

Аннотация
к дополнительной (общеобразовательной) программе

«АКАДЕМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГА»

Актуальность программы. Организационно-структурное оформление практических психологов в нашей стране связывается с началом 70-х гг. XX столетия. Именно в это время были разработаны теоретические и организационные основы психологического обеспечения профессиональной деятельности, оказания психологической помощи населению, а также накоплен опыт организации первых подразделений этой службы. В настоящее время к таким службам относятся специализированные психологические подразделения предприятий, учебных заведений, дошкольных учреждений и т.п.

Предлагаемая программа сформирована с учетом профессиональных компетенций специалистов-психологов, осуществляющих внутреннее управленческое консультирование в крупных частных и государственных организациях (самостоятельные или входящие в состав кадровых служб, служб социального развития) и различные профессиональные психологические консультации – служба семьи и брака, профконсультации и профориентации, центры и службы психологического здоровья, управленческого консультирования.

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для личностного становления, профессионального самоопределения и развития в области психологического управления при помощи методов и средств практической психологии.

Задачи:

- раскрыть психологические факторы в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- изучить средства предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- изучить методы и средства формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- привить навыки участия в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- реализовать на практике базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в

том числе и при различных заболеваниях.

Категория слушателей: лица старше 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: *базовый уровень*-нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 1430 часов (24 месяца), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Углубленный уровень- нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 2018 часов (36 месяцев), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы и методы работы: Занятия проводятся в форме практико-ориентированных семинаров с применением компетентностной модели обучения.

Компетентностный подход нацелен на то, чтобы не увеличивать объем информированности человека в различных предметных областях, а научить его самостоятельно решать проблемы в незнакомых ситуациях. При этом использование компетентностной модели в образовании предполагает принципиальные изменения в организации учебного процесса, в управлении им, деятельности преподавателей, в способах оценивания образовательных результатов по сравнению с учебным процессом, основанным на концепции «усвоения знаний». Основной ценностью обучения является освоение учащимися таких умений, которые позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать в типичных и нестандартных ситуациях.

Для реализации компетентностно-ориентированных заданий и создания микрознаний применяются специализированные интерактивные программы («Объясняшки», «Sparcol» и др.).

В целях расширения образовательной среды формируются группы по исполнению компетентностно-ориентированных заданий и создания микрознаний с применением интерактивных программ. Результатом исполнения заданий считается видеоролик, созданный с применением интерактивных программ «Объясняшки» и/или «Sparcol» длительностью не менее 5 минут.