

Учебный план повышения квалификации
**"Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).
 Особенности психотерапевтической работы со взрослыми"**

| № п/ п | Наименование разделов и тем | Общая трудоём- кость, ч | По учебному плану дистанционные занятия, ч | | | С Р С, ч |
|--|---|----------------------------------|---|------------|-------------------------|-------------------|
| | | | Всег о | Лекци и | Практические занятия | |
| Модуль I Теоретические подходы к ПТСР | | | | | | |
| 1. | Теоретический обзор ПТСР. История вопроса | 11 | 9 | 4 | 4 | 2 |
| 2. | Содержание понятий "фрустрация", "стресс", "психическая травма". Концепции стресса Селье, Элиса, Лазаруса | 11 | 9 | 4 | 4 | 2 |
| 3. | Теоретические модели ПТСР. Основные подходы к проблеме психической травмы: "органический" и "психологический" | 12 | 9 | 5 | 5 | 3 |
| 4. | Основные концепции, описывающие механизм формирования ПТСР: двухфакторная модель Моурера, психодинамическая модель Горовица и модель патологической сети страха Фoa и Козака. | 12 | 9 | 5 | 5 | 3 |
| Итого | | 46 | 36 | 18 | 18 | 10 |
| Модуль II Посттравматическое стрессовое расстройство: критерии, диагностика | | | | | | |
| 5. | Типы психотравмирующих событий: краткосрочные и продолжительные психотравмирующие события, особенности отсроченных реакций | 12 | 9 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | на события, относящиеся к разным типам. | | | | | |
| 6. | Методы диагностики ПТСР | 12 | 9 | 4 | 4 | 3 |
| 7. | Определение критериев ПТСР (МКБ-Диагностическое структурированное интервью (CAPS, Clinical Administered Posttraumatic Scale) ШОВТС, МШ. | 12 | 9 | 5 | 5 | 3 |
| 8. | Диагностические методы: ШОВТС, МШ | 13 | 9 | 5 | 5 | 4 |
| Итого | | 49 | 36 | 18 | 18 | 13 |
| Модуль III Концепции психической травмы | | | | | | |
| 9. | Концепция психической травмы в психоаналитическом подходе З.Фрейда | 11 | 8 5 | 4 | 4 | 3 |
| 10 | Трехфазная концепция психической травмы М. Балинта. | 12 | 8 | 4 | 4 | 3 |
| 11 | Концепция психической травмы в аналитической психологии К. Юнга | 12 | 9 | 5 | 4 | 3 |
| 12 | Концепция психической травмы в когнитивной психологии | 12 | 9 | 5 | 4 | 4 |
| Итого | | 47 | 34 | 18 | 16 | 13 |
| Итоговое тестирование | | 2 | | | | |
| ИТОГО | | 144 | 106 | 54 | 52 | 36 |