

Аннотация
к дополнительной (общеобразовательной) программе

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИСТА»

Актуальность программы обусловлена тем, что в эпоху коммерциализации и обращения наличной и безналичной валюты популярность профессии экономиста только растёт. Хороший экономист, разбирающийся в своем деле и умеющий пользоваться полученными знаниями, до сих пор остаётся на вес золота. Профессия экономист – это комбинация нескольких дисциплин в одной деятельности. Чтобы быть высококвалифицированным специалистом в этом деле, необходимо иметь знания: в математике, экономике, политологии, социологии. Предлагаемая программа сформирована с учетом того, что для успешного построения карьеры в области экономики специалист должен уверенно обращаться с ПК, уметь работать в специализированных программах, иметь знания в бухгалтерском учете и налоговом законодательстве.

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для личностного становления, профессионального самоопределения и развития в области современных экономических отношений.

Задачи:

- раскрыть законодательство и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую деятельность современных предприятий;
- раскрыть структуру экономических разделов планов расчетов, формы представления их результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- охарактеризовать факторы формирования производственной структуры предприятия;
- изучить методы и средства осуществления финансового планирования и контроля;
- изучить методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- изучить принципы принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- изучить методику проведения финансового анализа;
- апробировать основные процедуры оценки инвестиционного проекта;
- привить навыки проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- привить навыки разработки управленческих решений, обоснования их

выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Категория слушателей: лица старше 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: *базовый уровень*-нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 1430 часов (24 месяца), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Углубленный уровень- нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 2018 часов (36 месяцев), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы и методы работы: Занятия проводятся в форме практико-ориентированных семинаров с применением компетентностной модели обучения.

Компетентностный подход нацелен на то, чтобы не увеличивать объем информированности человека в различных предметных областях, а научить его самостоятельно решать проблемы в незнакомых ситуациях. При этом использование компетентностной модели в образовании предполагает принципиальные изменения в организации учебного процесса, в управлении им, деятельности преподавателей, в способах оценивания образовательных результатов по сравнению с учебным процессом, основанным на концепции «усвоения знаний». Основной ценностью обучения является освоение учащимися таких умений, которые позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать в типичных и нестандартных ситуациях.

Для реализации компетентностно-ориентированных заданий и создания микрознаний применяются специализированные интерактивные программы («Объясняшки», «Sparcol» и др.).

В целях расширения образовательной среды формируются группы по исполнению компетентностно-ориентированных заданий и создания микрознаний с применением интерактивных программ. Результатом исполнения заданий считается видеоролик, созданный с применением интерактивных программ «Объясняшки» и/или «Sparcol» длительностью не менее 5 минут.