

Учебный план
курсов повышения квалификации
«Технологии нейро-лингвистического программирования (НЛП) в работе с трудными подростками»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч			СРС, ч
			Всего	Лекции	Практи- ческие занятия	
Модуль I. Технологии нейро-лингвистического программирования						
1.	Принципы НЛП. Области применения НЛП. Механизмы создания субъективных представлений о реальности с точки зрения НЛП	15	12	6	6	3
2.	Технологии установлении контакта и влияния на человека. Оценка состояний клиента	15	12	6	6	3
3.	Метамодель как основная техника понимания человека и оказания на него влияния. Техника якорения. Субмодальности	16	12	6	6	4
Итого		46	36	18	18	10
Модуль II. Психолого-физиологические и социальные аспекты развития детей подросткового возраста						
4.	Психофизиологическое развитие подростка. Становление подростковой сексуальности и половой идентичности.	16	12	6	6	4
5.	Особенности развития познавательных процессов, личности подростка и акцентуации характера в подростковом возрасте.	16	12	6	6	4

6.	Взаимоотношение подростков со взрослыми и сверстниками (Приемы профилактики и коррекции возможных затруднений)	17	12	6	6	5
Итого		49	36	18	18	13
Модуль III. Использование технологий НЛП при взаимодействии с проблемными подростками						
7.	Повышение самооценки подростка в процессе беседы при использовании приемов НЛП. (Включение базовых предположений НЛП в беседу с подростками с низким уровнем самооценки. Организация беседы с подростком на основе теории построения метамоделльных вопросов)	16	11	6	5	4
8.	Применение техники «якорения» для фиксации позитивных изменений в поведении подростка (повышение заинтересованности подростка учебной и внеучебной деятельностью, повышение самооценки и т.п.)	16	11	6	5	4
9.	Технология постановки цели в работе с подростками со слабой мотивацией к саморазвитию, отсутствием представлений о будущем и др. случаями	15	12	6	6	5
	Итого	47	34	18	16	13
Итоговое тестирование		2				
ИТОГО		144	106	54	52	36