

Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования

«Академия бизнеса и инновационных технологий»

---



УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

10 октября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Новое в законодательстве и судебной практике»

2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

Составитель: **Галий Ирина Михайловна**

Руководитель ДПП: **Галий Ирина Михайловна**

## **1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований: профессионального стандарта «Юрисконсульт» (проект)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45038)

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

## **2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное (СПО) и (или) высшее образование (ВО) и (или) получающие СПО и (или) (ВО).

## **3. Цель ДПП**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для поддержания уровня их профессиональной квалификации, достаточного для эффективного осуществления деятельности.

## **4. Планируемые результаты обучения**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает:

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;  
правоохранительная деятельность:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
экспертно-консультационная деятельность:  
консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

Уровень квалификации (по профессиональному стандарту): 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Трудовая функция по профстандарту	Трудовые действия	Знания	Умения
<p>Устное консультирование по различным отраслям права А/01.6</p> <p>Разработка проекта договора В/01.6</p> <p>Претензионная работа В/03.6</p> <p>Разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные правоотношения В/01.6</p> <p>Сопровождения процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица В/02.6</p> <p>Представительство при осуществлении государственного (муниципального) контроля (надзора) Г/01.7</p> <p>Представительство при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях Г/02.7</p> <p>Юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству Д/01.6</p> <p>Подготовка процессуальных документов Е/01.7</p>	<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p> <p>способностью уважать честь и</p>	<p>Структура законодательства РФ, субъектов федерации и муниципальных образований</p> <p>Основы делового общения и ведения переговоров</p> <p>Правила анализа и прогнозирования развития правовой ситуации</p> <p>Правила работы в информационных систем органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Правила предоставления государственной услуги</p> <p>Процессуальное регулирование стадии гражданского (арбитражного), административного дела, дела об административном правонарушении</p> <p>Особенности предмета доказывания по отдельным категориям гражданских и административных споров</p> <p>Правила работы в информационных систем органов государственной службы</p> <p>Требования к составлению процессуальных документов</p> <p>Правила языка</p>	<p>Вести переговоры</p> <p>Использовать справочно-правовые системы</p> <p>Создавать шаблоны документов</p> <p>Пользоваться текстовыми редакторами</p> <p>Анализировать информацию</p> <p>Прогнозировать возможные юридические последствия тех или иных действий</p> <p>Аргументированно излагать свою правовую позицию</p> <p>Убедить в правильности своей правовой позиции</p> <p>Использовать информационно-справочные правовые системы</p> <p>Грамотно использовать юридические термины и понятия при подготовке юридических текстов</p> <p>Создавать проекты документов</p> <p>Пользоваться текстовыми редакторами</p> <p>Толковать положения проекта документа в соответствии с общепринятыми способами толкования нормативных актов</p> <p>Прогнозировать возможные юридические последствия тех</p>

	<p>достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p> <p>способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>делопроизводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологизация визирования, проектов нормативных актов и служебных документов</li> </ul> <p>разработки, согласования локальных нормативных актов и служебных документов</p>	<p>или иных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задавать уточняющие и проверочные вопросы</li> <li>• Составлять заявления об оспаривании действий (решений) должностных лиц органов контроля (надзора)</li> <li>• Составлять жалобу на действия (решения) должностных лиц органов контроля (надзора) в административном порядке</li> <li>• Убеждать в правильности своей правовой позиции</li> <li>• Готовить служебные документы (акты, служебные записки, предписания и т.д.)</li> <li>• Прогнозировать развитие правовой ситуации в зависимости от совершаемых процессуальных действий и подготовленных процессуальных документов</li> <li>• Систематизировать большой объем доказательств, правовой информации, доходчиво и системно представлять его для обоснования правовой позиции</li> <li>• Анализировать судебную практику, подбирать судебные акты по схожим ситуациям, использовать их для обоснования позиции по делу</li> </ul>
--	---	--	--

## 5. Трудоемкость и форма освоения ДПП

Нормативная трудоемкость обучения – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Режим занятий при очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, при заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий не более 8 академических часов в день.

## 6. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин/тем	Трудоемкость	Форма аттестации
1	Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры	16	Устный опрос
2	Актуальные вопросы уголовного права и уголовного процесса, криминологии	18	Устный опрос
3	Актуальные вопросы гражданского, трудового права, арбитражного процесса	18	Устный опрос
4	Новое в административном, налоговом праве, в исполнительном производстве	18	Устный опрос
Итоговая аттестация		2	Устный опрос
Итого		72	

## 7. Календарный учебный график

Слушатели проходят обучение в следующем календарном графике:

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебная неделя									
		1-я неделя					2-я неделя				
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры	16	4	4	4	4						
Актуальные вопросы уголовного права и уголовного процесса, криминологии	18	4	4	4	4	2					
Актуальные вопросы гражданского, трудового права, арбитражного процесса	18					6	4	4	4		

Новое в административном, налоговом праве, в исполнительном производстве	18						4	4	4	4	2
Аттестация	2										
Итого	72	8	8	8	8	8	8	8	8	4	2

**8. Рабочие программы учебных дисциплин / тем  
ДПП включает в себя изучение следующих тем**

**1. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры**

- Федеральный закон № 160-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5.39 и 13.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”»
- Адвокатура как институт гражданского общества
- Адвокатура в современной России в условиях правовой реформы
- Организационно-правовые формы адвокатской деятельности
- Организация адвокатуры в отдельных зарубежных государствах
- Полномочия защитника в уголовном процессе
- Адвокат в Европейском суде по правам человека
- Защитник как субъект доказывания по уголовному делу
- Обязательное участие защитника в уголовном деле
- Правовой статус адвоката по законодательству России
- Адвокат как представитель потерпевшего
- Услуги адвоката в системе юридической помощи
- Защитник обвиняемого в суде присяжных
- Ответственность адвоката
- Право на защиту, его содержание и значение
- Правовая помощь адвоката осужденным лицам
- Адвокатура и перспективы медиации
- Взаимодействие защитника и обвиняемого: правовые и психологические аспекты
- Участие адвоката в гражданском судопроизводстве
- Адвокат как субъект доказывания в гражданском процессе
- Участие адвоката в юридическом обеспечении предпринимательской деятельности
- Этические основы деятельности адвоката
- Участие адвоката в реабилитации гражданина
- Участие адвоката в юридическом обеспечении сделок и договоров
- Источники правового регулирования адвокатской деятельности
- Участие адвоката в обеспечении прав иностранных граждан
- Ювенальная адвокатура и ее перспективы
- Участие адвоката в предупреждении пыток и жестокого обращения
- Особенности речи защитника в суде



- Правовые и психологические основы взаимодействия адвоката с должностными лицами государственных органов
- Участие адвоката в обеспечении прав несовершеннолетних
- Жалоба и ходатайство адвоката: основания и порядок заявления
- Роль адвоката в назначении и производстве судебной экспертизы
- Участие адвоката в рассмотрении дел об административных правонарушениях
- Основания участия защитника в уголовном деле

## 2. Актуальные вопросы уголовного права и уголовного процесса, криминологии

- Федеральный закон от 28.03.2017 № 50-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ в части совершенствования порядка осуществления государственной защиты"
- Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и значение.
- Принципы уголовного права РФ.
- Действие уголовного закона во времени
- Действие уголовного закона в пространстве.
- Уголовный закон: понятие, признаки, система и значение.
- Уголовно-правовые нормы: понятия, структура, виды и значение.
- Толкование уголовного закона.
- Понятие преступления и его отличие от иных правонарушений.
- Классификация преступлений в УК РФ и ее значение.
- Понятие уголовной ответственности, ее основание и виды.
- Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
- Нарушение норм законодательства о выборах.
- Нарушение правил охраны труда.
- Нарушение авторских и смежных прав.
- Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение иных антиобщественных действий.
- Преступления против собственности. Разграничение хищений и иных преступлений против собственности. Формы и виды хищений.
- Корыстные преступления против собственности, без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
- Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
- Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
- Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
- Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

- Налоговые преступления.
- Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
- Коммерческий подкуп.
- Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации, их общая характеристика.
- Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Диверсия.
- Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид

### **3. Актуальные вопросы гражданского, трудового права, арбитражного процесса**

- Реализация закона № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»
- Упрощенный порядок привлечения трудящихся мигрантов в рамках Договора ЕАЭС. Порядок привлечения трудящихся государства-члена, особенности трудоустройства
- Ограничения на привлечение к работе иностранцев. Запрет на использование иностранцев в отдельных видах деятельности в 2016 году
- Обзор судебной практики по миграционным спорам – 2016
- Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причинённый работодателю
- Судебная практика о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю
- Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные проступки
- Гражданское и арбитражное процессуальное право как единая отрасль российского права
- Диспозитивность как правовой феномен. Соотношение понятий «диспозитивное начало» и «принцип диспозитивности».
- Понятие и виды подведомственности дел. Правила о разграничении подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Актуальные проблемы подведомственности корпоративных споров.
- Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском и арбитражном процессе.
- Сравнительная характеристика целей и оснований участия в гражданском и арбитражном процессах государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих публичные интересы, а также нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
- Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе
- Экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.
- Исковая форма защиты права в гражданском и арбитражном процессе.
- Понятие и основания для принятия судом (арбитражным судом) обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Замена одной обеспечительной меры другой.
- Соотношение институтов отказа в принятии искового заявления, возвращения

- искового заявления и оставления искового заявления без движения в гражданском и арбитражном процессе.
- Предварительное судебное заседание в гражданском и арбитражном процессе.
- Мирное соглашение в гражданском и арбитражном процессе
- Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
- Проверка судебных актов в гражданском и арбитражном процессе
- Частное право и его место в системе российского права: проблемы теории и практики
- Определение баланса интересов участников гражданско-правовых отношений как средство устранения дефектов правового регулирования
- Особенности правового регулирования отдельных видов недвижимого имущества как объектов гражданского права
- Правовая природа договора страхования и его особенности гражданско-правового регулирования
- Общая характеристика лицензионного договора
- Практические проблемы договорного права в практике арбитражных судов. Влияние реформы гражданского законодательства на судебную практику в области договорной работы. Анализ последних ключевых правовых позиций Постановлений ВАС в области договорной работы

#### **4. Новое в административном, налоговом праве, в исполнительном производстве.**

- Налог на добавленную стоимость. Обзор изменений главы 21 НК РФ с 2017 года.
- Налог на прибыль - практика исчисления в 2017 году.
- Страховые взносы в 2017 году: новый порядок начисления, уплаты, отчетность
- Налоговые риски в 2017 году и их минимизация по различным операциям, сделкам, событиям.
- Законодательство об исполнительном производстве: проблемы, перспективы развития. Последние изменения законодательства
- Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере исполнения судебных актов. ФЗ «Об исполнительном производстве», новые изменения
- Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов
- Судебный пристав-исполнитель и другие должностные лица - процессуальные фигуры исполнительного производства, классификация действий судебного пристава-исполнителя
- Комментарий к Федеральному закону № 230-ФЗ от 03.07.2016 г. «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности...»

- Исполнительное производство в судебной практике
- Выдача исполнительных листов и последующие проблемы: нужна замена исполнительного листа при процессуальном правопреемстве, опечатках, изменении наименования лиц; частичное исполнение долга должником
- Исполнительное производство по вещным требованиям: арест имущества, передача взыскателю, корректировка записи в ЕГРП, демонтаж имущества ответчика
- Исполнительно производство по обязательственным требованиям: поиск имущества, легализация права на имущество должника, арест имущества, оценка, реализация с публичных торгов
- Расчеты наличными денежными средствами в 2017 году и их влияние на учет расчетов с подотчетными лицами, НДС/Л, налог на прибыль, НДС.
- Установление и введение налогов и сборов.
- Действие налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие и признаки налогового правоотношения.
- Виды налоговых правоотношений.
- Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.
- Органы государственной власти, как участники налоговых правоотношений.
- Правовое регулирование представительства в налоговых отношениях.
- Понятие налоговой обязанности. Возникновение, исполнение и прекращение налоговой обязанности.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. Соотношение КоАП с Федеральным законом № 294-ФЗ. Практика применения
- Административная процессуальная правоспособность и административная процессуальная дееспособность, административная процессуальная правосубъектность
- Подведомственность и подсудность дел по Кодексу Административного судопроизводства
- Правила подачи административного искового заявления
- Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел

### **Контрольные вопросы по темам**

#### **Контрольные вопросы по теме 1. Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры**

- Проблемы правоприменения по Закону об адвокатуре.
- Закон об адвокатуре как результат процесса в обеспечении прав человека.
- Противоречия правовых норм в Законе об адвокатуре
- Виды договоров, заключаемых с адвокатом на оказание юридической помощи
- Предпосылки законодательного закрепления независимости адвокатуры.

- Институты государственного общества как независимые структуры, защищающие права и свободы граждан.
- Тоталитарные режимы и адвокатура: совместимость понятий
- Правовые нормы, обеспечивающие независимость адвокатуры от государства
- Принципы адвокатской деятельности в РФ.
- Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон в судебном процессе.
- Государственное регулирование в вопросах обеспечения прав и свобод граждан и доступности профессиональной юридической помощи в России.

### **Контрольные вопросы по теме 2. Актуальные вопросы уголовного права и уголовного процесса, криминологии**

- Изменения уголовного закона: свидетельство его дальнейшего развития или стагнации?
- Основные, квалифицированные и привилегированные составы преступлений: понятие, значение, проблемы построения
- Экономика, криминальный бизнес и коррупция
- Уголовно-правовой анализ признаков фальсификации единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета
- Содержательный аспект предмета преступления (современный взгляд на проблему)
- Направления реформирования уголовно-правовых норм об экономических преступлениях
- Законодательная регламентация категории «доверие» в уголовном праве зарубежных стран
- Деление составов преступлений на виды в зависимости от момента их юридического окончания
- Превышение должностных полномочий: проблемы объекта и особенности потерпевшего от преступления
- О возникновении и развитии понятия уголовно-правового отказа
- Юридическая техника и вопросы совершенствования норм об ответственности при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
- Регламентация специальных оснований освобождения от уголовной ответственности за экономические преступления

### **Контрольные вопросы по теме 3. Актуальные вопросы гражданского, трудового права, арбитражного процесса**

- Общая характеристика реформы гражданского законодательства 2012-2016 годов.
- Применение положений англо-американского права в новой редакции ГК РФ.
- Обзор последних изменений в судебной практике, связанных с реформой гражданского законодательства.
- Применение общих принципов гражданского права в практической работе юриста.
- Изменения ГК относительно сделок и общих положений о договоре.
- Практическое применения новых способов обеспечения исполнения обязательств.

- Обзор изменений ГК РФ 2016 года. Изменения, вступающие в силу с 2017 года.
- Анализ новых требований законодательства по проведению инспекционных проверок
- Правовое регулирование дистанционного труда: проблемы и перспективы
- Основные тенденции трудового законодательства в 2017 году
- Реформа гражданского и административного судопроизводства в России
- Споры в арбитражных судах первой инстанции

#### **Контрольные вопросы по теме 4. Новое в административном, налоговом праве, в исполнительном производстве**

- Изменения налогового законодательства с января 2017 года
- Изменения в налоговом законодательстве с октября 2017 года по пеням
- Новые требования к проведению кассовых операций.
- Правила и порядок работы с денежной наличностью.
- Налогообложение компенсационных выплат по командировкам: налог на прибыль и НДФЛ.
- Налоговые риски в 2017 году в случае переквалификации договоров налоговыми органами.
- Спорные вопросы применения налогового законодательства
- Налоговые риски в случае учета операций не в соответствии с их действительным экономическим смыслом: арбитражная практика
- Принудительное взыскание или секреты взаимодействия с судебными приставами
- Основы истребования долгового обязательства
- Основы PR - сопровождения принудительного взыскания
- Новое в КоАП РФ. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
- Практические вопросы рассмотрения дел об отдельных видах административных нарушений в сфере:
  - защиты прав потребителей;
  - предпринимательской деятельности;
  - тарифов и ценообразования;
  - трудового и миграционного законодательства;
  - природопользования и охраны окружающей среды;
  - охраны собственности, в т.ч. интеллектуальной собственности

## 9. Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное, или высшее образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г.).
- Педагогический работник (преподаватель) должен иметь стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года; а при наличии послевузовского профессионального образования или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н).
- При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому курсу, дисциплине (модулю) – необходим опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н).

Требования к материально-техническим условиям:

Для целей реализации программы в здании оборудованы 3 аудитории (с проектором, возможностью видеотрансляции, компьютерами).

Дистанционная часть программы характеризуется следующим образом:

Администраторы СДО, контент-менеджеры и администраторы учебного процесса, тьюторы, преподаватели работают на ноутбуках (Intel Core i3 (Core i5) 4Gb RAM 500 Gb), одновременно могут быть задействованы от 50 ноутбуков, на всех машинах установлено специализированное ПО для безопасного доступа в интернет и работы согласно целям программы.

Рабочие места преподавателей, постоянно находящихся в офисе – ноутбуки с 17-ти дюймовыми мониторами (Intel Core i3 2400 МГц; RAM: 4096 Мб , HDD+SSD: 500 Гб; NVIDIA GeForce GT 720M, 2048), оснащенные вебкамерами и гарнитурой для участия в вебинарах.

В аудиториях находятся ноутбуки (Lenovo G560 15.6” (2.450 кг); AMD E-Series 1480 МГц; RAM: 2048 Мб , HDD: 320 Гб; AMD Radeon HD 7310 Graphics), обычно одновременно используется более 60 машин, при необходимости подключаются дополнительные этой же серии и типа. Ноутбуки есть во всех учебных аудиториях, также аудитории оснащены проекторами (Epson EB-X12) и специальными экранами (Projecta Compact Eкectro 200).

Для качественной связи с региональными офисами могут быть задействовано оборудование Cisco TelePresence MX300 55 - PHD 1080p 4x , Touch UI, Mic.

Для целей реализации программы задействуются оборудованные помещения для проведения вебинаров (со звукоизоляцией, системные блоки с специализированными видеокартами, с реализацией системы вторых дополнительных мониторов и высококачественными гарнитурами). Для проведения вебинаров используются современные платформы, позволяющие транслировать качественное видеоизображение даже при малой пользовательской скорости соединения с интернетом.

Постоянная связь всех элементов и людей, реализующих цели программы, осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (далее СДО).

Работа СДО осуществляется 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Слушатель получает логин и пароль, авторизуется в системе и получает доступ к СДО и правила обучения с инструкцией. Мониторинг работы системы и активности слушателей осуществляется административной частью СДО.

Консультационная и информационная поддержка слушателей по вопросам связи с программами осуществляется службой технической поддержки с помощью электронной почты, форума в СДО и «горячей» телефонной линии в будние и выходные дни с 9:00 до 21:00 по московскому времени. Также общение с поддержкой происходит с помощью формы обратной связи «Задать вопрос Службе поддержки» на Главной странице СДО.

Кроме сотрудников технической поддержки слушатель может обратиться:

- по вопросам просмотра записей вебинаров – на электронный адрес куратора вебинаров.
- по вопросам открытия конспектов лекции и детализации материала слушатели направляют свои обращения посредством электронного письма на адрес сотрудника отвечающего за обратную связь
- по вопросам использования ftp-сервера слушатели могут написать на форуме СДО
- по вопросам связи с программой перевода и изменения учебного плана - на адрес деканата.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям:

Процесс обучения включает:

- доступ к конспектам в СДО
- взаимодействие в СДО с преподавателями и другими обучающимися;
- контрольные испытания;

СДО позволяет:

- просматривать видео-лекции онлайн и в записи;
- изучать текстовые и графические материалы;
- выполнять тестовые задания с вариантами ответа «один из нескольких», «несколько из нескольких», «сопоставление множеств», «ввод ответа», «программирование».

### **Учебно-методическое обеспечение программы:**

#### **Основная литература:**

Апт Л.Ф. Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс]/ Л.Ф. Апт— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49608.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Апт Л.Ф. Развитие понятий законодательства в актах судебной практики [Электронный ресурс]/ Л.Ф. Апт— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Братановский С.Н. Административное право: учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 975— с. <http://www.iprbookshop.ru/18189>

Витрянский В.В. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право: учебник / Витрянский В.В., Ем В.С., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Мартыанова Т.С., Панкратов П.А., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 1216— с. <http://www.iprbookshop.ru/29319>

Гатин, А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь»,



- Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35167.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Елизарова Н.В. Налоговое право: учебное пособие / Елизарова Н.В.— С.: Вузовское образование, 2013. 128— с. <http://www.iprbookshop.ru/18661>
- Ем В.С. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник / Ем В.С., Зенин И.А., Козлова Н.В., Корнеев С.М., Кулагина Е.В., Степанов П.В., Суханов Е.А., Шерстобитов А.Е., Щербак Н.В.— М.: Статут, 2015. 960— с. <http://www.iprbookshop.ru/29318>
- Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) [Электронный ресурс]/ В.Н. Ануров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58261.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Концепции развития российского законодательства [Электронный ресурс]/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Липатов Э.Г. Административное право: учебник / Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 456— с. <http://www.iprbookshop.ru/15706>
- Общая часть нового Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Результаты теоретического моделирования [Электронный ресурс]/ В.В. Баунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Эриашвили Н.Д. Налоговое право: учебник / Эриашвили Н.Д., Бочаров С.Н., Оканова Т.Н., Зырянов С.М., Селюков А.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 279— с. <http://www.iprbookshop.ru/20973>

#### **Дополнительная литература:**

- Административное право России. 4-е изд., перераб и доп. Под ред. Кононова П. И.- М.:Юнити, 2009. - Гриф МО РФ/Учебник
- Административное право России: учебник / Под ред. В.Я.Кикотя, П.И.Кононова, И.Ш.Килясханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. – 759 с. Доп.
- Алехин А.П. Административное право России. Вторая часть: учебное пособие / Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— М.: Зерцало-М, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/4508>
- Алехин А.П. Административное право России. Первая часть: учебное пособие / Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— М.: Зерцало-М, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/4509>
- Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреев В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2012.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Богданов, Е.В. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданов Е.В., Коршунов Н.М, Андреев Ю.Н, Эриашвили Н.Д., ред. Коршунов Н.М, ред. Андреев Ю.Н, ред. Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Демин А.А. Административное право Российской Федерации. 2-е изд.: учебное пособие / Демин А.А., Алехин А.П., Кордик Д.Н.— М.: Зерцало-М, 2011. <http://www.iprbookshop.ru4510>

Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации: учебное пособие / Демин А.А.— М.: Книгодел, 2010. 272— с. <http://www.iprbookshop.ru3758>

Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник / Крохина Ю.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 463— с. <http://www.iprbookshop.ru15405>

Крылова Н.Е. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики. Учебное пособие/ Н.Е. Крылова, Б.М. Леонтьев— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецов, А.Н. Вещное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13853>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кузнецов, А.Н. Субъекты гражданских правоотношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13856>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29348.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Эриашвили, Н.Д. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Эриашвили Н.Д., Рассолов М.М., Алексей П.В., Кузбагаров А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Интернет-ресурсы:**

Верховный Суд Российской Федерации - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int>

Конституционный Суд Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Международный Суд ООН <http://www.icj-cij.org>

Министерство юстиции РФ <http://www.scli.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru) Официальный сайт

Центрального банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Официальный сайт Счетной палаты РФ -

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru>

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты - <http://www.notariat.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ- <http://www.advpalata.ru>

Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

Сайт «Российской газеты» ([www.rg.ru/](http://www.rg.ru/))

сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

Справочная система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **10.Оценочные материалы (Фонд оценочных средств – далее ФОС)**

### **Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Независимость адвокатуры и государственное регулирование
2. НДС: основные изменения налогового законодательства в 2017 году
3. Штрафные нововведения с 2017 года
4. Проблема внедрения новой Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы (Постановление Правительства РФ от 07.07.2016 N 640)
5. Поправки по налогу на прибыль: ставка, резервы по сомнительным долгам
6. Вероятности принудительного взыскания и принципы исполнительного производства
7. Общий порядок исполнительного производства: требование к исполнительному документу; заявление о возбуждении исполнительного производства; стороны исполнительного производства и их права. Сводное исполнительное производство: судебный пристав – права и обязанности; исполнительные действия; вспомогательные мероприятия. Хранение. Оценка. Реализация. Розыск. Арест и взыскание имущества должника
8. Алгоритм действий взыскателя и эффективное взаимодействие с судебными приставами
9. Особенности обращение взыскания по видам активов: денежные средства; залог; ценные бумаги; дебиторская задолженность; интеллектуальная собственность и товарный знак; недвижимое и незавершенное строительство; земля; имущество у других лиц; имущество по мнимой сделки
10. Схемы вывода актива из-под взыскания и методы противодействия
11. Особенности взыскания с юридических и физических лиц: обращение взыскания на наследство
12. Порядок исполнения неимущественных требований: передача имущества; обязывающие совершить (воздержаться) определенные действия; восстановление на работе; вселение и выселение
13. Организация взаимодействия с судебными приставами и другими участниками: содействие исполнительным действиям; обжалование действий судебных приставов; оспаривание действий судебных приставов; исковые требования в рамках исполнительного производства; окончание исполнительного производства и ее последствия
14. Уголовная ответственность: преимущества уголовно – правового способа взыскания; юридическая психология; виды и особенности уголовной ответственности
15. Актуальные вопросы борьбы с терроризмом
16. К вопросу о правовой регламентации конфискации имущества в российском уголовном законодательстве
17. Мотивационные последствия криминогенного воздействия СМИ на личность
18. Незаконная миграция: актуальные проблемы борьбы в современных условиях
19. Проблема социальной адаптации лиц, находящихся в следственном изоляторе при применении меры пресечения и уголовного наказания
20. Торговля людьми, как преступное деяние
21. Уголовная ответственность за геноцид

22. Уголовная ответственность за грабеж
23. Уголовная ответственность за клевету
24. Уголовная ответственность за незаконную трансплантацию органов
25. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения)
26. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования
27. Уголовно-правовой анализ мошенничества, совершаемого путём обмана потребителя
28. Принудительная реорганизация и ликвидация юридического лица как способ защиты гражданских прав
29. Ответственность публичных субъектов за действия представителя публичных интересов в органах управления корпорацией
30. Квалификация соглашений в предпринимательской деятельности: проблемы и противоречия
31. Правовая характеристика информационной технологии «тайный покупатель»
32. Отдельные проблемы правового режима реестра недобросовестных поставщиков
33. Актуальные вопросы регулирования отношений собственности.
34. Отношения общей собственности: пути усовершенствования законодательства.
35. Проблемы правового регулирования права интеллектуальной собственности.
36. Правовые проблемы законодательного регулирования договоров о передаче имущества в собственность.
37. Правовые проблемы законодательного регулирования договоров об исполнении работ.
38. Актуальные вопросы законодательного регулирования деликтных отношений.
39. Обязательства из односторонних действий: особенности правового регулирования
40. Публичное обещание вознаграждения и конкурс: усовершенствование действующего законодательства.
41. Некоторые вопросы правового регулирования кондиционных обязательств.
42. Трудовое законодательство России в контексте мирового опыта
43. Практические вопросы взаимодействия с профсоюзами
44. Правовые основы электронного документооборота в организации трудовых отношений
45. Правовые аспекты организации выплаты зарплат и бонусов. Тонкости администрирования соцвзносов
46. Организация срочных трудовых отношений: тонкости и узкие места
47. Разработка и внедрение системы материальной ответственности работника: правовой аспект
48. Привлечение сотрудников к материальной ответственности
49. Типичные юридические ошибки при разработке профессиональных стандартов
50. Юридические тонкости проведения аттестации сотрудников
51. Спорные вопросы налогообложения в трудовой сфере
52. Дистанционный труд: юридические особенности его организации
53. Индексация заработной платы и бонусы в государственных и коммерческих структурах. Стратегия оптимизации расходов на персонал: юридический аспект
54. Сложные случаи увольнения работника по инициативе работодателя
55. Сокращенный/неполный рабочий день: особенности процедуры перехода и последствия для бизнеса

56. Вопросы применения новых положений Трудового кодекса РФ в деятельности адвоката. Порядок расторжения трудового договора по различным основаниям, специфика увольнения по сокращению штатов, трудовые споры.
57. Новое в КоАП РФ. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
58. Новеллы земельного законодательства. Новое в регистрации прав на недвижимое имущество. Правовые позиции судов по отдельным вопросам
59. Вопросы применения новых положений Трудового кодекса РФ в деятельности адвоката. Порядок расторжения трудового договора по различным основаниям, специфика увольнения по сокращению штатов, трудовые споры.
60. Новое в КоАП РФ. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
61. Новеллы земельного законодательства. Новое в регистрации прав на недвижимое имущество. Правовые позиции судов по отдельным вопросам

### Примерные задачи по курсу

#### Задача 1.

Определите правомочный состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:

- а) о взыскании задолженности и убытков по договору строительного подряда;
- б) о введении процедуры наблюдения;
- в) дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции;
- г) дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела;
- д) по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам;
- е) дела особого производства;
- ж) о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака;
- з) по заявлению Иванова В.С. о признании патента на изобретение, выданного Петрову С.В., недействительным.
- и) об оспаривании Приказа Министерства сельского хозяйства РФ.

Дополнительные вопросы:

1. Каким образом формируется состав арбитражного суда по рассмотрению конкретного дела?
2. Раскройте основания и порядок замены судьи, арбитражного заседателя?
3. В чем состоит особенность и значение замены судьи в порядке взаимозаменяемости?

#### Задача 2.

Определением Арбитражного суда Томской области от 12.06.2014 г. исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 17.07.2014 г. арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12.08.2014 г. Ответчиком 07.08.2014 г. было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12.08.2014 г. Судьей были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в

удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым арбитражные заседатели не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение. Вопрос: Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВС РФ.

Дополнительные вопросы:

1. Назовите основания рассмотрения дела в арбитражном суде с участием арбитражных заседателей.
2. Назовите такие случаи, когда их участие в рассмотрении дела не допускается.

Задача 3.

Определите вид судопроизводства в следующих случаях:

- а) дело по требованию ООО «Груздев» о взыскании убытков и неустойки по договору транспортной экспедиции;
- б) дело по требованию о взыскании задолженности и пени по налогу на добавленную стоимость;
- в) дело о взыскании убытков в размере 150 тыс. руб., причиненных АО «Плюс», действиями генерального директора;
- г) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 127 тыс.руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- д) дело об оспаривании решения Налоговой инспекции ФНС России по г. Томску о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- е) дело об оспаривании Приказа Минэкономразвития России № 478 от 04.08.2014 г;
- ж) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов;
- з) дело об установлении факта принадлежности индивидуальному предпринимателю свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя.

Задача 4.

Договор подряда между российским акционерным обществом и иностранной фирмой предусматривал передачу споров, возникающих из договора, на разрешение третейского суда, расположенного в Стокгольме. Иностранная сторона (подрядчик) работы выполнила, но оплаты не получила, в связи с чем обратилась с иском в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения ответчика. При рассмотрении спора ответчик не сделал заявления о передаче спора на разрешение третейского суда. Иск был удовлетворен. Впоследствии решение суда было отменено и дело было передано на новое рассмотрение. При новом рассмотрении иска истец заявил возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде. Отклоняя доводы ответчика о том, что возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде в связи с наличием соглашения о передаче спора на разрешение третейского суда должно было быть сделано не позднее первого заявления по существу спора, и момент для такого возражения истцом пропущен, суд указал, что при передаче дела на новое рассмотрение все процессуальные действия начинаются заново (принцип непрерывности процесса), и истец вправе вновь заявить о передаче спора на разрешение третейского суда. Проанализируйте позиции сторон и суда. Согласны ли Вы с судом? Изменится ли решение, если бы дело рассматривалось в суде общей

юрисдикции? Возможно ли рассмотрение данного спора в суде общей юрисдикции с точки зрения подведомственности споров? В чем состоит содержание принципа непрерывности? Согласны ли Вы с определением этого принципа, предложенным судом? Действует ли принцип непрерывности в современном арбитражном процессе?

Задача 5.

Определите подведомственность следующих дел:

- а) по требованию Иванова о признании товарищества «Синие камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ФНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ФНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 6. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию Тарасова, генерального директора ОАО «Рома» о задолженности за электроэнергию;
- б) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Задача 7.

Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания. Какому суду подведомственно данное требование?

Задача 8.

Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
- б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
- г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Верх-Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

Задача 9.

Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;

для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Задача 10.

Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;

в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;

г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

Задача 11.

АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска. Определите подсудность данного иска.

Задача 12.

АО «Орский механический завод» заключило договор на поставку холодильников с ООО «Ормез-Донецк-Сервис». ООО «Ормез-Донецк-Сервис» свои обязательства по договору не выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к ООО «Ормез-Донецк-Сервис» о взыскании 4,2 млн руб. недоплаты за поставленные холодильники. Арбитражный суд Оренбургской области прекратил производство по делу по мотивам неподсудности и передал материалы на рассмотрение в Арбитражный суд Ростовской области — в суд по месту нахождения ответчика. Арбитражный суд Ростовской области, получив дело, направил его в Высший Арбитражный Суд РФ для определения подсудности. Дайте оценку действиям суда и определите подсудность спора.

Задача 13.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик - на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.



в) о взыскании с ЗАО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс. руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге;

г) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

д) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

е) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде;

ж) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов ВерхИсетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

#### Задача 14.

В каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны будут рассматривать спор;

а) о взыскании 500 тыс. руб. за просрочку исполнения обязательств по договору об оказании полиграфических услуг, если истец находится в г. Москве, ответчик в г. Челябинске, договор должен был исполнен в г. Москве, по месту нахождения филиала ответчика;

б) об оспаривании постановления правительства Свердловской области о введении дополнительного налога на пользователей автодорог;

в) о признании ООО «Пламя», находящегося в г. Каменске-Уральском, банкротом по заявлению ЗАО «Звезда», находящегося в г. Владивостоке; г) о защите деловой репутации ООО «Мечта», если истец находится на территории Свердловской области; один ответчик находится на территории Пермской области, а второй ответчик на территории Тюменской области;

д) по заявлению об установлении факта владения строением на праве собственности, расположенном в г. Кирове, если заявитель находится в г. Казани.

Задача 15. Арбитражный суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ. Как должен поступить суд в данном случае?

#### Задача 16.

Решением общего собрания АО «Тенология-комфорт» одобрена крупная сделка по приобретению объекта недвижимости. ООО «Кактус», являющееся акционером ЗАО «Тенология-комфорт», обратилось в арбитражный суд с иском об оспаривании указанного решения, ссылаясь на то, что данный вопрос в повестку общего собрания не включался. В судебном заседании генеральный директор ЗАО «Тенология-комфорт» Токарев иск признал. Арбитражный суд вынес решение об удовлетворении иска. Должны ли привлекаться в процесс в подобных ситуациях иные акционеры, а также контрагент по крупной сделке? Имеет ли какое-либо значение для определения субъектного состава участников дела и их процессуального положения факт исполнения крупной сделки? Вправе ли генеральный директор признавать иск?

Задача 17.

Банк «Восьмая заповедь» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Своей рукой» с иском об обязанности исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания. В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед вынесением судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу истца. Вправе ли был директор учреждения признавать иск? Какие существуют ограничения полномочий представителей и органов юридического лица?

Задача 18. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек. Кто должен нести ответственность за неуплату налога? С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога и в каком порядке?

Задача 19. Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности по авансовым платежам по налогу на прибыль попала в больницу. Налоговый орган, учитывая уважительную причину, освободил только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности. Прав ли налоговый орган? В каком порядке можно обжаловать действия налоговой инспекции?

Задача 20. В ходе выездной налоговой проверки индивидуального предпринимателя Тихонова были опрошены бывшие работники (10 человек) на предмет получения ими зарплаты «в конвертах» (без надлежащего оформления выплат). Документально подтверждалась только выплата заработной платы в размере минимальной заработной платы. На основании свидетельских показаний налоговый орган посчитал доказанным то обстоятельство, что фактически заработная плата, выплаченная работникам, превышала ту, которая отражалась в учете и облагалась налогом на доходы физических лиц. В течение 2016 г. каждому из этих работников ежемесячно «в конверте» выплачивалась сумма 15 000 рублей. Определить налоговые последствия данной ситуации. Исчислить штрафные санкции.

Задача 21. При проведении выездной налоговой проверки инспектор истребовал у налогоплательщика необходимые для проведения налоговой проверки документы. В требовании не было указано конкретное количество истребованных документов, а расчет производился исходя из количества наименований документов, определенных только родовыми признаками. В связи с непредставлением в установленный срок истребованных документов в количестве 97 штук было принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения в виде штрафа в размере 4 850 рублей. При этом указанные в требовании во множественном числе документы (например, банковские выписки, счета-фактуры, авансовые отчеты, договоры) при расчете штрафа определялись как один документ. В отношении руководителя организации был составлен протокол об административном нарушении законодательства о налогах и сборах. Правомерно ли привлечение к ответственности организации и ее руководителя? Правильно ли исчислен штраф?

Задача 22. Предприятие «Спектр» зарегистрировано и поставлено на налоговый учет в г.

Ярославле. В г. Тутаеве предприятие сдает в аренду складские помещения. Предприятие было привлечено к налоговой ответственности за непостановку на налоговый учет недвижимого имущества в г. Тутаеве. Предприятие с решением налогового органа не согласно, ссылаясь на то, что основные средства сдаются в аренду как имущественный комплекс и его обслуживание осуществляет арендатор. Оцените правовые последствия указанной ситуации и формы защиты прав налогоплательщика.

Задача 23. Организация подала налоговую декларацию по НДС, в которой приняла к вычету НДС, выставленный ей поставщиком листового металла. Заявив о возмещении из бюджета сумм, принятых к вычету сумм НДС, организация получила отказ. Налоговая инспекция мотивировала свое решение тем, что ввиду загруженности камеральная проверка налоговой декларации ею не проводилась и нет возможности ее провести сейчас, поскольку истек срок проверки. Оцените правомерность решения налогового органа. В каком порядке налогоплательщик может защитить свои права?

Задача 24. Проводя выездную налоговую проверку, инспектор потребовал от руководителя проверяемого предприятия- налогоплательщика представить ему все документы, касающиеся налога на добавленную стоимость за проверяемый период. После того как руководитель отказался представить такие документы, инспектор единолично изъял подлинники всех документов из бухгалтерии и покинул предприятие, заявив, что изучит их в инспекции. Позднее выяснилось, что инспектор изъял не только те документы, которые касались предмета проверки, но и иную бухгалтерскую документацию, в результате чего предприятие- налогоплательщик понесло убытки в виде порчи товара на сумму 900 000 рублей и выплаты возмещения контрагенту в связи со срывом исполнения договора на поставку данного товара в размере 300 000 рублей. Кроме того, предприятие вынуждено было отказаться от заключения еще одного контракта с ценой договора 2 500 000 рублей. Можно ли взыскать эти убытки с налоговых органов, в каком порядке? Составьте необходимые документы, которые обеспечивают юридическое сопровождение защиты прав налогоплательщика.

Задача 25. В июле прошлого года налогоплательщик, имея в собственности с 2014 г. земельный участок площадью 200 кв. м, приобрел соседний с ним земельный участок площадью 500 кв. м, в результате чего на имя налогоплательщика зарегистрировано право собственности на земельный участок общей площадью 700 кв. м. Приняв решение о продаже данного земельного участка, налогоплательщик обратился за консультацией в налоговый орган относительно налоговых последствий планируемой сделки. Оцените ситуацию. Обязан ли налоговый орган давать подобные консультации? Определите налоговые последствия данной сделки

Задача 26. Касаткина, работая бухгалтером в организации «Север-сталь», заключила договор на обучение за счет средств работодателя по программе «Нормирование труда» (стоимость обучения составила 300 000 рублей). Условия договора предусматривали обязанность Касаткиной отработать по окончании обучения в организации «Север-сталь» 3 года. Пройдя обучение, Касаткина через год уволилась. Предприятие в соответствии с договором удержало стоимость обучения. Определите налоговые последствия.

Задача 27. Супруги Александровы с 2012 г. имеют в общей собственности квартиру кадастровой стоимостью 8 млн рублей в г. Ярославле. В мае прошлого года они произвели перепланировку стоимостью 1 000 000 рублей, в результате которой площадь квартиры увеличилась, и получили новое свидетельство о праве собственности. В сентябре супруги продали квартиру и приобрели по договору купли-продажи жилой дом вместе с земельным участком под ним в г. Ярославле. Общая сумма договора — 10 000 000 рублей,

в том числе стоимость дома — 8 000 000 рублей, земельного участка — 2 000 000 рублей. Оцените налоговые последствия для данной ситуации. Исчислите сумму налога на имущество, земельного налога. Имеют ли право супруги воспользоваться льготами по налогу на доходы физических лиц и в каком порядке?

Задача 28. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, при осуществлении адвокатской деятельности совершает поездки на личном автомобиле по поручению клиента (организации), с которым у адвоката заключен гражданско-правовой договор. Вправе ли адвокат включить расходы, производимые при использовании личного автомобиля для поездок в целях осуществления адвокатской деятельности, в профессиональный налоговый вычет по НДФЛ в полном объеме при подаче налоговой декларации за 2016 г.? Вправе ли адвокат, учредивший адвокатский кабинет, применить при исчислении НДФЛ профессиональный налоговый вычет в размере 20 процентов полученного дохода при отсутствии документального подтверждения расходов, понесенных при осуществлении адвокатской деятельности? Кроме того, адвокат в течение 2016 г. оплатил лечение своего сына в возрасте 12 лет в одной из клиник Германии в сумме 20 тыс. евро. Имеют ли указанные юридические факты значение для исчисления НДФЛ адвоката, учредившего адвокатский кабинет?

Задача 29. Издательство г. Красноярска «Новости» заключило договор с профессорами Международного независимого эколого-политологического университета Королевым и Садирным об издании написанной ими рукописи. Редактирование книги было поручено редактору издательства этого же университета Федину. В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

Задача 30. Руководитель частного предприятия заключил с Поповым договор возмездного оказания услуг по обслуживанию электронных и электрических приборов. Проработав год, Попов потребовал от работодателя предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска и оплаты больничного листа за дни болезни. Руководитель предприятия, ссылаясь на Гражданский кодекс РФ, отказал в удовлетворении требований по тем основаниям, что на гражданские отношения требования законодательства о труде не распространяются.

Прав ли руководитель? Какова процедура заключения гражданско-правового и трудового договоров? В чем состоит их отличие? В каком порядке может быть разрешен спор?

Задача 31. В отделе занятости населения Васин был зарегистрирован в качестве безработного и ему стали выплачивать пособие по безработице.

Через некоторое время в отделе занятости стало известно, что Васин на дому по договору с Сервис-центром по ремонту импортной электронной аппаратуры изготавливает платы и имеет в связи с этим высокие доходы.

Есть ли основания лишить Васина статуса безработного или пособия по безработице?

Задача 32. Гражданин С., управляя собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил лобовое столкновение, в результате которого погиб пассажир встречной машины. При рассмотрении этого дела в суде адвокат подсудимого заявил, что его подзащитный был участником ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, где получил облучение в 16,8 бэр (биологический эквивалент рентгена), в связи с чем был признан инвалидом II группы. Именно это, а не алкогольное опьянение, по мнению адвоката, привело к потере сознания в момент нахождения С. за рулем. Поэтому отвечать за содеянное он не должен. Как нужно расценивать это происшествие: как преступление или как несчастный случай? Кто и как может решить поднятые адвокатом вопросы?

Задача 33. Вечером мальчика сбила автомашина. Так как это было рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медсестры в чем дело, поручил ей звонить в скорую. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждался мальчик. Могут ли его привлечь к уголовной ответственности?

Задача 34. На трассе произошла автоавария, при которой двое мужчин получили тяжелые повреждения и нуждались в срочной медицинской помощи. Автоинспектор остановил рейсовый автобус «Икарус» и спросил, есть ли врач, объяснив, что необходимо оказание медицинской помощи. Получив отрицательный ответ, он разрешил автобусу продолжать движение. Остановил следом идущий микроавтобус. В нем оказался врач, который огорчился, что инспектор не остановил впереди идущий «Икарус», ибо там был знакомый ему опытный травматолог (сам он был инфекционистом). Тем не менее первая помощь была оказана (иммобилизована конечность) до прибытия скорой помощи. Когда К. предъявил обвинение, тот возмутился, ибо он находился в отпуске и торопился на важную для него встречу. Есть ли основания привлечь К. к уголовной ответственности?

Задача 35. Гражданка М., 53 лет, была сбита автомашиной, за рулем которой был несовершеннолетний подросток 16-ти лет. В результате травмы она получила многооскольчатый перелом бедра, лечение которого затянулось и потребовало длительного времени на реабилитацию в условиях санаторного лечения. Предъявленный М. иск на возмещение материальных затрат был отклонен, так как виновный уже понес уголовное наказание за наезд с нанесением среднего вреда здоровью. Кроме того, виновный в силу своего несовершеннолетия не в состоянии возместить материальные затраты на лечение. Обосновано ли это решение? Как в законном порядке может быть решен этот вопрос?

Задача 36. Гражданин Т., отец троих детей, после получения в драке повреждений был доставлен в травматологическое отделение. Врачи диагностировали закрытую ЧМТ и травму живота и приняли меры к спасению. Однако, как было установлено на вскрытии трупа, не были выявлены переломы 7 ребер (так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография), не была также выявлена травма шеи. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме (не была сделана новокаиновая блокада и т. д.). Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. В чем конкретно в этой ситуации может быть обвинен врач? Кем и в отношении кого решается вопрос о возмещении причиненного ущерба?

Задача 37. Из хирургического отделения через 9 дней после поступления выписывался гр-н С., 23 лет, у которого было проникающее ранение брюшной полости. По поводу этого ему была произведена лапаротомия, не выявившая повреждений внутренних органов. Во время подготовки выписки истории болезни зав. отделением посетил адвокат, бывший его одноклассник, который уговорил его изменить диагноз. Вместо подлинной была выдана история болезни с диагнозом — непроникающее ранение брюшной полости, а лист с указанием на лапаротомию заменен. Это позволило квалифицировать повреждение не как тяжкое, а как легкий вред здоровью и, соответственно, предъявить обвинение. Какое нарушение совершил зав. отделением: административное или уголовное?

Задача 38. В клинике акушерства и гинекологии медицинского института во время пеленания новорожденный ребенок сестрой- акушеркой был уронен на кафельный пол с высоты 110 см. В результате у ребенка образовалась закрытая черепно- мозговая травма и был диагностирован ушиб мозга. Лечение в стационарных условиях по поводу данной

травмы продолжалось около 4 месяцев. Имеется ли в действиях сестры-акушерки состав преступления?

Задача 39. Больной Р. поступает в стационар, был поставлен диагноз «острый аппендицит». Р. был взят в операционную, во время интубации трахеи был поврежден пищевод, и пострадавший скончался на операционном столе. Квалифицируйте действия анестезиолога применительно к статьям УК РФ?

Задача 40. Больной, 46 лет, поступил в приемное отделение городской психиатрической больницы. Болен в течение 8 часов, когда стал тревожен, возбужден, не помнил, где находился, громко выкрикивал угрозы, с кем-то переговаривался, требовал выдать ему оружие. Запах алкоголя изо рта. Был помещен в изолятор, вводился галоперидол 10 мг внутримышечно. Спустя 4 часа произошло резкое падение артериального давления. Реанимационные мероприятия оказались безрезультатны, и через 40 минут была констатирована биологическая смерть. Данное состояние расценили как явления анафилактического шока в ответ на введение галоперидола, что было подтверждено на вскрытии. Сын больного по факту смерти написал заявление в прокуратуру с обвинением в адрес врачей. Дайте правовую оценку

Задача 41. Молодой женщине в родильном доме предложили заплатить врачу и акушерке за оказание ей медицинской помощи. Родственники собрали и заплатили требуемую сумму. Однако родившийся в асфиксии ребенок умер. В связи с жалобой матери на ненадлежащее врачевание по заданию прокурора проводилась служебная проверка. Квалифицированные члены комиссии пришли к выводу, что причина смерти ребенка не связана с действием врачей. Однако врача и акушерку привлекли к ответственности за получение незаконного вознаграждения. Какие для этого имеются юридические основания?

Задача 42. В местных газетах периодически появлялись сообщения о распространении туберкулеза на территории республики и росте этого заболевания в последние годы. В связи с этим один из руководителей администрации республики потребовал от средств массовой информации прекратить пугать население «жареными» фактами, пригрозив уволить некоторых редакторов, ссылаясь на приближающиеся выборы. Прав ли он?

Задача 43. В суд обратился владелец частной аптеки с жалобой на управление здравоохранения города, которое, проверяя работу аптеки, предупредил владельца о закрытии ее в связи с тем, что некоторые лекарственные средства продавались после истечения срока хранения. Решение управления было обжаловано владельцем аптеки, так как, по его мнению, управление не могло вмешаться в дела частного учреждения и своими действиями нарушило его права. Имеется ли законодательная основа действия управления?

Задача 44. Узнав из рекламных объявлений местной газеты об успешном применении нового лекарственного препарата, гражданин Д., 59 лет, обратился в эту медицинскую фирму, оплатил стоимость лекарства и стал применять его для лечения. Однако через неделю в связи с осложнением он прекратил прием и попросил вернуть оставшуюся сумму, ибо все лечение рассчитано на 40 дней. Ему было отказано, и, более того, предложено в соответствии с договором продолжить курс до конца. Имеется ли нарушение прав больного и порядка применения новых лекарственных средств?

Задача 45. Студентка 4 курса педиатрического факультета поступила на должность медицинской сестры в детское инфекционное отделение больницы. Однако ее

конкурсантка — выпускница медицинского училища — обжаловала решение администрации больницы, мотивируя это тем, что студентка, не получившая законченного высшего образования, не имеет право работать медсестрой, в отличие от нее, имеющей специальную подготовку медицинской сестры? Обоснована ли эта жалоба?

Задача 46. Больная Р., 63 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она привела аргументы: невнимателен, не чуткий, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач предложил больной обратиться к частнопрактикующему врачу, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному. Что об этом записано в законодательстве об охране здоровья?

Задача 47. В детскую городскую больницу родителями доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь. Подлежит ли ответственности медицинский персонал?

Задача 48. Деловая игра «Случай из жизни»

Некий гражданин, потеряв работу, впал в депрессию и решил заняться кражей машин и продажей деталей различным клиентам по довольно низким ценам. Причем воровал он автомобили граждан, берущих взятки, ведущих также непристойный образ жизни. Свой поступок он объяснял тем, что помогает хорошим людям достать недорогие детали машин, восстанавливая справедливость, а также мстит своевольным работодателям, увольняющих негодных им работников.

Составьте примерные обвинительной речи прокурора и защитительной речи адвоката для суда.

Задача 49. В судебном процессе между подсудимым и адвокатом обнаружилось противоречие: подсудимый просил признать его невиновным и оправдать, защитник же — определить его подзащитному санкцию без лишения свободы.

Кто из них допустил ошибку?

Задача 50. Федосеев, глава фирмы «Дикая орхидея», обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему выписку из Положения о порядке безналичных расчетов, поскольку он нигде не может найти нормативный акт, хотя знает интересующую его норму наизусть. Выписку ему необходимо представить в суд, где он выясняет отношения с банком, обслуживающим его фирму. Однако Федосеев получил от адвоката следующий ответ: «Обратитесь в библиотеку, найдите, где опубликован нормативный акт, и снимите копию»

Правильно ли поступил адвокат, дав такой ответ на просьбу Федосеева?

Задача 51. К адвокату Петрову обратилась мать Дмитриева Олега, который находился под стражей по подозрению в совершении разбойного нападения с просьбой передать ее сыну снотворное ввиду того, что ее сын мучается бессонницей. Петров, встречаясь со своим доверителем, передал ему лекарство. На следующий день адвоката пригласил следователь и сообщил ему, что Дмитриев пытался покончить жизнь самоубийством, приняв большое количество таблеток. Адвокат сказал, что не мог предвидеть такой ситуации, так как действовал из благих побуждений, оказывая помощь своему доверителю.

Нарушил ли закон адвокат?

Задача 52. Тимофеев Николай Петрович подал заявление в квалификационную комиссию с просьбой о допуске к сдаче экзамена на должность адвоката, прошел его, он не выдержал. Через полгода он обратился в комиссию с просьбой о повторной сдаче экзамена, на что получил отказ.

Прав ли в данной ситуации председатель комиссии? Какая статья Закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» дает ответ на этот вопрос?

Задача 53. Адвокат перешел на другую работу и прекратил свое членство в адвокатском сообществе.

Может ли он быть допрошен об обстоятельствах, которые ему известны в связи с ранее оказанной юридической помощью? Допустим ли допрос об этих же обстоятельствах помощника адвоката, стажера адвоката?

Задача 54. Желая привлечь клиентов, адвокат всем и всюду рассказывал об успешно проведенных делах, о своих не только процессуальных отношениях с прокурором, а в суде у него вообще «все схвачено». Позволительно ли такое поведение? Выскажите свое мнение по поводу саморекламы адвоката. Возможна ли она и в каких пределах, в какой форме?

Задача 55. В адвокатскую Палату поступила жалоба гражданки А. (потерпевшей по уголовному делу) на действия адвоката И., который в защитительной речи допустил оскорбительные выражения в ее адрес, назвав ее «падшей женщиной». Проверкой было установлено, что в протоколе судебного заседания были записаны слова адвоката, сказанные им в адрес потерпевшей: «Эта падшая женщина сама спровоцировала такое отношение к себе, какое заслуживает». Потерпевшей указанное выражение было воспринято как оскорбление. На протокол судебного заседания в этой части адвокат замечаний не приносил. Дайте оценку действиям адвоката.

Задача 56. В письме, адресованном клиенту, адвокат допустил рассуждения о личных качествах тех судебно-прокурорских работников, к которым он обращался и предполагает обращаться по делу в порядке надзора. Считаете ли вы подобное допустимым в служебной переписке, каковой является переписка адвоката с клиентом?

## **Примерные тестовые задания для самоконтроля**

### **Часть 1.**

1. Налоговое право является:

- а) самостоятельной отраслью права.
- б) подотраслью финансового права.
- в) частью гражданского права.
- г) частью бюджетного права.

2. Какие из приведенных характеристик указывают такой юридический признак налога как «денежный характер» (укажите несколько правильных ответов)

- а) это платеж
- б) это передача товара
- в) это передача денег в долг государству
- г) он может быть заменен какой либо услугой
- д) зачисляется в бюджет
- е) может быть уплачен в иностранной валюте

3. Что из ниже перечисленного Налоговый кодекс РФ относит к элементам



налогообложения?

- а) налоговое правоотношение  
б) налоговая санкция
- в) налоговый орган  
г) налоговая база

4. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях обеспечения финансовой деятельности государства – это ....

- а) государственная пошлина.  
б) налог.
- в) страховой взнос.  
г) сбор.

5. Какой из приведенных ниже налогов относится к налогам субъектов Российской Федерации?

- а) налог на имущество физических лиц ; б) НДС; в) НДФЛ; г) транспортный налог.

6. Что из перечисленного относится к понятию «объект налогообложения (укажите несколько правильных ответов)?

- а) Услуга. в) Прибыль. д) Расходы ж) Ставка  
б) Товар. г) Динамика. е) Работа з) Период

7. Какие из приведенных ниже финансовых правоотношений можно отнести к налоговым (укажите несколько правильных ответов)?

- а) уплата государственной пошлины  
б) Принятие Закона Арх.обл. «О транспортном налоге»  
в) Определение лимита кассы для предприятия  
г) Начисление пени по уплате налога прибыль организации.  
д) Подписание Президентом РФ федерального закона «О бюджете»

8. К источникам налогового права НЕ относится: (т.е. Что является лишним?)

- а) Конституция РФ. в) Федеральный закон «О внесении изменений в НК РФ».  
б) Уголовный кодекс РФ г) Земельный кодекс РФ.

9. Согласно п.4 ст.15 Конституции РФ, *Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то .....*

- а) то применяются правила установленные Указом президента  
б) то спорный вопрос рассматривает Конституционный суд  
в) то применяются правила установленные Законом  
г) то применяются правила предусмотренные международным договором

10. Федеральные законы, устанавливающие новые налоги и сборы, а также акты законодательства субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований, вводящие налоги и сборы, могут вступать в юридическую силу

- а) не ранее 1 января года следующего за годом их принятия  
б) после их официального опубликования  
в) с момента подписания Президентом РФ  
г) по истечении 10 дней со дня официального опубликования

11. Определите, какая из приведенных функций относится к компетенции Счетной палаты РФ

- а) управляет государственным долгом  
б) приостановление операций по счету налогоплательщика в случае невыполнения требования об

уплате налога на имущество организации

- в) проводит расчетные операции по бюджетным счетам  
г) подготовка заключения по проекту федерального бюджета

12. Определите понятие «бюджет» в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

- а) Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового

обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

б) Это централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования

стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов.

в) Это система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных

образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами.

г) Это система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и

неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

13. Бюджет как экономико-правовое явление выполняет ряд функций. К данным функциям НЕ относится .... (т.е. ЧТО ЛИШНЕЕ?)

а) Распределительная.

г) Контрольная.

б) Социальная.

д) Экономическая.

в) Фискальная.

14. Бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются:

а) Правлением внебюджетных фондов в форме документа для внутреннего использования

б) Правительством РФ в форме постановления

в) Федеральным собранием (ГД и СФ) в форме федерального закона

г) Президентом РФ в форме указа

15. Какая из указанных санкций предусматривается только Бюджетным кодексом РФ?

а) Предупреждение

в) штраф

б) блокировка расходов

г) пеня

16. Обязательным субъектом бюджетных правоотношений всегда является - ...

а) Юридическое лицо.

б) Государство (муниципальное образование) в лице уполномоченного органа.

в) Общественная организация.

г) Физическое лицо.

17. Возникновение, изменение и прекращение бюджетных правоотношений происходит не спонтанно, а при наличии ....

а) законов.

в) обязанностей

б) событий.

г) юридических фактов.

18. Процессуальные нормы бюджетного права регламентируют .....

а) Структуру бюджетной системы.

б) Состав доходов и направления расходов бюджетной системы.

в) Бюджетные полномочия

г) Процедуру составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов.

19. К ТРЕТЬЕМУ уровню бюджетной системы согласно ст.10 БК РФ относятся....

а) местные бюджеты.

б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

в) бюджеты субъектов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

г) бюджеты государственных внебюджетных фондов.

20. Что означает принцип достоверности бюджета?

а) Он означает необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня.

б) Он означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

в) Он означает обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати.

г) Он означает обязанность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов представлять свои отчеты и иную информацию по всем

направлениям хозяйственной деятельности, которые используются для разработки бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

21. Формирование средств Пенсионного фонда РФ происходит за счет: (ЧТО ЛИШНЕЕ?).

- а) страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
- б) недоимок, пеней и штрафов по взносам в Пенсионный фонд.
- в) межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
- г) межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ.

22. Дайте определение доходов бюджета согласно БК РФ.

- а) Это поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета.
  - б) Это все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения.
  - в) Это налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.
23. Укажите, в чьем ведении находятся вопросы составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, а также их утверждения, исполнения и контроля за их исполнением?
- а) Эти вопросы определены в полном объеме Бюджетным кодексом РФ и находятся в ведении федеральных органов власти.
  - б) Эти вопросы находятся в ведении самих органов местного самоуправления.
  - в) Эти вопросы решаются Министерством финансов РФ.
  - г) Эти вопросы решаются органами местного самоуправления по согласованию с субъектами РФ.

24. Дайте определение бюджетного процесса согласно БК РФ.

- а) Это регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- б) Это способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности.
- в) Это определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы.
- г) Это порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

26. Метод регулирования налогового права, предусматривающий издание властных предписаний уполномоченными участниками правоотношений, выступающими от имени государства, называется:

- а) Причинно-следственным б) Диспозитивным в) Административным г) Императивным

27. Какой из приведенных ниже налогов относится к местным?

- а) Земельный налог; б) НДФЛ; в) НДС; г) налог на прибыль организаций.

29. Какие из приведенных ниже финансовых правоотношений можно отнести к налоговым?

- а) оплата уставного капитала
- б) Принятие Решения «О земельном налоге» в МО г.Архангельск
- в) Определение лимита кассы для кредитной организации
- г) Взыскание недоимки по транспортному налогу
- д) Принятие изменений в Налоговый кодекс РФ

30. К источникам налогового права НЕ относится: (т.е. Что является лишним?)

- а) Налоговый кодекс РФ. в) Закон РФ «О налоговых органах».
- б) Закон Архангельской обл. «О транспортном налоге» г) Трудовой кодекс РФ.
31. Что из перечисленного относится к понятию «объект налогообложения». *(укажите несколько верных вариантов)*
- а) Прибыль. в) Расходы д) Ставка  
б) Динамика. г) Работа е) Период
32. Всегда имеют обратную силу законы:
- а) устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах  
б) устанавливающие новые налоги и сборы;  
в) устанавливающие новые налоговые обязанности;  
г) устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей
33. Какие из приведенных характеристик указывают такой юридический признак налога как «денежный характер» *(укажите несколько правильных ответов)*
- а) это платеж г) он может быть заменен какой либо услугой  
б) это передача товара д) зачисляется в бюджет  
в) это передача денег в долг государству е) может быть уплачен в иностранной валюте
34. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий – это ...
- а) сбор в) транспортный налог. д) штраф  
б) пеня г) межбюджетный трансферт е) недоимка
35. Кто в приведенном списке, согласно НК РФ относится к участникам отношений регулируемых законодательством о налогах и сборах? *(укажите несколько верных вариантов)*
- а) Налогоплательщики г) Налоговые органы ж) плательщики сборов  
б) Налоговые агенты д) Таможенные органы з) кредиторы  
в) Внебюджетные фонды е) Международные финансовые организации
36. Консолидированный бюджет субъекта РФ складывается.....
- а) из свода федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов.  
б) из разницы между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов в) из бюджета субъекта РФ и свода бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).  
г) путем включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.
37. Бюджет государственного внебюджетного фонда принимается в юридической форме. В какой из перечисленных?
- а) Постановления правительства РФ  
б) Федерального Конституционного закона  
в) Решения органа внебюджетного фонда  
г) Федерального закона
38. Какое из указанных полномочий относится к полномочиям Счетной палаты РФ
- а) составляет и представляет в Минфин оперативную информацию и отчетность об исполнении федерального бюджета, отчетность об исполнении консолидированного бюджета РФ;

б) осуществляет предварительный и текущий контроль за ведением операций со средствами  
федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств  
федерального бюджета;

в) дает заключение по проекту федерального бюджета

г) осуществляет подтверждение денежных обязательств федерального бюджета и совершает

разрешительную надпись на право осуществления расходов федерального бюджета в рамках

выделенных лимитов бюджетных обязательств

39. К бюджетам субъектов (региональным бюджетам) относятся (укажите несколько верных ответов):

а) Бюджеты сельских поселений в) Республиканские бюджеты д) Краевые бюджеты

б) Бюджеты муниципальных районов г) Областные бюджеты е) Бюджеты городских поселений

40. Доходы Федерального бюджета полученные от передачи в аренду государственного имущества, относятся к .....

а) Налоговым доходам

б) Неналоговым доходам.

в) Заемным средствам

г) Доходам от внешнеэкономической деятельности.

41. Появление адвокатуры, как профессионального института, связано с судебной реформой, проведенной при правлении:

А) Екатерины 2;

Б) Александра 2;

В) Павла 1

42. В нормативных документах 19 века слово «адвокат» заменялось:

А) словом судья;

Б) словосочетанием присяжный поверенный;

В) словосочетанием продажный стряпчий

43. Попытка выдать лицензии женщинам-адвокатам в 19 веке:

А) увенчалась успехом;

Б) потерпела крах;

В) имела некоторый успех

44. Присяжный поверенный, исключенный из числа таковых любой судебной палатой:

А) лишался навсегда права вернуться к профессии на всей территории России;

Б) изгонялся с территории государства;

В) изгонялся из канцелярии суда

45. Присяжные поверенные, принявшие эту должность:

А) теряли все чины;

Б) приобретали новые чины;

В) сохраняли чины, полученные на прежней службе, и придворные звания.

46. Лицо, принятое в присяжные поверенные:

А) получало свидетельство и после этого принимало присягу;

Б) принимало присягу, после этого получало свидетельство;

В) получало удостоверение

47. Существуют следующие награды:

А) золотая медаль имени Плевако;

Б) бронзовая медаль имени Плевако;

В) премия имени Плевако

48. Большевицкая революция оказала на отечественную адвокатуру:

А) созидательное действие;

Б) разрушительное воздействие;

В) преобразовательное воздействие

49. В послереволюционные годы идея трудовой повинности для людей с юридическим образованием возникла в связи с:

А) переизбытком адвокатов;

Б) недостатком адвокатов;

В) пассивностью адвокатов

50. Во времена сталинских репрессий защита адвоката для обвиняемых:

А) не предполагалась;

Б) предполагалась;

В) применялась только по решению суда

51. Адвокатура 21 века – профессиональное сообщество адвокатов, которое:

А) не входит в систему органов государственной власти;

Б) входит в систему органов государственной власти;

В) входит в систему органов местного самоуправления

52. Адвокат – это:

А) лицо, получившее документ о высшем юридическом образовании;

Б) человек, имеющий стаж работы по юридической специальности;

В) лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность

53. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

А) представляет интересы государства в уголовном, гражданском судопроизводстве;

Б) составляет протоколы;

Г) представляет интересы доверителя в уголовном, административном судопроизводстве

54. Адвокат дает консультации:

А) по вопросам права;

Б) по вопросам финансирования;

В) по личным вопросам

55. Адвокат должен выполнять:

А) кодекс чести судьи;

Б) кодекс чести адвоката;

В) кодекс чести адвокатской палаты

56. Адвокат не вправе:

А) допрашивать лиц, предположительно владеющих информацией;

Б) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения отдельных вопросов;

В) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи

57. Адвокат вправе:

А) вести следствие;

Б) собирать предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;

В) привлекать к уголовной ответственности

58. Адвокат обязан:

А) честно и разумно отстаивать права и законные интересы доверителя;

Б) получить два высших образования;

В) заниматься частной деятельностью

59. Статус адвоката вправе приобрести лицо:

А) получившее среднее специальное образование, стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;

Б) получившее высшее юридическое образование, имеющее стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;

В) получившее высшее юридическое образование, имеющее стаж работы по юридической специальности не менее 2-х лет, сдавшее квалификационный экзамен

60. Претендент на должность адвоката, успешно сдавший квалификационный экзамен:

А) начинает работу адвокатом;

Б) приносит присягу адвоката;

В) получает удостоверение адвоката

61. Адвокат:

А) может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в особо сложных ситуациях;

Б) не может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными, с санкции прокурора;

В) не может быть допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными,

62. Решение о присвоении статуса адвоката принимает:

А) квалификационная комиссия при адвокатской палате после сдачи экзамена;

Б) судья городского суда;

В) глава местной администрации

63. Статус адвоката может быть прекращен, если:



- А) поступило личное заявление адвоката в письменной форме;
- Б) личное заявление председателя адвокатской палаты;
- В) личное заявление гражданина

64. Адвокат не должен:

- А) идти в разрез с интересами своего подзащитного;
- Б) давать своему подзащитному справки правового характера;
- В) встречаться со своим подзащитным

## Часть 2.

65 С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

- 1. С 16 лет
- 2. С 18 лет
- 3. С 21 года
- 4. С момента рождения

66 Административная дееспособность – это

- 1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
- 2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
- 3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
- 4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

67 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

- 1. Совершение административного правонарушения группой лиц
- 2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
- 3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

68 Что не может применяться в отношении юридического лица

- 1. Лишение специального права
- 2. Предупреждение
- 3. Административный штраф
- 4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

69 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

- 1. Судьи арбитражных судов
- 2. Мировые судьи
- 3. Судьи районных судов
- 4. Судьи гарнизонных военных судов

70 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- 1. Судьи арбитражных судов

2. Мировые судьи
  3. Судьи районных судов
  4. Судьи гарнизонных военных судов
- 71 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы
1. Судьи арбитражных судов
  2. Мировые судьи
  3. Судьи районных судов
  4. Судьи гарнизонных военных судов
- 72 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями
1. Судьи арбитражных судов
  2. Мировые судьи
  3. Судьи районных судов
  4. Судьи гарнизонных военных судов
- 73 На какой срок назначается дисквалификация
1. До 15 суток
  2. До 1 месяца
  3. До 30 суток
  4. От 6 месяцев до 3 лет
- 74 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении
1. Срок не ограничен
  2. В течение 10 дней
  3. В течение 1 месяца
  4. В течение 3 месяцев
- 75 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания
1. Административный штраф
  2. Предупреждение
  3. Конфискация предмета административного правонарушения
  4. Верны ответы 1 и 2
- 76 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим
1. Законные представители
  2. Эксперт
  3. Свидетель
  4. Прокурор
- 77 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении
1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
  2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
  3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
  4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними
- 78 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность
1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
  2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
  3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
  4. Повторное совершение административного правонарушения
- 79 На какой срок назначается лишение специального права
1. От 1 месяца до 3 лет

2. От 6 месяцев до 3 лет
  3. От 3 месяцев до 2 лет
  4. Верного ответа нет
- 80 К кому применяется лишение специального права
1. К юридическому лицу
  2. К должностному лицу
  3. К физическому лицу
  4. Верны ответы 1 и 3
- 81 Что из перечисленного не является административным наказанием
1. Административный арест
  2. Административный штраф
  3. Предупреждение
  4. Обязательные работы
- 82 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов
1. Предложение
  2. Заявление
  3. Письмо
  4. Жалоба
- 83 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения
1. Субъект
  2. Субъективная сторона
  3. Объективная сторона
  4. Виновность
- 84 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении
1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
  2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
  3. По окончании административного расследования
  4. Немедленно
- 85 Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более
1. 1 суток
  2. 2 суток
  3. 3 часов
  4. 6 часов
- 86 Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:
1. 3 месяца
  2. 6 месяцев
  3. 1 год
  4. 2 года
- 87 Административное выдворение не может осуществляться к
1. К военнослужащим – иностранным гражданам
  2. К государственным служащим РФ
  3. К иностранным гражданам
  4. Верны ответы 1 и 2
- 88 К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания
1. имущественного характера
  2. пресекающего характера
  3. морального характера
  4. верного ответа нет

- 89 Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет
1. Органов опеки и попечительства
  2. Законных представителей
  3. Адвоката
  4. Педагога или психолога
- 90 Кто подписывает протокол об административном задержании
1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо
  2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
  3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
  4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель
- 91 Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности
1. Сертификат
  2. Регистрационное свидетельство
  3. Технический регламент
  4. Лицензия
- 92 Какой срок составляет погашение административного наказания
1. 6 месяцев
  2. 1 год
  3. 3 года
  4. 6 лет
- 93 Кто не является субъектом административной юрисдикции
1. Федеральные органы исполнительной власти
  2. Комиссии по делам несовершеннолетних
  3. Судьи
  4. Верного ответа нет
- 94 Что может применяться только в качестве административного наказания
1. Административный штраф
  2. Конфискация орудия административного правонарушения
  3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
  4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения
- 95 В чем разница между административным и прокурорским надзором
1. Полномочиями надзорных органов
  2. Субъектами надзора
  3. Все ответы верны
  4. Правильного ответа нет
- 96 Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ
1. Вид на жительство
  2. Паспорт гражданина РФ
  3. Свидетельство о рождении
  4. Разрешение на временное проживание
- 97 Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ
1. Паспорт
  2. Паспорт моряка
  3. Дипломатический паспорт
  4. Водительское удостоверение
- 98 Чем отличается административная ответственность от уголовной
1. Различий нет
  2. Одинаковы
  3. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет

другие сроки давности и процессуальные порядки

4. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности

99 Каков порядок назначения административной ответственности

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо

2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо

3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности

4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

100 Что означает обратная сила закона

1. Вновь принятый закон не ступает в силу

2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу

3. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу

4. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

**Модели контролируемых компетенций с указанием уровней и этапов их формирования**

Компетенции	Уровень, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Базовый	ЗНАТЬ	основы судопроизводства по гражданским, уголовным делам
		УМЕТЬ	оперировать юридическими понятиями и категориями
		ВЛАДЕТЬ	юридической терминологией в области гражданского и уголовного права
	Повышенный	ЗНАТЬ	основные положения, задачи уголовного, гражданского судопроизводства
		УМЕТЬ	анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
		ВЛАДЕТЬ	навыками работы с гражданским, уголовным законодательством
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Базовый	ЗНАТЬ	сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве
		УМЕТЬ	анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и уголовного законодательства
		ВЛАДЕТЬ	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве
	Повышенный	ЗНАТЬ	научные позиции российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам
		ЗНАТЬ	основные положения действующего уголовного и гражданского законодательства
		УМЕТЬ	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
		ВЛАДЕТЬ	навыками реализации гражданско-процессуальных норм, а также необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами, предусмотренными в гражданском процессуальном праве
способность принимать решения и совершать	Базовый	ЗНАТЬ	основные понятия и институты российского уголовного права
			значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении

юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)			реализации правовых предписаний
		УМЕТЬ	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному законодательству
		ВЛАДЕТЬ	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Повышенный	ЗНАТЬ	основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности
			понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений
		УМЕТЬ	характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний
выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации			
	ВЛАДЕТЬ	навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Базовый	ЗНАТЬ	общие технологии юридической деятельности по предупреждению правонарушений
			основные формы реализации права
		УМЕТЬ	составлять суждения по вопросам предупреждения правонарушений.
	исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения		
		ВЛАДЕТЬ	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения правонарушений
	Повышенный	ЗНАТЬ	понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов
понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий			
оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению			

		УМЕТЬ	<p>выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела</p> <p>навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
		ВЛАДЕТЬ	<p>понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов</p> <p>понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий</p>
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Базовый	ЗНАТЬ	<p>общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений</p> <p>действующие нормы уголовного законодательства РФ;</p>
		УМЕТЬ	<p>применять, толковать и анализировать УК РФ</p> <p>общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений</p>
		ВЛАДЕТЬ	<p>составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений</p>
	Повышенный	ЗНАТЬ	<p>сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права</p> <p>основные тенденции практики применения уголовного законодательства</p>
		УМЕТЬ	<p>оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям</p> <p>квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания</p>
		А Д Е	<p>терминологией науки уголовного права</p>



			Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Базовый	ЗНАТЬ <sub>Б</sub>	содержание уголовно-правовых норм, определяющих основы и правила квалификации преступлений
		УМЕТЬ	правильно применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе квалификации преступлений
		А Д Е	применять полученные знания на практике
	Повышенный	ЗНАТЬ <sub>Б</sub>	понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации
		УМЕТЬ	отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней
		ВЛАДЕТЬ	навыками закрепления результатов уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах
			положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности
		УМЕТЬ	оперировать понятиями и категориями уголовного права
			разграничивать преступное и не преступное поведение
	ВЛАДЕТЬ	навыками осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности	
	Повышенный	ЗНАТЬ	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности
		УМЕТЬ	давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации;
ВЛАДЕТЬ		навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону	
способность уважать честь и достоинство личности,	Базовый	ЗНАТЬ	способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
			юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности

соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)		УМЕТЬ	разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина
		ВЛАДЕТЬ	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
			навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
	Повышенный	ЗНАТЬ	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина
			нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, уголовного права, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		УМЕТЬ	применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности
работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина			
ВЛАДЕТЬ		информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма	
	навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека		
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Базовый	ЗНАТЬ	основные понятия и институты российского уголовного права
		УМЕТЬ	показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем уголовного права; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике
		ВЛАДЕТЬ	информацией о криминологической обоснованности преступлений, запрещенных УК РФ
	Повышенный	ЗНАТЬ	положения отраслевых и прикладных юридических наук, раскрывающих теорию

совершению (ПК-11)			правонарушаемости в целом и теорию преступности в частности и весь спектр факторов, влияющих на криминогенную обстановку в обществе
			основные организационно-правовые механизмы воздействия государства на общество в части повышения уровня правосознания и правовой культуры населения
		УМЕТЬ	правильно анализировать составы преступлений
			принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации
ВЛАДЕТЬ	навыками установления факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав		
способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Базовый	ЗНАТЬ	положения юридических наук, раскрывающих понятие, виды, структуру коррупции
		УМЕТЬ	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
		ВЛАДЕТЬ	анализом различных уголовно-правовых явлений, преступлений, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	Повышенный	ЗНАТЬ	особенности и признаки коррупционного поведения в деятельности различных субъектов права
		УМЕТЬ	предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в ходе уголовно-процессуальной деятельности
		ВЛАДЕТЬ	методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и отграничения их от иных правонарушений
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Базовый	ЗНАТЬ	правовые акты, структуру и принципы составления юридических документов
		УМЕТЬ	на основе знания структуры и принципов составления юридических документов, отразить результаты деятельности в конкретном процессуальном документе
		ВЛАДЕТЬ	навыками составления процессуальных документов
	Повышенный	ЗНАТЬ	нормативный материал, регулирующий порядок составления уголовно-процессуальных документов
		УМЕТЬ	разрабатывать документы правового

документации (ПК-13)			характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
		А ДЕ	реализацией норм материального и процессуального уголовного права
готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	Базовый	ЗНАТЬ	способы, методы и приемы выявления коррупциогенных факторов
		УМЕТЬ	обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности органов власти, физических и юридических лиц
		ВЛАДЕТЬ	анализом правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с преступностью
	Повышенный	ЗНАТЬ	положения общей теории правотворчества в части видов, способов, методов и приемов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
		МЕТ	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ВЛАДЕТЬ	навыками анализа антикоррупционного законодательства
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	Базовый	ЗНАТЬ	положения общей теории государства и права, раскрывающие методологию толкования норм права (этапы, виды, способы толкования права)
		УМЕТЬ	определять признаки состава преступления
			давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Повышенный	ВЛАДЕТЬ	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (преступлений)
		ЗНАТЬ	способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта с учетом связей, существующих в системе российского законодательства, понимаемого в широком
		УМЕТЬ	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
А ДЕ		навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
Способность давать квалифицированные юридические	Базовый	ЗНАТЬ	особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации;
			особенности правового статуса участников

заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)			общественных отношений, требующих правовой оценки
		УМЕТЬ	определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы
			применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации
		ВЛАДЕТЬ	навыками разрешения правовых проблем и коллизий
	навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники		
	Повышенный	ЗНАТЬ	действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений, требующих правовой оценки и квалификации, а также другие источники права
			основные положения и категории отрасли права, регулирующей общественные отношения, требующих правовой квалификации и оценки
		УМЕТЬ	определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения
			организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения;
		ВЛАДЕТЬ	навыками реализации уголовно-правовых норм
навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию			

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Элемент аттестации	Компетенции		Показатели оценивания компетенций (учебные и внеучебные действия)	Критерии оценивания компетенций	Задания, раскрывающие уровень освоения компетенций
	Уровень (этапы)	Код			
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Базовый	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-1			
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>-- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- нецелесообразность основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-3			

	Базовый	ПК-4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к аттестации</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Повышенный	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>			<p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы к аттестации</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Базовый	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы к аттестации</p>	
		ПК-5				<p>Ситуационные задачи</p> <p>Вопросы к аттестации</p>

	Повышенный							
	Базовый	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации			
	Повышенный	ПК-6			Ситуационные задачи Вопросы к аттестации			
	Базовый	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками подготовки юридических документов</li> </ul>					



	Повышенный	ПК-7	заданий - подготовка реферата и выступление с докладом	реферата темы - уровень изложения материала, проблемы - использование основной и дополнительной литературы - аргументированность выдвигаемых идей - наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера - уровень овладения системой основных понятий дисциплины	Ситуационные задачи Вопросы к аттестации
Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый	ПК-8	- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий	- правильность ответов на тестовые задания - уровень усвоения выбранной для реферата темы	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-8	- подготовка реферата и выступление с докладом	- уровень изложения материала, проблемы - использование основной и дополнительной литературы - аргументированность выдвигаемых идей - наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера - уровень овладения системой основных понятий дисциплины	Ситуационные задачи Вопросы к аттестации
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый	ПК-9	- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий	- правильность ответов на тестовые задания - уровень усвоения выбранной для реферата темы	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-9	- подготовка реферата и выступление с докладом	- уровень изложения материала, проблемы - использование основной и дополнительной литературы - аргументированность выдвигаемых идей - наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера	Ситуационные задачи Вопросы к аттестации

				- уровень овладения системой основных понятий дисциплины					
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Базовый	ПК-11		- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий - подготовка реферата и выступление с докладом				- правильность ответов на тестовые задания - уровень усвоения выбранной для реферата темы - уровень изложения материала, проблемы - использование основной и дополнительной литературы - аргументированность выдвигаемых идей - наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера - уровень овладения системой основных понятий дисциплины	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-11						Ситуационные задачи Вопросы к аттестации	
способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Базовый	ПК-12		- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий - подготовка реферата и выступление с докладом				- правильность ответов на тестовые задания - уровень усвоения выбранной для реферата темы - уровень изложения материала, проблемы - использование основной и дополнительной литературы - аргументированность выдвигаемых идей - наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера - уровень овладения системой основных понятий дисциплины	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-12						Ситуационные задачи Вопросы к аттестации	
способность правильно и полно отражать результаты	Базовый	ПК-13		- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий				- правильность ответов на тестовые задания - уровень усвоения выбранной для	Тестовые задания Вопросы к аттестации

профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Повышенный	ПК-13	заданий - подготовка реферата и выступление с докладом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> </ul>	Ситуационные задачи Вопросы к аттестации
готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Базовый	ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> <li>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-14			Ситуационные задачи Вопросы к аттестации
способность толковать нормативные правовые акты	Базовый	ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в семинарских занятиях</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- подготовка реферата и выступление с докладом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответов на тестовые задания</li> <li>- уровень усвоения выбранной для реферата темы</li> <li>- уровень изложения материала, проблемы</li> <li>- использование основной и дополнительной литературы</li> <li>- аргументированность выдвигаемых идей</li> <li>- наличие и качество выводов и обобщений, самостоятельность их характера</li> </ul>	Тестовые задания Вопросы к аттестации
	Повышенный	ПК-15			Ситуационные задачи Вопросы к аттестации

<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Базовый</p>	<p>ПК-16</p>	<p>- активное участие в семинарских занятиях - выполнение тестовых заданий - подготовка реферата и выступление с докладом</p>	<p>- уровень овладения системой основных понятий дисциплины</p>	<p>Тестовые задания Вопросы к аттестации</p>

Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Оценка	Характеристики ответа слушателя на БАЗОВОМ УРОВНЕ	Характеристики ответа слушателя на ПОВЫШЕННОМ УРОВНЕ
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал;</li> <li>- последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, знает о современных достижениях научной мысли;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- знает альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей в анализе проблем;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеть на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил учебный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель не усвоил значительной части учебного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблемы;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul>

