

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Никишина О.Ю.

«02» октября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

**«Государственное и муниципальное регулирование
в сфере образования»**

Квалификация выпускника
специалист на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмен-
та в системе управления образованием

Форма обучения
очно-заочная

МОСКВА, 2017

Составитель (и): к.полит.н. Высоцкий Иван Васильевич

Рецензент (ы): к.ф.н. Яблоновская Татьяна Вячеславовна

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 1/ПС от 02.10.2017 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» формирование представления об осуществлении государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, государственного контроля качества образования.

Задачи изучения дисциплины заключаются в:

- развитие компетенций слушателей по вопросам организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования;
- систематизация знаний обучающихся об основах организации контрольно-надзорной деятельности;
- изучение и анализ нормативной базы в свете последних изменений, внесённых в законодательство РФ об образовании.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Изучение данной дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Система государственных и муниципальных органов управления образованием и их компетенция, Государственная политика в сфере образования. Институциональные основы образовательной политики, Правовые основы управления образованием. Современные вопросы образовательного права и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции

Код	Содержание дисциплин
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Феде-

	рации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

В результате изучения дисциплины слушатели должны

знать:

основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также устанавливающие основные требования к образовательной деятельности в Российской Федерации;

иметь представления:

- об осмотре и экспертизе объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий);

- о рассмотрении и экспертизе учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;

- об осуществлении анализа и экспертизы документов и материалов, характеризующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных и индивидуальных правовых актов;

- о проведении наблюдения за ходом образовательного процесса, в том числе за использованием в образовательном процессе объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, документации, литературы, иных ресурсов и средств;

- о беседах с обучающимися, воспитанниками организации, их родителями (законными представителями) и работниками организации по вопросам, подлежащим проверке, о запросе объяснения у представителей проверяемых организаций;

- об анализе, систематизации и обобщении информации, полученной при экспертизе;

- о формулировке и обосновании выводов по предмету экспертизы;

- о составлении по результатам проверки экспертных заключений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования» составляет 40 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Аудиторные занятия:	28
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	экзамен

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименования тем	Лекции	ПЗ	Сам. работа
1	Правовой статус обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы различных уровней.	1	1	
2	Выездные (инспекционные) проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства РФ в сфере образования.		1	1
3	Лицензирование образовательной деятельности.	1	1	
4	Основы управления образовательным учреждением.	1	1	
5	Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.	1	1	
6	Организация и проведение контроля качества образования.	1	1	1
7	Требования к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности.	1	1	
8	Основы правового регулирования сферы образования.		1	1
9	Юридическая ответственность.	1		1
10	Работа с обращениями граждан.	1		1

11	Устав и система локальных актов образовательной организации.		1	1
12	Организация работы со служебной информацией и персональными данными.	1	1	
13	Система образования Российской Федерации.		1	1
14	Экономическая деятельность образовательного учреждения.			2
15	Государственная аккредитация образовательных учреждений.	1	1	
16	Документарные проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства РФ в сфере образования.	1	1	
17	Административная ответственность в сфере образования.		1	1
18	Правовой статус образовательных организаций.			1
19	Разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Федерации и муниципальными образованиями.		1	1
20	Экспертиза деятельности образовательной организации при государственной аккредитации.	1	1	
	Всего часов	12	16	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Основы правового регулирования сферы образования.

Понятие права, виды источников права в России, структура и содержание системы права России. Характеристика системы федерального законодательства об образовании, порядок принятия и вступления в силу федеральных законов и подзаконных нормативных актов.

Тема 2. Разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами федерации и муниципальными образованиями; система органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Общие теоретические знания о государственном устройстве Российской Федерации, принципах разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, принципах определения вопросов местного значения и разграничения государственных и муниципальных полномочий, установленной сферы компетенции образовательных учреждений, принципов построения системы органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Тема 3. Система образования Российской Федерации.

Общая характеристика системы образования Российской Федерации и образовательных учреждений, общие требования к системе образования, определяемые

Законом РФ «Об образовании». Сущностные особенности реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и профессиональных образовательных программ.

Тема 4. Основы управления образовательным учреждением.

Основополагающие функции управления: целеполагание, планирование, организация исполнения, мотивация труда работников, принятие управленческих решений, коммуникация и контроль.

Тема 5. Правовой статус образовательных организаций.

Правовое положение образовательных организаций как юридических лиц, их организационно-правовые формы, действующая типология образовательных организаций, особенности правового статуса бюджетных и автономных учреждений как типов государственных (муниципальных) учреждений. Правовая регламентация создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций, а также статус их филиалов и иных структурных подразделений.

Тема 6. Экономическая деятельность образовательного учреждения.

Вопросы оказания платных образовательных услуг, сдачи имущества в аренду, привлечение внебюджетных средств в форме пожертвований от физических и юридических лиц.

Тема 7. Устав и система локальных актов образовательной организации.

Понятие, признаки и виды локальных актов, принципы организации системы локальных актов образовательной организации, порядок их принятия (утверждения). Правовое значение, содержание, порядок принятия, утверждения и регистрации устава образовательной организации.

Тема 8. Правовой статус обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней.

Рассмотрение прав, обязанностей и ответственности обучающихся образовательных учреждений различных типов и видов. Пределы дееспособности обучающихся, порядок приема, перевода и отчисления обучающихся, права и обязанности родителей (иных законных представителей) при получении образования их детьми.

Тема 9. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Вопросы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, включая проведение единого государственного экзамена. Формы государственной (итоговой) аттестации, порядок проведения аттестации лиц, освоивших программы основного общего образования, проведения единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Организационные вопросы проведения аттестаций, права и обязанности участников аттестаций, порядок

рассмотрения апелляций.

Тема 10. Требования к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности. Знания, необходимые для проведения экспертизы условий ведения образовательной деятельности, предлагаемых соискателями лицензии на право ведения образовательной деятельности в части требований к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности (в части оснащённости зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня и направленности, требований к численности и образовательному цензу педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ различного уровня и направленности).

Тема 11. Экспертиза деятельности образовательной организации при государственной аккредитации.

Изучение процедуры проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Понятие экспертизы, педагогической экспертизы и проведения аккредитационной экспертизы.

Тема 12. Организация и проведение контроля качества образования. Нормативно-правовая регламентация осуществления государственного контроля качества образования. Организация, объект, предмет, формы проведения контроля качества образования, органы, уполномоченные на проведение контроля. Правовая регламентация проведения проверок, а также вопросы ответственности образовательных учреждений (научных организаций) за невыполнение федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований

Тема 13. Юридическая ответственность.

Понятие юридической ответственности, цели, функции и принципы юридической ответственности, понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений и юридической ответственности, элементы состава правонарушения, основания исключения юридической ответственности и освобождения от юридической ответственности.

Тема 14. Выездные (инспекционные) проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования.

Основания и порядок проведения плановых и внеплановых выездных (инспекционных) проверок, полномочия и ответственность проверяющих, правовая регламентация оформления результатов проверки, а также контроль над исполнением выданных предписаний.

Тема 15. Документарные проверки соблюдения образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования. Основания и порядок проведения плановых и внеплановых документарных проверок, полномочия и ответственность проверяющих. Правовая регламентация оформления результатов проверки, а также контроля над исполнением выданных предписаний.

Тема 16. Лицензирование образовательной деятельности. Принципы лицензирования образовательной деятельности в Российской Федерации, цели и задачи лицензирования, порядок лицензирования образовательной деятельности, организация контроля за соблюдением лицензионных условий, случаи и правила приостановления и аннулирования лицензии, порядок применения мер ответственности за ведение образовательной деятельности без лицензии.

Тема 17. Организация работы со служебной информацией и персональными данными.

Основы правового регулирования в сфере информации и обработки персональных данных, гарантии прав граждан и организаций в сфере информации и обработки персональных данных, документирование информации и ее особенности в сфере образования. Ответственность за правонарушения в сфере информации, обработки и защиты персональных данных.

Тема 18. Работа с обращениями граждан.

Порядок приема, регистрации и рассмотрения поступивших обращений. Правовая регламентация работы с отдельными видами обращений, а также вопросы ответственности за нарушение законодательства об обращениях граждан.

Тема 19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.

Понятия аккредитации, нормативное правовое обеспечение государственной аккредитации образовательных учреждений, уполномоченные на осуществление аккредитации органы государственной власти, их права и обязанности, порядок проведения и содержание предшествующей аккредитации экспертизы.

Тема 20. Административная ответственность в сфере образования.

Понятия административного правонарушения и оснований привлечения к административной ответственности. Состав административных правонарушений, протоколы, которые вправе составлять должностные лица органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования, порядок производства по делам об административных правонарушениях в сфере образования.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельность-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерный перечень тестовых вопросов для подготовки к экзамену

1. Что включает в себя государственный контроль (надзор) в сфере образования:
 - а) Проведение плановых и внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 - б) **Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования**
 - в) Комплекс мероприятий направленных на выявление нарушений лицензионных требований и законодательства Российской Федерации в области образования и принятие соответствующих мер к их устранению
2. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки выдает органу или организации, допустившим такое нарушение:
 - а) Акт выявленных нарушений
 - б) **Предписание об устранении нарушений**
 - в) Представление об устранении нарушений

г) Требование об устранении нарушений

4. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается:

а) **деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов**

б) надзор за выполнением организациями предписаний уполномоченных органов о приведении содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федеральными государственными требованиями, соответствием содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям

5. Какими федеральными законами руководствуется Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при осуществлении надзорно-контрольных функций:

а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Федеральный закон от 16.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

в) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

г) **Все вышеперечисленные ответы**

6. Какой срок не может превышать проведение плановой проверки по общему правилу?

а). 20 календарных дней

б). 20 рабочих дней

в). 25 рабочих дней

7. Если в результате проведения проверки выявлены нарушения требований законодательства об образовании, на основе утвержденного отчета о проверке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки готовится предписание об устранении выявленного нарушения, указанный в предписании срок его исполнения не может превышать:

а). 3 месяцев

б). 6 месяцев

в). 9 месяцев

8. Не входит в предмет плановой проверки:

а). соблюдение в процессе осуществления деятельности обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования

б). соблюдение в процессе осуществления деятельности требований федеральных государственных образовательных стандартов

в). соблюдение в процессе осуществления деятельности лицензионных требований и условий

г). проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по обеспечению безопасности государства

а) выполнение организацией предписаний Рособнадзора об устранении нарушений и ликвидации последствий причинения вреда

9. Могут ли профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы?

а). Да, могут, при условии заключения договора о сетевой форме обучения

б). Да, могут в любом случае

в). Нет, не могут

10. В рамках осуществления проверки наличия условий для охраны здоровья обучающихся необходимо ли запрашивать лицензию медицинской организации, с которой заключается договор?

а). Да, необходимо

б). Нет, не следует

11. Является ли нарушением лицензионных требований осуществление образовательной деятельности в помещении по адресу, который не указан в лицензии?

а). Да, является

б). Нет, не является

12. Является ли нарушением порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры отсутствие положения об апелляционной комиссии?

а). Да, является

б). Нет, не является

13. Где проводится выездная (плановая, внеплановая) проверка?

а). по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность

б). по месту фактического осуществления деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

в). по месту нахождения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

14. Является ли нарушением соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации образовательных программ отсутствие в вариативной части образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)?

- а). Да, является нарушением
б). Нет, не является
15. В каком документе устанавливается порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану?
- а). Локальный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность
б). Федеральный государственный стандарт высшего образования
в). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
16. Является ли нарушением отсутствие в договоре об оказании платных образовательных услуг порядка оплаты за обучение?
- а). Да, является
б). Нет, не является
17. К проведению квалификационного экзамена привлекаются:
- а). представители государственных органов
б). представители работодателей
в). представители объединений работодателей
18. В каких случаях обязательно требуется проведение выездной проверки и запрос полного комплекта документов, проведение всего объема проверочных мероприятий?
- а). первоначальное лицензирование
б). инициативный лицензионный контроль
в). дополнительное лицензирование новых образовательных программ
г). смена адреса осуществления образовательной деятельности
19. К освоению программ магистратуры допускаются:
- а). Лица, имеющие высшее образование любого уровня
б). Лица, имеющие высшее образования уровня «бакалавриат»
в). Лица, имеющие среднее общее образование
20. Может ли прием документов, необходимых для поступления, проводиться уполномоченными должностными лицами организации в зданиях иных организаций и (или) в передвижных пунктах приема документов?
- а). Да, может
б). Нет, не может
21. При осуществлении лицензионного контроля предметом проверок является:
- а). Проверка наличие разработанных и утвержденных организацией образовательных программ
б). Проверка наличия у организации, осуществляющей образовательную деятельность безопасных условий обучения, воспитания
в). Проверка наличия педагогических работников
г). Все ответы верны
22. В случае осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований и условий основанием для включения плановой проверки лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок является истечение со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии:
- а). одного года
б). двух лет

- в). трех лет
23. В случае устранения выявленных нарушений непосредственно в ходе проведения проверочных мероприятий:
- а). в акт проверки не вносится запись о выявленных ранее нарушениях
 - б). в акт проверки вносится запись об устранении выявленного нарушения**
 - в). в акт проверки вносится только запись о выявленном нарушении
24. Кто может являться председателем приемной комиссии:
- а). Руководитель организации высшего образования
 - б). Руководитель научной организации
 - в). Заместитель руководителя научной организации
 - г). Все варианты ответов верны**
25. В каком размере организация высшего образования устанавливает квоту приема поступающих, имеющих особое право?
- а). Не менее чем 10 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных организацией высшего образования на очередной учебный год**
 - б). Не менее чем 15 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных организацией высшего образования на очередной учебный год
 - в). Не менее чем 20 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных организацией высшего образования на очередной учебный год
26. Установлена ли обязанность прохождения курсов повышения квалификации для педагогических работников:
- а). Установлено соответствующее право педагогических работников**
 - б). Установлена обязанность, при условии организации соответствующих курсов организацией, осуществляющей образовательную деятельность, где они работают
 - в). Повышение квалификации педагогических работников законодательно не урегулировано
27. Каков максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:
- а). Не более 54 академических часов в неделю**
 - б). Не более 54 академических часов в неделю, не включая внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу
28. При каких условиях отсутствие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, может быть признано грубым нарушением лицензионных требований и условий:
- а). В случае его повторного совершения в течение 5 лет**
 - б). Указанное нарушение не может быть признано грубым
 - в). В случае установления в результате совершения нарушения наступления вреда охраняемым интересам общества и государства
 - г). В случае его повторного совершения в течение 1 года
29. Получение санитарно-эпидемиологического заключения необходимо для каждого здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности?

а). Достаточно наличия заключения СЭС для зданий, где ведется основная образовательная деятельность

б). Необходимо получение заключений СЭС для каждого объекта, вписанного в лицензию на осуществление образовательной деятельности

в). Заключение СЭС должно быть получено лишь для лабораторий и учебно-производственных мастерских

30. Что из нижеперечисленного относится к условиям обеспечения получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а). Расположение приемной комиссии на первом этаже здания

б). Наличие адаптированных образовательных программ

в). Свидетельства о прохождении профессорско-преподавательским составом (хотя бы частью) курсов повышения квалификации о работе с инвалидами или с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

б) Все ответы верны

2. Какова продолжительность производственной практики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

а) 14 недель

б) 12 недель

в) 16 недель

г) Продолжительность определяется локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Лицензионный контроль в сфере образования
2. Проверка наличия материально-технического обеспечения образовательной деятельности
3. Экспертиза образовательных программ. Проверка наличия печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов
4. Федеральный государственный надзор в сфере образования
5. Проверка соблюдения порядка приема на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность
6. Проверка соблюдения законодательства РФ в области образования в части порядка оказания платных образовательных услуг
7. Проверка соблюдения законодательства РФ в области образования в части проведения итоговой государственной аттестации и порядка выдачи документов об образовании и/или квалификации
8. Федеральный государственный контроль качества образования.
9. Проверка соответствия структуры основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям ФГОС
10. Порядок представления отчетности об участии в проверках

6.3. Примеры тестовых заданий

«Основы правового регулирования сферы образования».

Вопрос 1

Вправе ли Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки издавать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций?

1.	Нет	
2.	Да, но только в части правового регулирования проведения единого государственного экзамена	
3.	Да, если такое полномочие предоставлено Министерством образования и науки РФ	
4.	Да, если такое полномочие предоставлено Правительством РФ	

Вопрос 2

Элементами системы права являются:

1.	Постановление Конституционного Суда РФ	
2.	институт права	
3.	нормативный правовой акт	
4.	правовая норма	

Вопрос 3

К какой отрасли права относятся нормы права, регулирующие порядок лицензирования образовательной деятельности:

1.	к гражданско-процессуальному праву	
2.	к патентному праву	
3.	к административному праву	
4.	к конституционному праву	

Вопрос 4

Укажите существенный признак, отличающий нормативные правовые акты от иных правовых документов, издаваемых органами власти?

1	нормативные правовые акты содержат правовые нормы и применяются неоднократно	
2	нормативные правовые акты имеют официальные реквизиты	
3	любые нормативные правовые акты всегда регистрируются в Минюсте России	
4	нормативные правовые акты могут издаваться только в форме федеральных законов, указов и постановлений	

Вопрос 5

К предмету гражданского права относится регулирование:

1	обязательств вследствие возникновения вреда жизни и здоровью обучающихся во время образовательного процесса	
2	порядка осуществления производства в арбитражных судах	
3	порядка получения гражданства Российской Федерации	
4	содержания права оперативного управления образовательных учреждений	

Вопрос 6

Укажите какие из указанных изданий являются официальными источниками опубликования постановлений Правительства Российской Федерации:

1	«Вестник образования России»	
2	«Собрание законодательства РФ»	
3	«Российская газета»	
4	«Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»	

Вопрос 7

Нарушения установленного порядка заключения договора оказания платных образовательных услуг, выявленное в ходе проверки должностным лицом органа государственной власти субъекта Российской Федерации по контролю и надзору в сфере образования, может выражаться в нарушении норм:

1	Гражданского кодекса РФ	
2	Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством РФ	
3	инструктивно-методического письма департамента образования субъекта РФ	
4	закона субъекта РФ, регулирующего сферу образования	

Вопрос 8

Федеральный закон был официально опубликован в "Российской газете" 2 октября 2009 г. Какого числа он вступит в силу, по общему правилу, при отсутствии специальных норм? (напишите дату в формате "ЧЧ.ММ.ГГГГ")

Ответ:

Вопрос 9

Каковы юридические последствия принятия Конституционным Судом РФ постановления о несоответствии Конституции РФ отдельной нормы федерального закона?

1	Президент РФ обязан издать указ о приостановлении действия такого федерального закона в части норм, несоответствующих Конституции РФ	
2	Федеральный закон продолжает действовать, а Государственная Дума Федерального Собрания РФ обязана в месячный срок подготовить и принять изменения в такой федеральный закон, устраняющий несоответствие Конституции РФ	
3	Норма федерального закона, не соответствующая Конституции РФ, утрачивает силу и не подлежит применению	
4	Такой федеральный закон утрачивает силу полностью	

Вопрос 10

К числу источников права в России относятся:

1	законодательные акты	
2	решения районных судов общей юрисдикции	
3	обычаи делового оборота	
4	постановления Генерального прокурора РФ	

«Разграничение полномочий в сфере образования»

Вопрос 1

К полномочиям Российской Федерации в области образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся:

1	надзор и контроль над соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования расположенными на территории субъекта Российской Федерации органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования	
2	государственная аккредитация федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации	
3	лицензирование образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации и реализующих военные профессиональные образовательные программы	
4	контроль качества подготовки выпускников путем организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	

Вопрос 2

Установление порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения является полномочием:

1	органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов	
2	органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
3	органов местного самоуправления городских и сельских поселений	
4	федеральных органов исполнительной власти	

Вопрос 3

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования относится:

1	обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;	
2	организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации)	
3	организация предоставления дошкольного образования в учреждениях регионального значения	

4	организация предоставления высшего профессионального образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации	
---	---	--

Вопрос 4 Баллов: 1

Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях:

1	относится к полномочиям муниципальных органов	
2	относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
3	относится к совместным полномочиям федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
4	относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти	

Вопрос 5

Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в форме единого государственного экзамена относится к полномочиям:

1	Российской Федерации, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации	
2	федеральных органов исполнительной власти	
3	органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
4	органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов	

Вопрос 6

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий:

1	относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
2	относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти	
3	относится к полномочиям органов местного самоуправления городских и сельских поселений	
4	относится к полномочиям органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов	

Вопрос 7

Согласно разграничению предметов ведения в Российской Федерации, сфера образования относится к:

1	предмету исключительного ведения Российской Федерации	
2	предмету исключительного ведения субъектов Российской Федерации	
3	предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	
4	вопросам местного значения	

Вопрос 8

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов:

1	относится к компетенции образовательного учреждения	
2	относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
3	относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти	
4	относится к компетенции учредителя образовательного учреждения	

Вопрос 9

Могут ли муниципальные образования быть наделены государственными полномочиями?

1	Могут, если наделение производится законом Российской Федерации или законом субъекта Российской Федерации, и финансовое обеспечение их выполнения осуществляется за счет субвенций из соответствующих бюджетов.	
2	Не могут	
3	Могут, если финансовое обеспечение их выполнения осуществляется за счет субвенций из бюджетов Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.	
4	Могут по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	

Вопрос 10

Вопросы организации образования на муниципальном уровне отнесены к полномочиям:

1	городских поселений	
2	сельских поселений	
3	муниципальных районов	
4	городских округов	

«Система образования в РФ»

Вопрос 1

Где не могут реализовываться дополнительные образовательные программы?

1	в научной организации	
2	на предприятии	
3	в общеобразовательной школе	
4	в образовательном учреждении среднего профессионального образования	

Вопрос 2

На какой базе осуществляется подготовка лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации (степени) "магистр"?

1	на базе среднего (полного) общего образования	
2	на базе среднего профессионального образования	
3	на базе аспирантуры	
4	на базе бакалавриата	

Вопрос 3

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя:

1	требования к результатам освоения основных образовательных программ	
2	требования к структуре основных образовательных программ	
3	требования к статусу образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы	
4	требования к формам государственной (итоговой) аттестации обучающихся	

Вопрос 4

В каких формах в образовательном учреждении могут осваиваться образовательные программы? (выберите один, наиболее полный ответ)

1	в форме экстерната и в очной форме	
2	в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, а также в форме самообразования	
3	в очной и заочной формах	
4	в очной, очно-заочной (вечерней) и в заочной формах	

Вопрос 5

В каком из перечисленных образовательных учреждений не может быть получено среднее профессиональное образование?

1	во всех перечисленных образовательных учреждениях может быть получено начальное профессиональное образование при наличии соответствующих лицензий	
2	в образовательном учреждении среднего профессионального образования	
3	в образовательном учреждении высшего профессионального образования	
4	в средней общеобразовательной школе	

Вопрос 6

Какие образовательные программы относятся к основным общеобразовательным программам? (выберите один, наиболее полный ответ)

1	программы начального общего образования и основного общего образования	
2	программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования	
3	программы дошкольного образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования	
4	программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования	

Вопрос 7

Кто определяет систему оценок обучающихся в средней общеобразовательной школе?

1	орган управления образованием субъекта РФ, на территории которого располагается данная средняя общеобразовательная школа	
2	орган управления образованием муниципалитета, на территории которого располагается данная средняя общеобразовательная школа	
3	Министерство образования и науки РФ	
4	средняя общеобразовательная школа самостоятельна в выборе системы оценок обучающихся	

Вопрос 8

К числу образовательных уровней (цензов) в Российской Федерации относится:

1	основное общее образование	
2	неполное высшее профессиональное образование	
3	начальное профессиональное образование	
4	начальное общее образование	

Вопрос 9

Для чего предназначена профессиональная подготовка?

1	для получения обучающимся интегрированного начального и среднего профессионального образования	
2	для получения обучающимся начального профессионального образования	
3	для ускоренного приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ	
4	для повышения квалификации работников	

Вопрос 10

Что из перечисленного не относится к системе послевузовского профессионального образования?

1	курсы по программам переподготовки	
2	аспирантура	
3	ординатура	
4	докторантура	

«Основы управления образовательным учреждением»

Вопрос 1

Что не относится к функциям управления в образовательном учреждении?

1	контроль деятельности педагогов	
2	разработка методических рекомендаций для обучающихся	
3	мотивация работников	
4	определение целей деятельности образовательного учреждения	

Вопрос 2

Что не относится к характеристикам управленческой деятельности в образовательном учреждении?

1	основная функция руководителя образовательного учреждения - организация урока	
2	труд руководителя образовательного учреждения включает в себя два основных аспекта — организацию образовательного процесса и организацию межличностных взаимодействий работников учреждения	
3	сочетание иерархического (субординационного) и коллегиального (координационного) принципов организации управленческой деятельности	
4	цель управленческой деятельности - обеспечение эффективного функционирования и развития образовательного учреждения	

Вопрос 3

Что из перечисленного относится к недостаткам матричной структуры управления?

1	наложение вертикальных и горизонтальных управленческих полномочий	
2	многочисленные препятствия при осуществлении делегирования управленческих полномочий	

3	недостаточность внутренней мотивации работников	
4	излишняя централизация	

Вопрос 4

Какой этап выработки управленческого решения следует за этапом анализа содержания проблемной ситуации?

1	оценка альтернатив по системе сформулированных критериев и в соответствии с основными целями деятельности	
2	формулирование альтернатив	
3	определение проблемной ситуации	
4	выбор альтернатив	

Вопрос 5

Что из перечисленного определяет систему внутренней мотивации педагога?

1.	система ценностей педагога	
2.	система материального стимулирования труда (льготы, премии, надбавки и пр.)	
3.	величина заработной платы педагога	
4.	система морального стимулирования	

Вопрос 6

Что из перечисленного характеризует проектную организацию?

1.	разделение организации по функциональному признаку	
2.	наличие цепей управления	
3.	централизация управления	
4.	наличие ориентированной на достижение определенной цели команды	

Вопрос 7

Какое из утверждений в наибольшей степени характеризует сущность управленческой деятельности?

1.	управление – это планирование и контроль выполнения той или иной работы	
2.	управление – это воспитание подчиненных работников	
3.	управление – это организация деятельности других людей	
4.	управление – это мотивация к труду	

Вопрос 8

Что не должен делегировать руководитель образовательного учреждения подчиненным?

1.	контакты с учредителем	
2.	руководство воспитательной работой с обучающимися	
3.	планирование контроля учебного процесса	
4.	организацию методической работы с педагогами	

Вопрос 9

Из приведенных ниже примеров укажите тот, который можно отнести к горизонтальным коммуникациям.

1	общение между директором образовательного учреждения и его заместителями	
2	общение между специалистом органа управления образованием и руководителем	

	директором образовательного учреждения	
3	общение между заместителями руководителя образовательного учреждения	
4	общение между педагогом и руководителем образовательного учреждения	

Вопрос 10

Какие ожидания педагога, исходя из мотивационной теории ожиданий, должны оправдываться, для того, чтобы его отношение к труду было высоко мотивированным?

1	ожидание, что труд не будет слишком тяжелым, а квалификация педагога достаточной для выполнения той или иной работы	
2	ожидание справедливой оценки труда и отсутствия принуждения к работе	
3	все перечисленные ожидания должны оправдаться	
4	ожидания результата труда, вознаграждения за полученный результат и ценности данного вознаграждения для работника	

«Правовой статус образовательных организаций»

Вопрос 1

Первая государственная аккредитация образовательного учреждения может проводиться:

1.	на стадии первой итоговой аттестации обучающихся	
2.	по истечении года с момента получения лицензии	
3.	по истечении трех лет с момента получения лицензии	
4.	в любой момент после получения лицензии по решению учредителя	

Вопрос 2

Учредителем муниципальной школы может быть:

1	глава местной администрации	
2	муниципальный район	
3	городской округ	
4	орган управления имуществом муниципального образования	

Вопрос 3

Категории образовательных учреждений на сегодняшний день устанавливаются:

1.	учреждениям дополнительного образования детей	
2.	межшкольным учебным комбинатам	
3.	специальным (коррекционным) образовательным учреждениям	
4.	дошкольным образовательным учреждениям	

Вопрос 4

Реорганизация сельского муниципального общеобразовательного образовательного учреждения осуществляется:

1.	на основании решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	
2.	в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится учреждение	

3.	по решению органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования	
4.	в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится образовательное учреждение, но только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением	

Вопрос 5

Решение о ликвидации образовательного учреждения может быть принято:

1	арбитражным судом в результате признания его несостоятельным (банкротом)	
2	его учредителем	
3	Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	
4	судом в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии	

Вопрос 6

Муниципальное образовательное учреждение может быть создано в организационно-правовой форме:

1	учреждения	
2	некоммерческого партнерства	
3	автономной некоммерческой организации	
4	общественной организации	

Вопрос 7

С какого момента образовательная организация считается реорганизованной при проведении процедуры реорганизации в форме присоединения:

1	с момента утверждения изменений в устав образовательной организации, к которой присоединена другая образовательная организация	
2	с момента государственной регистрации права образовательной организации на имущество присоединяемой образовательной организации	
3	с момента издания распорядительного акта органа, выполняющего функции учредителя	
4	с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной образовательной организации	

Вопрос 8

Какие из указанных форм изменения правового статуса образовательной организации являются реорганизацией:

1	изменение вида образовательной организации	
2	создание автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения	
3	присоединение к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательной организацией	
4	изменение организационно-правовой формы образовательной организации	

Вопрос 9

При реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к нему другого образовательного учреждения его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации:

1	утрачивают силу и образовательное учреждение должно заново проходить ука-	
---	---	--

	занные процедуры	
2	действуют до истечения их сроков	
3	действуют до истечения текущего учебного года	
4	подлежат документальному переоформлению с учетом лицензий и свидетельств о государственной аккредитации присоединяемых образовательных учреждений на период до окончания срока действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения	

Вопрос 10

В существующей типологии образовательных учреждений к типу общеобразовательных учреждений относятся образовательные учреждения следующих видов:

1	детский сад	
2	средняя общеобразовательная школа	
3	гимназия	
4	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	

«Экономическая деятельность образовательного учреждения»

Вопрос 1

Муниципальная общеобразовательная школа вправе оказывать платные услуги по профессиональной подготовке при обязательном соблюдении следующих условий:

1	наличие в лицензии указания на право ведения таких программ	
2	направление всех вырученных от оказания таких услуг средств на оплату труда педагогическим работникам школы	
3	наличие кассового аппарата	
4	указание реализации таких программ в качестве платных дополнительных образовательных услуг в уставе	

Вопрос 2

В перечне платных образовательных услуг, которые согласно уставу может оказывать образовательное учреждение начального профессионального образования, указывается профессиональная подготовка водителей. Однако учреждение такую деятельность не ведет, а также не имеет лицензии на ее осуществление. Есть ли нарушение законодательства в данной ситуации?:

1	Да, образовательное учреждение обязано получить лицензию на те виды деятельности, возможность осуществления которых указана в уставе	
2	Да, в уставе не могут быть указаны виды деятельности, которые образовательное учреждение фактически не осуществляет	
3	Нет, в данном случае отсутствуют нарушения законодательства в области образования	

Вопрос 3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение вправе сдавать имущество в аренду без проведения конкурса или аукциона:

1	при сроке аренды до одного года	
2	при наличии распорядительного акта главы местной администрации;	
3	при сдаче в аренду имущества негосударственному образовательному учреждению;	
4	при заключении договора аренды на новый срок с субъектами малого или среднего предпринимательства в период до 1 июля 2015 года	

Вопрос 4

Какие формулировки не допускается использовать в договорах и иных документах о пожертвованиях в пользу образовательных учреждений:

1	спонсорский вклад	
2	финансовый взнос	
3	дарение в общественно полезных целях	
4	благотворительная помощь	

Вопрос 5

Учредитель муниципальной школы вправе по своему решению сдать в аренду имущество, закрепленное за школой, и заключить договор аренды в случае:

1	если такой порядок закреплен в уставе муниципального образования	
2	если это предусмотрено в уставе школы	
3	только после проведения и юридического оформления изъятия излишнего, неиспользуемого либо используемого не по назначению имущества, закрепленного за школой	
4	если имущество не используется школой	

Вопрос 6

Аренда закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением имущества осуществляется при соблюдении следующих условий:

1	договор аренды подлежит в любом случае государственной регистрации	
2	договор аренды заключает от арендодателя учредитель	
3	наличие положительной экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития детей	
4	договор должен быть заключен в письменной форме	

Вопрос 7

Обязательно ли заключение договора пожертвования между школой и гражданином в письменной форме?

1	нет	
2	да, если сумма пожертвования превышает 3000 рублей	
3	да, в любом случае	
4	да, при обещании пожертвования либо пожертвования недвижимого имущества	

Вопрос 8

Договор оказания платных образовательных услуг, заключенный с образовательным учреждением, в обязательном порядке должен содержать:

1	стоимость и порядок оплаты образовательных услуг	
2	фамилию, имя и отчество преподавателя, непосредственно ведущего образовательный процесс	
3	сроки оказания образовательных услуг	
4	конкретное время проведения занятий	

Вопрос 9

Учредитель имеет следующие полномочия по влиянию на деятельность школы, связанную с привлечением пожертвований:

1	не имеет таких полномочий	
2	может запретить привлекать пожертвования на цели, по которым финансирование осуществляется из бюджета	
3	может запретить привлекать пожертвования от отдельных категорий жертвователей	
4	может определять направления их расходования	

Вопрос 10

К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся:

1	услуги по профессиональной подготовке	
2	снижение установленной наполняемости классов (групп)	
3	углубленное изучение английского языка сверх часов основной образовательной программы	
4	факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах	

«Устав и система локальных актов образовательной организации»

Вопрос 1

Локальные нормативные акты, издаваемые образовательной организацией, могут регламентировать:

1	организацию деятельности избирательной комиссии, сформированной на базе образовательной организации из числа работников образовательной организации	
2	порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования	
3	трудовые права и обязанности работников образовательной организации	
4	права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса	

Вопрос 2

Укажите обязательные признаки локальных актов образовательной организации:

1	являются письменными документами	
2	носят срочный характер (действуют в течение заранее определенного срока)	
3	утверждаются учредителем	
4	издаются в пределах компетенции образовательной организации	

Вопрос 3

С какими из перечисленных локальных актов администрация школы обязана познакомиться ребенка и его родителей при приеме?

1	учебный план	
2	устав школы	
3	должностные инструкции учителей, которые будут вести уроки с ребенком	
4	правила внутреннего трудового распорядка	

Вопрос 4

Каким образом должны фиксироваться в уставе образовательного учреждения сведения об издаваемых локальных актах?

1	в уставе должен содержаться перечень видов локальных актов, регламентирующих	
---	--	--

	деятельность образовательного учреждения	
2	в уставе должны быть перечислены все издаваемые в образовательном учреждении локальные акты	
3	в уставе должны быть перечислены только локальные акты, непосредственно регламентирующие образовательный процесс	
4	указание сведений об издаваемых локальных актах в уставе не требуется	

Вопрос 5

Государственная регистрация изменений в устав муниципальной школы осуществляется:

1	территориальным органом Министерства юстиции Российской Федерации	
2	территориальным органом Федеральной регистрационной службы	
3	местной администрацией	
4	территориальным органом Федеральной налоговой службы	

Вопрос 6

К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации относятся:

1	издание только тех локальных актов, которые указаны в уставе	
2	предварительное обсуждение всех локальных актов коллегиальными органами управления	
3	издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации	
4	законность	

Вопрос 7

К числу локальных распорядительных актов образовательной организации относятся:

1	приказ о приеме на работу учителя	
2	приказ о зачислении в образовательную организацию	
3	положение о библиотеке образовательной организации	
4	инструкция по пожарной безопасности в образовательной организации	

Вопрос 8

К учредительным документам образовательного учреждения относятся:

1	устав образовательного учреждения	
2	правила внутреннего трудового распорядка	
3	приказ учредителя о реорганизации образовательного учреждения	
4	договор между образовательным учреждением и учредителем	

Вопрос 9

К числу локальных актов, являющихся предметом проверки при проведении мероприятий по надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, относятся:

1	положение об обучении по индивидуальным учебным планам	
2	протоколы комиссии по размещению заказа для государственных нужд образовательного учреждения	

3	устав образовательной организации	
4	трудовые договоры с работниками образовательной организации	

Вопрос 10

Назовите документы, не являющиеся локальными актами образовательной организации:

1	приказы руководителя по кадровым вопросам	
2	приказы руководителя по вопросам безопасности	
3	федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	
4	трудовые договоры с работниками	

«Правовой статус обучающихся образовательных учреждений»

Вопрос 1

Первая государственная аккредитация образовательного учреждения может проводиться:

1	на стадии первой итоговой аттестации обучающихся	
2	по истечении года с момента получения лицензии	
3	по истечении трех лет с момента получения лицензии	
4	в любой момент после получения лицензии по решению учредителя	

Вопрос 2

Учредителем муниципальной школы может быть:

1	глава местной администрации	
2	муниципальный район	
3	городской округ	
4	орган управления имуществом муниципального образования	

Вопрос 3

Категории образовательных учреждений на сегодняшний день устанавливаются:

1	учреждениям дополнительного образования детей	
2	межшкольным учебным комбинатам	
3	специальным (коррекционным) образовательным учреждениям	
4	дошкольным образовательным учреждениям	

Вопрос 4

Реорганизация сельского муниципального общеобразовательного образовательного учреждения осуществляется:

1	на основании решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования	
2	в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится учреждение	
3	по решению органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования	
4	в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится образовательное учреждение, но только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением	

Вопрос 5

Решение о ликвидации образовательного учреждения может быть принято:

1	арбитражным судом в результате признания его несостоятельным (банкротом)	
2	его учредителем	
3	Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	
4	судом в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии	

Вопрос 6

Муниципальное образовательное учреждение может быть создано в организационно-правовой форме:

1	учреждения	
2	некоммерческого партнерства	
3	автономной некоммерческой организации	
4	общественной организации	

Вопрос 7

С какого момента образовательная организация считается реорганизованной при проведении процедуры реорганизации в форме присоединения:

1	с момента утверждения изменений в устав образовательной организации, к которой присоединена другая образовательная организация	
2	с момента государственной регистрации права образовательной организации на имущество присоединяемой образовательной организации	
3	с момента издания распорядительного акта органа, выполняющего функции учредителя	
4	с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенной образовательной организации	

Вопрос 8

Какие из указанных форм изменения правового статуса образовательной организации являются реорганизацией:

1	изменение вида образовательной организации	
2	создание автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения	
3	присоединение к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательной организацией	
4	изменение организационно-правовой формы образовательной организации	

Вопрос 9

При реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к нему другого образовательного учреждения его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации:

1	утрачивают силу и образовательное учреждение должно заново проходить указанные процедуры	
2	действуют до истечения их сроков	
	действуют до истечения текущего учебного года	
4	подлежат документальному переоформлению с учетом лицензий и свидетельств о государственной аккредитации присоединяемых образовательных учреждений на период до окончания срока действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения	

Вопрос 10

В существующей типологии образовательных учреждений к типу общеобразовательных учреждений относятся образовательные учреждения следующих видов:

1	детский сад	
2	средняя общеобразовательная школа	
3	гимназия	
4	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	

«Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования»

Вопрос 1

По результатам рассмотрения апелляции на результаты ЕГЭ конфликтная комиссия может принять следующее решение (следующие решения):

1	Любое из перечисленных решений	
2	Отклонить поданную апелляцию, если она подана в связи с несогласием с выставленными баллами	
3	Принять апелляцию и повысить выставленные баллы путем направления соответствующей информации в Региональный центр обработки информации	
4	Принять апелляцию и снизить выставленные баллы путем направления соответствующей информации в Региональный центр обработки информации	

Вопрос 2

При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающиеся IX классов, не имеющие ограничений по здоровью, должны сдать не менее чем __ (введите число) экзаменов.

Ответ:

Вопрос 3

К государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся IX классов, отвечающие следующим требованиям:

1.	имеющие одну неудовлетворительную годовую отметку с обязательной сдачей экзамена по этому предмету	
2.	имеющие две неудовлетворительных годовых отметки с обязательной сдачей экзаменов по этим предметам	
3.	имеющие одну неудовлетворительную годовую отметку	
4.	имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана	

Вопрос 4

Могут ли обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавать ЕГЭ?

1	нет	
2	да, они могут сдавать ЕГЭ по своему желанию	
3	да, причем сдача ЕГЭ для них обязательна	

Вопрос 5

При проведении государственной (итоговой) аттестации в IX классах, максимальное количество экзаменов не должно превышать:

1. 5

2.	3	
3.	2	
4.	4	

Вопрос 6

Обязательна ли государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ для обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию учреждениях начального профессионального образования?

1	да	
2	нет, они не могут участвовать в ЕГЭ	
3	нет, они могут участвовать в ЕГЭ только на добровольной основе	

Вопрос 7

К сдаче единого государственного экзамена допускаются:

1.	обучающиеся, имеющие две неудовлетворительные годовые отметки с обязательной сдачей ЕГЭ по этим предметам	
2.	обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную годовую отметку с обязательной сдачей ЕГЭ по этому предмету	
3.	обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже "хорошо"	
4.	обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за X, XI (XII) не ниже удовлетворительных	

Вопрос 8

Какой орган определяет, чем можно пользоваться в аудитории лицам, проходящим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, во время проведения экзамена?

1	Государственная экзаменационная комиссия	
2	Орган управления образованием субъекта РФ	
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
4	Предметная комиссия	

Вопрос 9

Экзаменационные работы по ЕГЭ с развернутым ответом проверяет не менее чем (введите число) эксперта(ов)

Ответ:

Вопрос 10

Кто может присутствовать в аудитории во время проведения государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена?

1	организаторы	
2	общественные наблюдатели	
3	педагогические работники образовательного учреждения, на базе которого создан пункт проведения экзамена	
4	родители участников	

Вопрос 1

Предметом и содержанием лицензионной проверки не является установление:

соответствия учебных помещений требованиям строительных норм	
соответствия оснащённости учебного процесса установленным требованиям образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов	
соответствия образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	

Вопрос 2

Действие лицензии может быть приостановлено полностью или в части ведения образовательной деятельности по отдельным образовательным программам, если:

допущено нарушение предусмотренных лицензией условий и (или) законодательства Российской Федерации в области образования, выдано предписание об устранении нарушений, не исполненное в установленный срок	
не исполнено предписание об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся соответствующему федеральному государственному образовательному стандарту	
допущено нарушение законодательства Российской Федерации в области образования	
допущено грубое нарушение предусмотренных лицензией требований и условий	

Вопрос 3

Отрицательное заключение по результатам экспертизы и основанный на нем отказ в выдаче лицензии образовательному учреждению или научной организации могут быть оспорены:

учредителем в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по контролю и надзору в сфере образования и науки	
учреждением в суде	
учреждением в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции по контролю и надзору в сфере образования и науки	
учредителем в суде	

Вопрос 4

Федеральные органы исполнительной власти осуществляют лицензирование:

образовательных учреждений, учредителем которых является Российская Федерация	
только высших учебных заведений и учреждений дополнительного профессионального образования	
отдельных видов образовательных учреждений, реализующих отдельные виды образовательных программ (например, высших учебных заведений, учреждений, реализующих военные образовательные профессиональные программы, образовательных учреждений, расположенных за пределами Российской Федерации и некоторых иных)	
всех государственных образовательных учреждений	

Вопрос 5

Установление порядка лицензирования образовательных организаций относится:

к полномочиям органов местного самоуправления	
к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации	
к полномочиям федеральных органов исполнительной власти	

к полномочиям общественных органов управления образованием	
--	--

Вопрос 6 Лицензия подлежит переоформлению:

при создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения	
при реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением	
при реорганизации образовательного учреждения в форме присоединения к нему одного или нескольких образовательных учреждений	
при выделении филиала в самостоятельное юридическое лицо	

Вопрос 7

Право на ведение деятельности по приведению здания образовательного учреждения в соответствие с санитарными требованиями возникает у образовательного учреждения:

с момента получения лицензии	
с момента представления документов в лицензирующий орган	
с момента получения государственной аккредитации	
с момента государственной регистрации	

Вопрос 8

Затраты на проведение лицензионной экспертизы оплачиваются:

учредителем образовательного учреждения	
возмещаются из бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого располагается образовательное учреждение	
возмещаются из федерального бюджета	
образовательным учреждением	

Вопрос 9

При принятии решения о приостановлении действия лицензии об устранении нарушения, повлекшего за собой приостановление действия лицензии, лицензиат в письменной форме информирует лицензирующий орган и представляет соответствующие документы, свидетельствующие об устранении выявленного нарушения. В случае, если представленные документы свидетельствуют об устранении выявленных нарушений:

лицензирующий орган возобновляет действие лицензии.	
Лицензирующий орган в 10-дневный срок принимает решение о возобновлении действия лицензии	
Лицензирующий орган проводит выездную проверку и при подтверждении факта устранения нарушений принимает решение о возобновлении действия лицензии	
Лицензирующий орган принимает решение о возобновлении действия лицензии и извещает в письменной форме о принятом решении лицензиата, его учредителя и налоговый орган по месту нахождения лицензиата	

«Требования к условиям осуществления образовательного процесса»

Вопрос 1

Каким нормативным документом установлен перечень требований к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного

уровня и направленности образовательной деятельности?

1	Законом Российской Федерации «Об образовании»	
2	Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»	
3	Правилами осуществления надзора и контроля в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства РФ	
4	Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ	

Вопрос 2

Какое требование к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности не применяется по отношению к соискателю лицензии?

1	ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательных учреждений	
2	наличие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности	
3	наличие в штате или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают реализацию образовательных программ	
4	соблюдение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505	

Вопрос 3

Какую образовательную программу не вправе реализовывать средняя общеобразовательная школа?

1	программу дошкольного образования	
2	дополнительную общеобразовательную программу	
3	программу профессиональной подготовки	
4	программу начального профессионального образования	

Вопрос 4

Какую образовательную программу вправе реализовывать ООО "Надежда", имеющее образовательное подразделение?

1	образовательную программу дошкольного образования	
2	дополнительную общеобразовательную программу	
3	программу профессиональной подготовки	
4	основную профессиональную программу начального профессионального образования	

Вопрос 5

Какой документ подтверждает право на использование при организации образовательного процесса земельного участка государственным образовательным учреждением?

1	свидетельство о регистрации права собственности	
2	свидетельство о регистрации права хозяйственного ведения	
3	свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования	
4	свидетельство о регистрации права оперативного управления	

Вопрос 6

Какой документ подтверждает право на использование при организации образовательного процесса здания муниципальным образовательным учреждением?

1	свидетельство о регистрации права собственности	
2	свидетельство о регистрации права хозяйственного ведения	
3	свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования	
4	свидетельство о регистрации права оперативного управления	

Вопрос 7

К компетенции какого органа государственной власти отнесено утверждение санитарных правил и нормативов, определяющих требования к условиям осуществления образовательного процесса по образовательным программам различного уровня и направленности образовательной деятельности?

1	Правительство РФ	
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
4	Министерство образования и науки РФ	

Вопрос 8

К компетенции какого органа государственной власти отнесено утверждение формы справки о материально-техническом обеспечении, которую представляет соискатель лицензии в лицензирующий орган?

1	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
2	Правительство РФ	
3	Министерство образования и науки РФ	
4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	

Вопрос 9

Образовательный ценз педагогических работников учреждений среднего профессионального образования должен быть не ниже:

1	среднего (полного) общего образования	
2	начального профессионального образования	
3	среднего профессионального образования	
4	высшего профессионального образования	

Вопрос 10

При расчете предельной численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения используется следующий коэффициент приведения к очной форме обучения (введите цифрами)

Ответ:

«Государственная аккредитация образовательных учреждений»

Вопрос 1

Государственная аккредитация образовательного учреждения проводится на основании:

1	заявления учредителя образовательного учреждения	
---	--	--

2	заявления руководителя образовательного учреждения согласованного с педагогическим или ученым советом	
3	заявления образовательного учреждения, согласованного с учредителем	
4	заявления руководителя образовательного учреждения	

Вопрос 2

Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок:

1	пять лет	
2	шесть лет	
3	двенадцать лет	
4	бессрочно	

Вопрос 3

При проведении государственной аккредитации общеобразовательного учреждения комиссия по государственной аккредитации определяет:

1	соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в части обеспечения прав участников образовательного процесса	
2	направленность реализуемых образовательных программ – на основании анализа структуры учебного плана и содержательной части программ учебных дисциплин	
3	соответствие помещений, используемых при реализации образовательных программ, подлежащих государственной аккредитации, санитарным нормам и правилам	
4	уровень реализуемых образовательных программ	

Вопрос 4

Участие государственных учреждений и организаций в исполнении функции по государственной аккредитации допускается:

1	при проведении экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартам или федеральным образовательным требованиям	
2	в работе комиссии по государственной аккредитации.	
3	при рассмотрении вопроса о приостановлении действия или лишения аккредитационного свидетельства	
4	для организационного и информационно-методического сопровождения процедуры аккредитации	

Вопрос 5

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность на основании имеющегося свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока его действия в следующих случаях:

1	при реорганизации образовательного учреждения в форме выделения из него другого образовательного учреждения	
2	в случае прекращения реализации образовательной программы, ранее прошедшей государственную аккредитацию, например, перевода основной общеобразовательной школы в статус начальной общеобразовательной школы	
3	при реализации образовательных программ по новым профессиям и направлениям подготовки (специальностям) в случае, если Минобрнауки России, установлено их соответствие отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в предыдущих перечнях профессий и направлений подготовки (специальностей) или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию	
4	при создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа суще-	

ствующего бюджетного образовательного учреждения

Вопрос 6

В соответствии с законодательством об образовании государственный статус образовательного учреждения определяется как:

1	право на реализацию аккредитованных образовательных программ, указанных в приложении к свидетельству о государственной аккредитации
2	совокупность прав и обязанностей образовательного учреждения в зависимости от его типа, вида и категории, установленных при государственной аккредитации
3	установленные при аккредитации уровень и направленность реализуемых образовательных программ
4	Подтвержденный и установленный при государственной аккредитации тип, вид и категория образовательного учреждения

Вопрос 7

В экспертизу, осуществляемую при проведении государственной аккредитации образовательного учреждения, не входит:

1	экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения
2	экспертиза соответствия реализуемых учреждением образовательных программ федеральным государственным требованиям
3	экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям
4	экспертиза соответствия условий образовательного процесса требованиям к оборудованию учебных помещений и оснащенности учебного процесса

Вопрос 8

Государственную аккредитацию общеобразовательных учреждений проводит:

1	орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, муниципального образования, на территории которого находится общеобразовательное учреждение
2	аккредитационный орган субъекта Российской Федерации
3	аккредитационный орган, созданный в муниципальном образовании, на территории которого находится общеобразовательное учреждение
4	комиссия по государственной аккредитации субъекта Российской Федерации.

Вопрос 9

К основаниям для отказа в государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации относится:

1	изменение учредителя образовательного учреждения в процессе проведения государственной аккредитации
2	несоответствие наименования учреждения его государственному статусу, установленному предшествующей аккредитацией
3	наличие задолженности по налогам и сборам в бюджеты любого уровня
4	отрицательное заключение комиссии по государственной аккредитации

Вопрос 10

Свидетельство о государственной аккредитации может быть переоформлено (без проведения процедуры аккредитации) на период до окончания срока его действия в случаях:

1	прекращение реализации образовательной программы, ранее прошедшей государственную аккредитацию
---	--

2	изменения наименования образовательного учреждения или научной организации	
3	реорганизации образовательного учреждения в форме разделения	
4	изменения вида образовательного учреждения	

«Экспертиза деятельности «Экспертиза деятельности образовательной организации при государственной аккредитации»

Вопрос 1

При установлении в результате аккредитационной экспертизы невыполнения образовательным учреждением аккредитационных требований может быть принято решение:

1	об отказе в аккредитации образовательного учреждения	
2	об увольнении руководителя образовательного учреждения	
3	об аккредитации образовательного учреждения сроком на один год	
4	об аккредитации образовательного учреждения при условии выполнения рекомендаций аккредитационной комиссии	

Вопрос 2

Анализируя содержание образования и уровень обучения по представленным к государственной аккредитации основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, устанавливается соответствие/несоответствие:

1	федеральным государственным требованиям	
2	требованиям образовательной программы	
3	требованиям региональных образовательных стандартов	
4	требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	

Вопрос 3

Какой из перечисленных показателей применяется для определения вида образовательного учреждения начального профессионального образования?

1	процент педагогических работников, работающих в учреждении на полную ставку (штатных работников)	
2	наличие в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности	
3	организация образовательного процесса в соответствии с заявленным видом образовательного учреждения	
4	объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России	

Вопрос 4

Ключевыми словами в определении процедуры экспертизы являются:

1	оценка состояния	
2	особый вид исследования	
3	отчет учреждения	
4	коллегиальная процедура	

Вопрос 5

К показателям государственной аккредитации, используемым при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, относятся:

1	качественный состав педагогических кадров	
2	материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
3	нормативное правовое обеспечение образовательного процесса	
4	информатизация образовательного учреждения	

Вопрос 6

Какую процедуру проводит образовательное учреждение для определения готовности к прохождению аккредитационной экспертизы:

	итоговую аттестацию выпускников	
	диагностику качества образования	
	текущий контроль	
	самообследование образовательного учреждения	

Вопрос 7 Кем утверждаются критерии аккредитационных показателей деятельности общеобразовательных учреждений?

1	Правительством РФ	
2	муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования	
3	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	
4	аккредитационным органом субъекта РФ	

Вопрос 8

Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений включает в себя:

1	экспертизу показателей деятельности общеобразовательного учреждения, которые необходимы для определения организационно-правовой формы
2	экспертизу показателей деятельности общеобразовательного учреждения, которые необходимы для определения его вида
3	комплексную экспертизу деятельности общеобразовательного учреждения с целью оказания последующей методической помощи
4	экспертизу деятельности общеобразовательного учреждения с целью выявления его соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Вопрос 9

Какой документ готовится на основании справки по итогам аккредитационной экспертизы:

1	отчет по самообследованию образовательного учреждения	
2	информационная карта образовательного учреждения	
3	отчет по контролю качества образования	
4	заключение комиссии по государственной аккредитации	

Вопрос 10**Аккредитационная комиссия проводит экспертизу:**

1	с выездом по месту нахождения образовательного учреждения	
2	дистанционно с привлечением специалистов муниципального органа управления образованием	
3	камерально	
4	в режиме он-лайн	

«Организация и проведение контроля качества образования»**Вопрос 1****К компетенции какого органа государственной власти отнесено определение сроков проведения ЕГЭ?**

1	органа исполнительной власти субъекта РФ, уполномоченного осуществлять надзор и контроль в сфере образования	
2	Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки	
3	Министерства образования и науки РФ	
4	Правительства РФ	

Вопрос 2 Какова специфика рубежного теста?

1	выявляет исходный уровень подготовки обучающихся	
2	проводится с использованием компьютерных технологий	
3	определяет наличие или отсутствие прогресса достигнутого в обучении	
4	выявляет, достигли ли обучающиеся планируемых результатов обучения	

Вопрос 3**При проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) не вправе:**

1	проводить проверку качества подготовки обучающихся в форме тестирования (в том числе с использованием информационных технологий)	
2	проводить проверку качества подготовки обучающихся в форме контрольной работы	
3	осуществлять проверку в случае отсутствия при ее проведении руководителя учреждения	
4	запрашивать у руководителя учреждения материалы и документы по вопросам, подлежащим проверке	

Вопрос 4**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет контроль качества образования:**

1	в негосударственных высших учебных заведениях	
2	в образовательных учреждениях начального профессионального образования	
3	в общеобразовательных учреждениях, расположенных за пределами территории Российской Федерации	
4	в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации	

Вопрос 5

Укажите срок уведомления о проведении плановой проверки качества образования в образовательном учреждении:

1	не позднее чем за три рабочих дня до начала ее проведения	
2	не позднее чем за десять рабочих дней до начала ее проведения	
3	не позднее чем за пять рабочих дней до начала ее проведения	
4	не позднее чем за сутки до начала ее проведения	

Вопрос 6

Какова периодичность проведения плановых проверок по контролю качества образования?

1	два и более раза в три года
2	один раз в пять лет
3	ежегодно
4	один раз в два года

Вопрос 7

Осуществление контроля качества образования в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, не реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования, относится к компетенции:

1	органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования	
2	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	

Вопрос 8

Федеральные государственные требования устанавливаются к структуре следующих образовательных программ:

1	основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
2	основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования - аспирантуры	
3	образовательной программы дополнительного образования детей	
4	основной общеобразовательной программы начального общего образования	

Вопрос 9

Каким нормативным документом сформулированы общие требования к организации проверок в рамках контроля качества образования?

1	Правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования	
2	Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций	
3	Законом Российской Федерации «Об образовании»	
4	Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»	

Вопрос 10
К основным характеристикам теста как инструмента проведения контроля качества образования относятся:

1	краткость	
2	валидность	
3	открытый характер	
4	надежность (достоверность)	

«Юридическая ответственность»

Вопрос 1

Правонарушением является (выберите одно, наиболее полное определение):

- 1 вредоносное, противоправное деяние, влекущее наступление юридической ответственности
- 2 деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- 3 деяние, носящее общественно опасный характер
- 4 виновное действие дееспособного лица

Вопрос 2

Составы преступлений устанавливаются:

- 1 только Уголовным кодексом РФ
- 2 Уголовным кодексом РФ и международными договорами
- 3 федеральными законами и законами субъектов РФ
- 4 только федеральными законами

Вопрос 3

Укажите, какие из перечисленных мер юридической ответственности направлены на возложение дополнительных обязанностей на правонарушителя:

- 1 обязательные работы
- 2 возмещение ущерба
- 3 замечание
- 4 арест

Вопрос 4

Целями юридической ответственности являются:

- 1 причинение физических страданий правонарушителю
- 2 восстановление нарушенных прав
- 3 повышение уровня образования правонарушителя
- 4 превенция

Вопрос 5

Объективную сторону правонарушения составляют:

- 1 отрицательные последствия противоправного поведения
- 2 факт противоправного поведения
- 3 психическое отношение лица к своему противоправному поведению
- 4 общественные отношения, в отношении которых совершается противоправное поведение

Вопрос 6

К числу уголовных наказаний относятся:

- 1 дисквалификация
- 2 арест

- 3 штраф
- 4 выдворение за пределы территории Российской Федерации

Вопрос 7

Обстоятельствами, при которых законом предусматривается исключение юридической ответственности, являются:

- 1 амнистия
- 2 истечение срока давности
- 3 непреодолимая сила
- 4 необходимая оборона

Вопрос 8

Особенностями гражданско-правовых проступков являются:

- 1 гражданско-правовой проступок может быть совершен только дееспособным лицом
- 2 гражданско-правовой проступок может быть совершен и без вины
- 3 гражданско-правовой проступок всегда выражается в причинении имущественного ущерба
- 4 законодательство не содержит исчерпывающего перечня таких проступков

Вопрос 9

Регрессом в гражданско-правовой ответственности называется:

- 1 возврат неосновательного обогащения
- 2 дополнительная ответственность лица по обязательствам другого лица
- 3 право лица, возместившее вред, причиненный другим лицом, предъявить обратное требование к этому лицу, причинившему вред
- 4 право лица, которому причинен вред, предъявить требование о возмещении вреда нескольким лицам по собственному усмотрению

Вопрос 10

Не является субъектом административного правонарушения:

- 1 обучающийся школы в возрасте 15 лет
- 2 несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет
- 3 юридическое лицо
- 4 должностное лицо

«Выездные проверки»

Вопрос 1

Председатель комиссии (проверяющий) уведомляет руководителя проверяемой организации о внеплановой проверке:

- 1 под расписку не менее чем за сутки до начала проверки
- 2 любым доступным способом не менее чем за сутки до начала проверки
- 3 не позднее, чем за двое суток до даты начала проверки
- 4 не позднее, чем за пять дней до даты начала проверки

Вопрос 2

Решение о продлении сроков проверки оформляется:

- 1 решением комиссии, осуществляющей проверку
- 2 распоряжением председателя комиссии, осуществляющей проверку, либо проверяющего, осуществляющего проверку в индивидуальном порядке
- 3 приказом уполномоченного органа исполнительной власти
- 4 приказом уполномоченного органа исполнительной власти с санкции прокурора

Вопрос 3

Основаниями проведения выездных внеплановых проверок могут быть:

- 1 неудовлетворительные результаты единого государственного экзамена
- 2 решение председателя комиссии, проводившего предыдущую плановую проверку
- 3 обращение гражданина о причинении вреда жизни и здоровью
- 4 истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований

Вопрос 4

Имеет ли право руководящий работник или специалист органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего функции по контролю и надзору, находящийся в командировке по другим делам, самостоятельно принять решение о проведении выездной проверки в каком-либо органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования?

- 1 да, при отсутствии возражений со стороны главы местной администрации
- 2 да, если к нему поступило в установленном порядке обращение гражданина или юридического лица о нарушении их прав и законных интересов
- 3 нет
- 4 да

Вопрос 5

В случае обнаружения в ходе проверки нарушений, выходящих за пределы предмета проверки, председатель комиссии (проверяющий):

- 1 указывает на них в ходе информирования о результатах проверки руководителя образовательного учреждения
- 2 отражает их в акте
- 3 информирует о них руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, в отчете о результатах проверки (без отражения в акте)
- 4 вправе принять решение о включении сторон деятельности образовательного учреждения, в которых обнаружены нарушения, в предмет проверки

Вопрос 6

Основными целями выездных (инспекционных) проверок являются:

- 1 выявление в деятельности проверяемых организаций причин, способствующих возникновению нарушений обязательных для исполнения требований
- 2 обеспечение соблюдения (исполнения) законодательства РФ в сфере образования
- 3 мониторинг реализации программы развития образовательного учреждения
- 4 анализ, прогнозирование и выявление тенденций в региональной системе образования

Вопрос 7

Какие действия вправе осуществлять руководитель (уполномоченное лицо) проверяемой организации:

- 1 организовать по требованию председателя комиссии встречу с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями)
- 2 требовать от членов комиссии предоставления документов, подтверждающих их профессиональные компетенции по предмету проверки
- 3 проверять организационно-технические средства, находящиеся в пользовании комиссии
- 4 установить доступ членов комиссии к информационным ресурсам организации, имеющим отношение к проверке, в режиме «только для чтения»

Вопрос 8

Обязательно ли по окончании выездной проверки информировать работников образовательного учреждения о результатах проверки?

- 1 требуется информирование руководящих работников проверяемой организации, включая главного бухгалтера
- 2 необходимо проинформировать только руководителя проверяемой организации либо его представителя путем ознакомления с актом о результатах проверки
- 3 требование информирования какого-либо работника проверяемой организации не предусматривается законодательством
- 4 да, о результатах проверки необходимо проинформировать всех работников проверяемой организации

Вопрос 9

В отношении одной образовательной организации выездная плановая проверка может быть проведена:

- 1 не чаще одного раза в два года
- 2 в любое время с согласия руководителя государственного органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования
- 3 не чаще одного раза в три года
- 4 не чаще одного раза в учебный год

Вопрос 10

Отчет об итогах выездной проверки готовится в следующие сроки:

- 1 не позднее трех рабочих дней после завершения проверки
- 2 не позднее 5 рабочих дней после завершения проверки
- 3 не позднее 10 рабочих дней после завершения проверки
- 4 в месячный срок после завершения проверки

«Документарные проверки»

Вопрос 1

Срок проведения документарной проверки не может превышать:

- 1 20 рабочих дней
- 2 15 дней
- 3 Один месяц
- 4 Два месяца

Вопрос 2

В приказе (распоряжении) о проведении документарной проверки обязательно должны содержаться следующие сведения:

- 1 персональный состав комиссии (либо должностное лицо уполномоченного органа, которому поручено проведение документарной проверки в индивидуальном порядке (проверяющий))
- 2 исчерпывающий перечень документов, которые должны быть предоставлены проверяемой организацией
- 3 перечень нормативных правовых актов, на основании которых действует проверяющий орган
- 4 сроки проведения проверки

Вопрос 3

Особой чертой, отличающей документарную проверку от иных видов проверок, является:

- 1 проверка проводится путем изучения только документов и сведений об организации, находящихся в открытом доступе
- 2 проверка проводится по месту нахождения проверяющего органа путем изучения доку-

- ментов и сведений, предоставленных проверяемыми организациями и другими лицами
- 3 проверяется только хозяйственная деятельность образовательного учреждения
 - 4 проверка проводится проверяющим единолично, без создания комиссии

Вопрос 4

Отчет об исполнении предписания проверяемой организацией должен включать в себя:

- 1 заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих исполнение предписания
- 2 письмо на бланке проверяемой организации с описанием сведений об исполнении предписания
- 3 документы, подтверждающие факты применения дисциплинарных взысканий к виновным работникам проверяемой организации
- 4 подлинники документов, подтверждающих исполнение предписания

Вопрос 5

На основании отчета о проведении проверки руководитель (заместитель руководителя) уполномоченного органа может издать:

- 1 письмо-уведомление о результатах проверки
- 2 постановление о наложении административного наказания на руководителя проверяемой организации
- 3 приказ о ликвидации проверяемой организации
- 4 предписание об устранении выявленных нарушений

Вопрос 6

Каковы действия уполномоченного органа при предоставлении проверяемой организацией неполного комплекта документов (по первому запросу):

- 1 издается приказ о проведении выездной (инспекционной) проверки
- 2 в адрес проверяемой организации направляется письмо с указанием перечня недостающих документов, а также сроков предоставления полного комплекта документов
- 3 с санкции прокурора проводится выемка необходимых документов
- 4 руководитель проверяемой организации привлекается к административной ответственности

Вопрос 7

Какие способы могут быть использованы для направления проверяемой организации акта о результатах документарной проверки:

- 1 по электронной почте с уведомлением о прочтении
- 2 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении
- 3 вручены под расписку о получении руководителю проверяемой организации (уполномоченному им лицу)
- 4 с использованием факсимильной связи с получением обратно по факсу экземпляра с подписью руководителя проверяемой организации

Вопрос 8

Плановые документарные проверки могут проводиться в отношении одного образовательного учреждения:

- 1 не чаще одного раза за период действия лицензии образовательного учреждения
- 2 не чаще одного раза в два года
- 3 не чаще одного раза в учебный год
- 4 не чаще двух раз в год

Вопрос 9

Каковы действия уполномоченного органа по контролю и надзору в сфере образования, если в результате проверки выявлены нарушения трудового законодательства Российской-

ской Федерации?

- 1 уполномоченный орган не предпринимает никаких действий, поскольку надзор за соблюдением трудового законодательства не входит в предмет проверки и компетенцию органа по контролю и надзору в сфере образования
- 2 информация о данных нарушениях направляется учредителю проверяемой организации
- 3 руководителю проверяемой организации направляется письмо-предупреждение о выявленных фактах
- 4 информация о выявленных нарушениях направляется в государственный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять надзор за соблюдением трудового законодательства

Вопрос 10 Сколько экземпляров акта о результатах документарной проверки направляются проверяемой организации?

Ответ:

«Административная ответственность»

Вопрос 1

Протокол об административном правонарушении, составленный в отсутствие нарушителя, направляется лицу, в отношении которого он составлен, в течение:

- 1 семи дней со дня составления протокола
- 2 трех дней со дня составления протокола
- 3 пяти дней со дня составления протокола
- 4 одного дня со дня составления протокола

Вопрос 2

Должностные лица органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования, составившие протокол об административном правонарушении, в исключительных случаях могут участвовать при рассмотрении дела в качестве:

- 1 адвоката
- 2 специалиста
- 3 свидетеля
- 4 эксперта

Вопрос 3

Протокол об административном правонарушении должен быть составлен:

- 1 в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств
- 2 в течение трех рабочих дней с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств
- 3 в течение трех суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств
- 4 немедленно после выявления совершения административного правонарушения

Вопрос 4

В каких случаях будет законным отказ в приеме на обучение в государственное или муниципальное общеобразовательное учреждение?

- 1 неудовлетворительные результаты собеседования перед поступлением в начальную школу
- 2 проживание на территории, не обслуживаемой данным учреждением
- 3 превышение предельной численности обучающихся, указанной в приложении к лицензии

- 4 неудовлетворительные результаты вступительных испытаний перед поступлением в гимназию

Вопрос 5

К платным образовательным услугам, оказываемым государственными и муниципальными образовательными организациями, не могут относиться:

- 1 снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основных образовательных программ
- 2 реализация программ профессиональной переподготовки
- 3 реализация основных общеобразовательных, общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиями, лицеями, дошкольными образовательными учреждениями в соответствии с их статусом
- 4 кружки, секции, проводимые по тематике общеобразовательных предметов

Вопрос 6

При наличии определенных условий субъектом отдельных административных правонарушений в сфере образования могут быть:

- 1 несовершеннолетний
- 2 руководитель образовательной организации
- 3 все перечисленные
- 4 заместители руководителя образовательной организации

Вопрос 7

Объективная сторона неповиновения законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль) может быть выражена в:

- 1 обжаловании распоряжения
- 2 отказе от исполнения распоряжения
- 3 уклонении от исполнения распоряжения
- 4 физическом сопротивлении осуществлению служебных обязанностей

Вопрос 8

Объективная сторона нарушения правил оказания платных образовательных услуг может быть выражена:

- 1 в ненадлежащем ознакомлении потребителя услуг с информацией, с которой он должен быть ознакомлен перед заключением договора на оказание платных образовательных услуг
- 2 в неуплате обязательных налогов и сборов при оказании таких услуг
- 3 во взимании платы в тех случаях, когда такие услуги не могут оказываться за плату
- 4 во включении в договор оказания платных образовательных услуг условий, противоречащих действующему законодательству

Вопрос 9

Дела об административных правонарушениях в сфере образования, ответственность за совершение которых установлена КоАП РФ, рассматривают:

- 1 федеральные суды
- 2 мировые судьи
- 3 органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования
- 4 административные комиссии

Вопрос 10

При соблюдении всех иных условий для того, чтобы отчисление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, было законным, необходимо:

- 1 Решение об отчислении может быть принято только самими органами опеки и попечительства
- 2 Получить разрешение органов опеки и попечительства
- 3 Учесть мнение органов опеки и попечительства
- 4 Информировать органы опеки и попечительства

«Работа со служебной информацией»

Вопрос 1

Система документации образовательного учреждения:

- 1 включает применение унифицированных форм документации
- 2 устанавливает порядок итоговой аттестации обучающихся
- 3 в обязательном порядке содержит акты по обработке персональных данных
- 4 утверждается учредителем образовательного учреждения

Вопрос 2

Обработка персональных данных работников образовательного учреждения осуществляется (укажите обязательные требования):

- 1 на основании федерального закона, локальных нормативных актов данного учреждения
- 2 исключительно автоматизировано
- 3 по требованию обучающихся, их законных представителей
- 4 только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных или его законного представителя

Вопрос 3

Правовое регулирование в сфере информации относится к ведению:

- 1 Российской Федерации
- 2 муниципальных образований
- 3 Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 4 образовательной организации

Вопрос 4

На каком правовом основании сведения о трудовой деятельности учителя могут быть доведены администрацией школы до родителей обучающихся?

- 1 по приказу директора школы
- 2 по жалобе родителей согласно уставу школы
- 3 по решению родительского собрания
- 4 по письменному согласию учителя

Вопрос 5

К полномочиям образовательных учреждений, органов, осуществляющих управление в сфере образования, не относится:

- 1 привлечение к административной ответственности за правонарушения в сфере информации
- 2 обработка информации, содержащейся в их базах данных
- 3 осуществление мер по защите информации
- 4 соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа

Вопрос 6
На родительском собрании учитель дал характеристику успеваемости каждого ученика.
Правомерно ли это?

- 1 да, полностью правомерно
- 2 да, если это предусматривается договорами, заключенными между школой и родителями обучающихся
- 3 нет, это в любом случае незаконно
- 4 да, если это предусмотрено уставом школы

Вопрос 7
К служебной информации могут быть отнесены сведения:

- 1 составляющие коммерческую тайну
- 2 о перечне лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица
- 3 об авторской образовательной программе, разработанной по заказу образовательного учреждения
- 4 о численности, составе работников, системе оплаты труда в образовательном учреждении

Вопрос 8
В образовательном учреждении к информации свободного доступа для любых лиц относятся сведения, содержащиеся в:

- 1 документах текущей и итоговой успеваемости обучающихся
- 2 локальных нормативных актах
- 3 документах по кадровому делопроизводству
- 4 приложениях к лицензии на право ведения образовательной деятельности

Вопрос 9
Уголовную ответственность влекут следующие неправомерные действия в области обработки информации:

- 1 нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных)
- 2 нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
- 3 распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (клевета)
- 4 разглашение сведений о результатах единого государственного экзамена

Вопрос 10
Образовательное учреждение, органы, осуществляющие управление в сфере образования, могут получать и распространять информацию об участниках образовательного процесса:

- 1 по требованию федеральных органов, осуществляющих управление в сфере образования
- 2 на основании судебного решения
- 3 по воле этих участников в рамках соответствующих отношений
- 4 по согласованию с учредителем данного образовательного учреждения

« Работа с обращениями граждан »

Вопрос 1

На каком языке должно быть подано письменное обращение гражданина?

- 1 на русском языке и, по желанию, на государственном языке, наравне с русским, используемым в республике в составе Российской Федерации
- 2 на русском языке и на государственном языке, наравне с русским, используемым в республике в составе Российской Федерации
- 3 только на русском языке
- 4 только на государственном языке, наравне с русским, используемым в республике в составе Российской Федерации

Вопрос 2

Укажите, в какие органы не допускается направление запроса для получения необходимых для рассмотрения обращения документов и материалов:

- 1 в органы государственной власти, находящиеся в другом ведомственном подчинении, чем запрашивающий орган
- 2 в органы дознания и предварительного следствия
- 3 в вышестоящие органы
- 4 в органы местного самоуправления

Вопрос 3

В течение какого срока в ответ на поступивший запрос из органа (от должностного лица), рассматривающего обращение гражданина, о предоставлении документов и материалов, требующихся для рассмотрения обращения, необходимо их направить?

- 1 в течение 10-ти дней
- 2 в течение 15-ти дней
- 3 в течение 3-х дней
- 4 в течение 7-ми дней

Вопрос 4

В течение какого срока необходимо направить документы и материалы по запросу органа (должностного лица), на рассмотрении которого находится обращение гражданина?

- 1 в течение 10-ти дней со дня регистрации
- 2 в течение 7-ми дней со дня регистрации
- 3 в течение 15-ти дней со дня регистрации
- 4 в течение 3-х дней со дня регистрации

Вопрос 5

Укажите, в каких случаях допускается не давать письменный ответ на обращение по существу поставленных в нем вопросов:

- 1 обращение поступило по электронной почте
- 2 к обращению не приложены документы, подтверждающие указанные в обращении факты и доводы
- 3 в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ
- 4 в обращении содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членам его семьи

Вопрос 6

Какие из указанных компонентов не являются обязательными для письменного обращения гражданина?

- 1 фамилия, имя
- 2 обратный адрес
- 3 документы, подтверждающие изложенные в обращении факты и обстоятельства
- 4 факты и обстоятельства, послужившие причиной обращения

Вопрос 7

Когда в соответствии с Типовым регламентом внутренней организации федеральных органов исполнительной власти обращения граждан считаются разрешенными?

- 1 рассмотрены все поставленные в обращении вопросы, даны письменные ответы на них
- 2 даны письменные ответы по существу поставленных вопросов
- 3 даны письменные ответы по существу поставленных вопросов, приняты необходимые меры
- 4 рассмотрены все поставленные в обращении вопросы, приняты необходимые меры и даны письменные ответы

Вопрос 8

Укажите максимально допустимый срок рассмотрения и дачи ответа на письменное обращение гражданина (введите число соответствующее количеству дней)

Ответ:

Вопрос 9

Укажите последнюю допустимую дату ответа на обращение, поступившее от гражданина 27.03.2016, при условии, что обращение не перенаправлялось в другой орган, срок рассмотрения обращения не продлевался (в формате ЧЧ.ММ.ГГГГ):

Ответ:

Вопрос 10

Какие документы не могут удостоверить личность гражданина при личном приеме должностным лицом?

- 1 военный билет
- 2 пропуск
- 3 заграничный паспорт гражданина РФ
- 4 паспорт моряка

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, при-

нимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом,

отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Нормативные документы** (Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования: федеральные законы; приказы Минобрнауки России, приказы иных ведомств):
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»);
 - Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - Постановление Правительства РФ от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;
 - Постановление Правительства России от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
 - Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
 - приказы Минобрнауки России:
 - Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.05.2012 № 367 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в

- сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 N 24798);
- Приказ Минобрнауки России от 02.05.2012 № 370 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2012 № 24782);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.02.2013 № 65 «Об утверждении требований к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым к проведению мероприятий по контролю возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий (при предоставлении лицензии и переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии), контролю соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);
 - Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137);
 - Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 3 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год»;

- Приказ Минэкономразвития РФ от 30.04.2009 № 141 (ред. от 30.09.2011) «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.05.2009 № 13915).

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», утвержденного Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 3 марта 2003 года № 65-ст.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями).
7. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. Вступила в силу в РФ 15 сентября 1990 г..
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
11. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 января 2000 г. № 14-51-59ин/04 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг».
13. Письмо Министерства экономического развития РФ от 13 октября 2009 г. № Д05-4704.
14. Письмо Управления контроля и оценки качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 июня 2008 г. № 08-337/12.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 марта 2008 г. № 01-137/08-01.
15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 марта 2009 г. № 06-275.
 16. Положение о лицензировании образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277.
 17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 "О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".
 18. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Утверждены постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 (с последующими изменениями и дополнениями).
 19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 марта 2009 г. № 93 «О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
 20. Приказ Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования».
 21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2010 г. № 454 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2010 году».
 22. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
 23. Типовое положения об образовательном учреждении начального профессионального образования. Утверждено постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521.
 24. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
 25. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» от 23 мая 1996 г. № 763 (с последующими изменениями и дополнениями).
 26. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. № 314 (с последующими изменениями и дополнениями).
 27. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
 28. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

29. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ.
30. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 18 июля 2009 г. № 178-ФЗ);
31. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
32. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 22 октября 1999 г. № 185-ФЗ).
33. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями).
34. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями).
35. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
36. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
37. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
38. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.

г) Интернет-ресурсы

- <http://www.isnie.org/> Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
- <http://www.libertarium.ru/library> Библиотечка Либертариума ;
- <http://mon.gov.ru/> сайт Минобрнауки
- <http://www.eduhelp.info> новости мира образования
- <http://www.большоеправительство.рф> портал Большое правительство
- <http://gtmarket.ru/news/state/2009/07/10/2242> доклад Всемирного Банка о качестве государственного управления в странах мира 1996-2008
- http://council.gov.ru/kom_home/kom_pau/ сайт Комитета Совета Федерации по образованию и науке
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> сайт Министерства экономического развития РФ
- <http://www.minregion.ru/> сайт Министерства регионального развития РФ
- <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Минсоцразвития России
- <http://institutional.narod.ru/> сайт по институциональной экономике
- <http://www.ie.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.

- <http://institutional.boom.ru> – материалы по институциональной экономике.
- <http://www.gosuslugi.ru/ru/> - справочно-информ. портал - Государственные услуги;
- <http://i-gorod.ru/> сайт наукограда Сколково
- <http://www.pgu.spb.ru> - информационный портал - Государственные услуги в Санкт-Петербурге;
- <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
- <http://centero.ru/expert/kara-murza?tab=2> Центр изучения кризисного общества
- <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
- <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
- <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
- <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
- <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики (г. Москва).
- <http://esp.econ.spb.ru> – Санкт-Петербургский государственный университет, экономический факультет.
- <http://www.cemi.rssi.ru> – Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ).
- <http://corruption.rsu.ru> – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ.
- <http://www.libertarium.ru> – Библиотечка Либертариума, материалы по экономической тематике.
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
- <http://www.isnie.org> – Международное общество по новой институциональной экономике.
- <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономики.
- <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (УИС Россия).
- <http://www.econline.edu.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики (г. Москва): учебник, кейсы, задачи и тесты по институциональной экономике.
- <http://www.ido.nstu.ru> – Образовательный портал Новосибирского государственного технического университета (НГТУ)
- Институт Евроград - <http://www.eurograd.spb.ru/>
- Леонтьевский центр, г. Санкт-Петербург www.ltontief.ru/
- Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
- Межрегиональный фонд информационных технологий -<http://www.mfit.ru/>
- Менеджмент муниципальных услуг -<http://www.tacis-muse.ru/>
- Местное самоуправление - <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>

- Московский общественный научный фонд Местное самоуправление в Российской Федерации - <http://locgov.mpsf.org/>
- Муниципальное экономическое развитие МЭР - <http://www.rustowns.com/>
- «Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>
- Самоуправление и федерализм <http://www.epicenter.ru/Themes/SG/index.html>
- Стратегическое планирование в городах и регионах России - <http://www.citystrategy.leontief.ru/>
- Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru/>
- Форум местного экономического развития - <http://led.org.ua/>
- «Центр правовой поддержки местного самоуправления» автономная некоммерческая организация - <http://www.lslg.ru/>
- Центр стратегических исследований ПФО - <http://www.prometa.ru/>
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9050

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического

изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей

работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.