (где) происходит регистрация браков в Российской Федерации?
63. Может ли брачный договор, заключаемый по российскому законодательству, содержать обязанность не подавать на развод? Какие условия в нем могут быть оговорены? Какие не могут? Обязательно ли заключение брачного договора?
64. Каков объем прав и обязанностей супругов по российскому праву?

65. Кто из вступающих в брак определяет, какую фамилию будут носить муж и жена после вступления в брак?
66. По каким основаниям и в каком порядке расторгают брак в России?
67. Что является основанием для признания брака недействительным по праву РФ?
68. Что относится к конституционным обязанностям иностранных граждан?
69. Должен ли иностранный гражданин служить в армии России?
70. Должен ли иностранный гражданин платить налоги в России?
71. Может ли по общему правилу иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства РФ, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством РФ?
72. Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения, в том числе, в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на территории России?
73. Могут ли решения о привлечении к административной ответственности быть обжалованы?
74. Как называется административное наказание в форме денежного взыскания? Может ли оно быть обжаловано?
75. Возможно ли за одно деяние нести и административную, и уголовную ответственность?
76. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в России сокращен?
77. За чей счет по общему правилу осуществляется административное выдворение иностранного гражданина из Российской Федерации?
78. Где в России разрешено курить?
79. Разрешено ли в России производство и распространение наркотиков?
80. Как расшифровывается МВД России?
81. В чем заключается назначение полиции? Какие полномочия имеет полиция России?
82. Кто принимает и регистрирует заявления и сообщения о преступлениях и происшествиях? Может ли сотрудник полиции отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления?
83. Каков порядок обращения сотрудника полиции к гражданину? Обязан ли при обращении к гражданину сотрудник полиции предъявлять служебное удостоверение? Обязан ли сотрудник полиции при обращении к гражданину сообщать причину и цель обращения?
84. Какие документы имеет право проверять у мигранта сотрудник полиции?
85. Как расшифровывается ИНН?
86. Что такое консульское учреждение? В чем заключаются его функции?
87. Право какого государства регламентирует порядок оказания консульской помощи?
88. Можно ли обжаловать в российском суде действия или решения консульства страны Вашего гражданства?
89. Куда следует обратиться в случае утраты документа, удостоверяющего



- личность, на территории России для его замены?
90. Куда следует обратиться для регистрации брака со своим соотечественником/соотечественницей?
  91. Кого обязана уведомить полиция, если арестован, заключен в тюрьму или взят под стражу иностранный гражданин или подданный иностранного государства?
  92. Может ли консул вашей страны представлять Ваши интересы в судебных или административных органах Российской Федерации?
  93. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?
  94. В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета?
  95. Сколько составляет срок действия разрешения на временное проживание в Российской Федерации?
  96. Сколько времени рассматривается заявление о выдаче разрешения на временное проживание?
  97. На какой срок выдается иностранному гражданину вид на жительство? В какой срок иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию без визы и получивший разрешение на работу, должен предоставить в орган миграционной службы документы, подтверждающие отсутствие у него заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний?
  98. В какой срок иностранный гражданин обязан продлить разрешение на работу?
  99. В какой срок при утрате разрешения на работу иностранный гражданин должен обратиться в Федеральную миграционную службу с заявлением о выдаче дубликата с указанием обстоятельств утраты разрешения?
  100. При каком остающемся сроке действия разрешения на работу иностранный работник может устроиться к другому работодателю или заказчику, если первый работодатель или заказчик прекратил свою деятельность или не может больше привлекать к работе иностранных граждан?
  101. В какой срок иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, должны выдать патент на трудовую деятельность или отказать в его выдаче?
  102. На какой срок выдается патент на осуществление трудовой деятельности иностранным гражданам, пребывающим в порядке, не требующем получения визы?
  103. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?
  104. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации сокращен?

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции и практические занятия	компьютеры, входящие в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет; мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры, подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа дополнительного образования детей и взрослых обеспечивается учебно-методической документацией и материалами. Содержание документации представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;
- самостоятельной работой обучающихся: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация программы дополнительного образования обеспечивается неограниченным доступом каждого обучающегося к ЭБС, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам: - электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> - по паролю. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе дополнительного образования для детей и взрослых обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

Методическое обеспечение включает в себя презентации к лекциям и практическим занятиям, раздаточные материалы, вопросы для самостоятельной работы и др.

## Основная литература:

1. Валеева Л.Ш. Грамматика русского предложения. Первый сертификационный уровень: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов [Электронный ресурс].— М.: Российский университет дружбы народов, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ефремова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29664>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История России: учебное пособие для иностранных обучающихся/ Д.Н. Иванов и др. [Электронный ресурс].— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25637>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Казакова О.А. Профессии и люди. Пособие по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32657>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецов И.Н. История России. Краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс].— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39667>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» [Электронный ресурс].— М.: Прометей, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27657>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лопатин Л.Н. Методические указания и практические задания: самостоятельная работа по истории России для студентов очного отделения [Электронный ресурс].— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25617>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Рогачева Е.Н. Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты: элементарный и базовый уровень владения языком [Электронный ресурс].— Саратов: Вузовское образование, 2017.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37157>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Русский язык и культура речи: методические указания по русскому языку для иностранных граждан [Электронный ресурс].— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37466>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: дополнительная общеразвивающая программа [Электронный ресурс].— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29659>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Тренировочные тесты по русскому языку: методические указания по русскому языку для иностранных граждан [Электронный ресурс].— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32567>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Фролова О.В. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень: практикум [Электронный ресурс].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34164>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия: справочник для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс].— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33681>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.
2. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.
3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров.— М. : Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61077](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077)
4. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.
5. Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323>.
6. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>.
7. История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325>.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история России [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Тимошина Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13398>.

9. Трещёткина И.Г. Тесты по истории России [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17875>.

10. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://historik.ru/> – учебники и энциклопедии по всемирной истории, истории отдельных зарубежных стран.

2. <http://www.thietmar.narod.ru/> – сайт «Военная и политическая история средневековья».

3. <http://ancientrome.ru/> – сайт, посвящённый истории Древнего Рима.

4. <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm> – сайт, посвящённый античной мифологии.

5. <http://www.vostlit.info/> – сайт, содержащий средневековые исторические источники Востока и Запада.

6. <http://www.gumer.info/> – крупная электронная библиотека, содержащая различную учебную и научную литературу по всем гуманитарным дисциплинам, в том числе всемирной истории.

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

8. Русская фонетика. Учебные материалы по фонетике филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

9. An Interactive On-line Russian Reference Grammar. Dr. Robert Beard. Сетевой справочник по грамматике русского языка с интерактивными заданиями: <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html> Conradish.net.

10. Ресурсы по русской литературе (представлены тексты литературных произведений русских писателей XIX-XX вв., сопровождаемые переводом на английский язык) <http://www.conradish.net> XX century Russian Drama.

11. Текстовые и иллюстративные материалы по русскому искусству XX века (живопись и театр): (Northwestern University, Stetson University) <http://max.mmlc.northwestern.edu/~mdenner/Drama/index.html>

12. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России (Russian Studies Department, Buchnell University) / Dr. Robert Beard: <http://www.departments.bucknell.edu/russian>

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Не предусмотрена.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное, или высшее образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г.).

- Педагогический работник (преподаватель) должен иметь стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года; а при наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н).

- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) – необходим опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н).