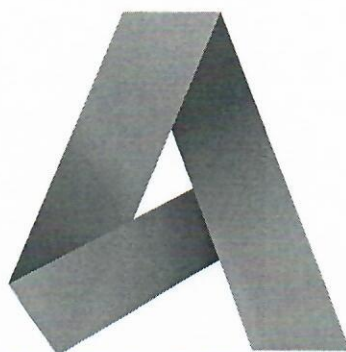


АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА  
И ИННОВАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Российская Федерация, 124482,  
г. Москва, г. Зеленоград,  
Савелкинский проезд,  
д.4, XI, ком. 27  
Тел./факс (499) 755-93-77



**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА  
И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

E-mail: [abitdpo@gmail.com](mailto:abitdpo@gmail.com)  
Web-site: [www.abit.msk.ru](http://www.abit.msk.ru)

AUTONOMOUS  
NON-COMMERCIAL  
ORGANIZATION OF  
SUPPLEMENTARY PROFESSIONAL  
EDUCATION

**ACADEMY OF  
BUSINESS AND  
INNOVATIVE  
TECHNOLOGIES**

Russian Federation, 124482,  
Moscow, Zelenograd, Savelkinsky  
proezd,  
4, XI, room. 27  
Phone/fax (499) 755-93-77



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

О.Ю.Никишина

«02» октября 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**«История России (для иностранных граждан)»**

Москва 2017

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

Составитель: Высоцкий И.В.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «История России (для иностранных граждан)» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федерального закона от 20.04.2014г. №74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

### 1.1. Цель реализации программы:

- формирование у иностранных граждан знания основных фактов и событий в истории России;
- формирование у иностранных граждан национально-культурных и религиозных традиций российского общества;
- формирование у иностранных граждан знания об известных деятелях, об их вкладе в историю развития российского общества и мировую культуру.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

#### **Знать:**

- основные события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
- основные исторические памятники истории и культуры;
- национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в развитие российского общества и мировой культуры.

#### **Уметь:**

- формулировать свои мысли, основанные на полученной исторической информации;
- использовать справочную и учебную литературу;
- ориентироваться в современной социокультурной среде.

#### **Владеть:**

- специальными историческими и культурологическими терминами и понятиями;
- навыками общения с людьми другой культуры, национальной и конфессиональной принадлежности.

**1.3. Категория слушателей.** Иностранцы граждане, желающие получить разрешение на работу либо патент, разрешение на временное проживание на основе Федерального закона от 20.04.2014г. №74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

**1.4 Трудоемкость обучения:** 12 часов

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час			СРС, час
			Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1. Русская история IV – XVIII вв.	4	4	4			
2. Россия в XIX - XX веках	4	2	2			2
3. Современная Россия	4	2	2			2
<b>Итого</b>	12	8	8			4

### 2.2. Рабочая программа модуля Русская история IV - XVIII вв.

*Раздел 1. Русская история IV – XVIII вв. (4 час)*

*Тема 1. Древняя Русь до XIII века (2 час)*

Славяне. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. «Повесть временных лет» о расселении славян. Княгиня Ольга – первая христианка Руси. Исторический портрет князя Владимира Исторический портрет князя Ярослава Мудрого. Принятие христианства на Руси. Монголо-татарское иго. Московское княжество. Иван Калита (денежный мешок).

*Тема 2. История России в XIV – XVIII вв. (2 час)*

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Освобождение Руси от ордынского ига (зависимости). Царь Иван IV. Икона «Троица» А. Рублева. Московский Кремль. Период Смуты в России. XVII век - «бунташный век». Освобождение Москвы от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским. Начало правления династии Романовых (1613 год).

Реформы Петра 1 (Великого). Петербург - столица Российской империи. Правление Екатерины II. Московский университет - первый университет в России. М.В. Ломоносов. Вхождение в состав России Крымского полуострова. А.В. Суворов. Культура и быт России XVIII века.

### **2.3. Рабочая программа модуля Россия в XIX - XX веках**

*Раздел 2. Россия в XIX - XX веках (4 час)*

*Тема 1. Россия в XIX веке (2 час)*

Россия в первой четверти XIX века. Александр I. Правление Николая I. Отечественная война 1812 года. Кутузов М.И. Денис Давыдов – герой отечественной войны 1812 года. Движение декабристов. Отмена крепостного права и Александр II «Освободитель». Александр III «Миротворец». Общественно-политические движения в России. Культура России XIX века.

*Тема 2. Россия в XX веке (2 час)*

Экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Первая российская революция. Политический портрет царя Николая II. Реформа П.А. Столыпина. Последние дни Романовых. Участие России в Первой мировой войне. Гражданская война. Великая Российская революция 1917 года. Образование СССР. СССР в 20-30 годы. НЭП. Индустриализация. Коллективизация. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы). Начальный период Великой Отечественной войны. Период коренного перелома в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Блокада. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Победа СССР в войне. Восстановление народного хозяйства после Великой отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1985 годах. Советская наука и культура. «Оттепель» в СССР. Застойный период в истории СССР. Перестройка в СССР (1985-1991 годы). Распад СССР и его последствия. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах. Проблемы современной России.

### **2.4. Рабочая программа модуля Современная Россия.**

*Раздел 1. Современная Россия (4 час)*

*Тема 1. Россия в XXI веке (2 час)*

Россия в современном мире. Проблемы современной России.

*Тема 2. Праздники современной России (2 час)*

Новый год. Рождество (христианский праздник). День защитника Отечества. Международный женский день. День Победы в Великой Отечественной войне. День России. День народного единства. День Конституции РФ.

## **3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СР)**

№ раздела	Вид СР	Трудоемкость, час
-----------	--------	-------------------

1	Самостоятельное изучение: <b>Россия в XX веке</b>	2
2	Самостоятельное изучение: <b>Праздники современной России</b>	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>

### **3.1. Методические указания для слушателей по организации самостоятельной работы в процессе освоения программы**

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к занятиям, в том числе подготовка рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;

### **3.2. Темы рефератов**

1. Строительство Петербурга
2. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева
3. Россия в первой четверти XIX века. Александр I
4. Правление Николая I
5. Александр II «Освободитель»: отмена крепостного права. Буржуазные реформы
6. Александр III – исторический портрет
7. Буржуазно-демократические революции в России в начале XX века
8. Гражданская война
9. СССР в 20-30 годы
10. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 г.г.) и в послевоенные годы (1946-1953 г.г.)
11. СССР в 60-80-е годы и в годы перестройки (1985-1991)
12. Россия в 1991-2000 годы

### **3.3. Перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. В какие годы президентами РФ были В.В. Путин и Д.А. Медведев?
2. Кто в настоящее время является президентом России?
3. Какая новая республика вошла в состав России в 2014 году?
4. Кто является Главой Русской Православной Церкви?
5. Когда в России отмечают Новый год?

6. Какой праздник отмечают в России 7 января?
7. Какой праздник отмечают в России 23 февраля?
8. Какой праздник отмечают в России 8 марта?
9. Какой праздник отмечают в России 12 июня?
10. Какой праздник отмечают в России 4 ноября?
11. Какой праздник отмечается в России 12 декабря?

### **3.4. Примеры тестовых вопросов**

№ 1. Предпосылкой перестройки в СССР являлось:

1. Освоение космоса
2. Испытание водородной бомбы
3. Стремление советских граждан покупать товары за границей
4. Экономическое отставание от ведущих стран мира

№ 2. Инициатором перестройки в СССР был:

1. Н.С. Хрущёв
2. Л.И. Брежнев
3. М.С. Горбачёв
4. Б.Н. Ельцин

№ 3. В период перестройки в СССР был принят:

1. Закон об альтернативной военной службе
2. Закон об обманутых вкладчиках
3. Закон об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах
4. Закон о материнском капитале

№ 4. В период перестройки в СССР осуществлялась:

1. Стратегия ускорения социально-экономического развития
2. Политика коренизации
3. Кампания против генетики и кибернетики
4. Борьба с личным подсобным хозяйством колхозников

№ 5. В политической системе СССР в период перестройки произошло следующее изменение:

1. Была принята Конституция развитого социализма
2. Была создана партия «Единая Россия»
3. Появилась должность уполномоченного по правам человека при Президенте
4. Была отменена 6-я статья действующей Конституции и начала формироваться многопартийность

№ 6. В период перестройки в СССР был заключён:

1. Договор с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
2. Договор о полном уничтожении ядерного арсенала
3. Договор о взаимной ликвидации систем противовоздушной обороны СССР и США
4. Договор с США о широком сотрудничестве в области разработки бактериологического оружия

№ 7. Первым Президентом России в 1991 г. стал:

1. М.С. Горбачёв
2. Б.Н. Ельцин

3. В.В. Путин

4. Д.А. Медведев

№ 8. Приватизация, проводившаяся в России с 1992 г., это:

1. Передача объектов государственного имущества в частную собственность
2. Конфискация собственности, приобретенной незаконным путем
3. Перераспределение имущества в пользу бедных
4. Раздача государством нового бесплатного жилья нуждающимся

№ 9. По Конституции 1993 г. РФ является:

1. Республикой с сильной президентской властью
2. Республикой с правительством, формируемым победившей на выборах партией
3. Дуалистической монархией
4. Конституционной монархией

№ 10. В.В. Путин впервые был избран Президентом РФ в:

1. 1999 г.
2. 2000 г.
3. 2004 г.
4. 2008 г.

№ 11. По Закону о политических партиях 2001 г.

1. была запрещена деятельность КПСС
2. любой гражданин России мог вступить сразу в несколько партий
3. в России появилась христианско-демократическая партия
4. была введена минимальная планка членства, необходимая для регистрации партии

№ 12. Приоритетами для курса В.В. Путина в 2000-2008 гг. были:

1. Укрепление вертикали власти
2. Стабилизация экономического положения в стране
3. Расчет с долгами МВФ
4. Восстановление советской социалистической законности
5. Изъятие избыточной денежной массы у населения

№ 13. Когда Россия присоединила Крым?

1. В 2000 г.
2. В 2010 г.
3. В 2014 г.
4. В 2016 г.

№ 14. На территории какой страны в настоящее время российский миротворческий контингент ведет борьбу с вооруженными формированиями ИГИЛ (запрещённая в России террористическая организация)?

1. Палестина
2. Сирия
3. Пакистан
4. Ирак

№ 15. В 2005 г. президент Путин выдвинул приоритетные национальные проекты, связанные с развитием:



1. Образования
2. Здравоохранения
3. Банковского обслуживания
4. Дорожного строительства
5. Налоговой политики

№ 16. Вследствие «цветных революций» с 2004 г. обострились противоречия в отношениях РФ с:

1. Киргизией
2. Туркменией
3. Таджикистаном
4. Украиной
5. Грузией

№ 17. Сопоставить события и даты:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Полный вывод советских войск из Афганистана | а. 1993 |
| 2. Распад СССР и образование СНГ               | б. 1989 |
| 3. Принятие Конституции РФ                     | в. 1991 |
| 4. Дефолт в РФ                                 | г. 1998 |

№ 18. Сопоставить аббревиатуры с названиями организаций:

- |            |   |
|------------|---|
| 1. ШОС     | а. Содружество Независимых Государств               |
| 2. СНГ     | б. Шанхайская организация сотрудничества            |
| 3. ОДКБ    | в. Евразийское экономическое сообщество             |
| 4. ЕврАзЭС | г. Организация Договора о коллективной безопасности |

№ 19. Какие страны являются членами Таможенного союза с РФ?

1. Беларусь
2. Армения
3. Киргизия
4. Казахстан
5. Грузия

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции и практические занятия	компьютеры, входящие в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет; мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры, подключенные к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа дополнительного образования детей и взрослых обеспечивается учебно-методической документацией и материалами. Содержание документации представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием;
  - самостоятельной работой обучающихся: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация программы дополнительного образования обеспечивается неограниченным доступом каждого обучающегося к ЭБС, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам: - электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> - по паролю. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе дополнительного образования для детей и взрослых обеспечен не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

Методическое обеспечение включает в себя презентации к лекциям и практическим занятиям, раздаточные материалы, вопросы для самостоятельной работы и др.

##### **Основная литература:**

1. Болоцких В.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных учащихся/ В.Н. Болоцких— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68770.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных обучающихся/ Д.Н. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66496.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. История России: учебное пособие для иностранных обучающихся/ Д.Н. Иванов и др. [Электронный ресурс]— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25637>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лапынина Н.Н. Изучаем русскую культуру [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов/ Н.Н. Лапынина, О.В. Новикова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22656.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И.Н. История России. Краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс].— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39667>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» [Электронный ресурс].— М.: Прометей, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27657>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лопатин Л.Н. Методические указания и практические задания: самостоятельная работа по истории России для студентов очного отделения [Электронный ресурс].— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25617>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хуторской В.Я. История России. Даты и события, причины и следствия: справочник для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс].— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2016.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33681>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности [Электронный ресурс]/ Н.И. Вурста— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58937.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Прядеин— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шелковникова Н.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Н.В. Шелковникова— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22302.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Рыбаков— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://historik.ru/> – учебники и энциклопедии по всемирной истории, истории отдельных зарубежных стран.
2. <http://www.thietmar.narod.ru/> – сайт «Военная и политическая история средневековья».
3. <http://ancientrome.ru/> – сайт, посвящённый истории Древнего Рима.
4. <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm> – сайт, посвящённый античной мифологии.
5. <http://www.vostlit.info/> – сайт, содержащий средневековые исторические источники Востока и Запада.
6. <http://www.gumer.info/> – крупная электронная библиотека, содержащая различную учебную и научную литературу по всем гуманитарным дисциплинам, в том числе всемирной истории.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Не предусмотрена.

## **6. Организационно-педагогические условия**

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное, или высшее образование, или

дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г.).

- Педагогический работник (преподаватель) должен иметь стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года; а при наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н).

- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) – необходим опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н).