

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Академия бизнеса и инновационных
технологий»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Никишина О.Ю.
«02» октября 2017 г.

**Рабочая программа
дисциплины**

Экономика государственного и муниципального сектора

Дополнительная профессиональная программа
по переподготовке

**Правовые и экономические основы
государственного и муниципального управления**

Квалификация выпускника
**специалист в области
государственного и муниципального управления**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2017

Составитель (и): Крутова Оксана Михайловна

Рецензент (ы): Ерохина Марина Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета
Протокол № 1/ПС от 02.10.2017

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у слушателей в системы знаний по проблемам сущности экономики государственного и муниципального

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у слушателей в системы знаний по проблемам сущности экономики государственного и муниципального сектора и механизма его функционирования, основных моделей государственного и муниципального хозяйства и ресурсного их обеспечения, эффективного развития государственного и муниципального сектора; привитие студентам практических навыков позволяющих им оценить уровень развития государственного и муниципального сектора и его структурных компонентов, эффективность управления экономикой государственного и муниципального сектора.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли государственного и муниципального сектора;
- анализ ресурсной базы функционирования государственного и муниципального сектора;
- исследование моделей экономики государственного и муниципального сектора;
- раскрытие экономической основы функционирования ЖКХ;
- раскрытие содержания типов развития местных сообществ;
- определение и исследование механизмов эффективного функционирования муниципального хозяйства;
- анализ основных направлений реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

2. Место дисциплины в структуре ДПП

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» имеет связи с дисциплинами: Государственное регулирование экономики, Государственная и муниципальная жилищная политика, Государственные и муниципальные финансы, Управление государственными и муниципальными заказами и закупками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре

	государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- сущность, основные функции и механизм действия государственного и муниципального хозяйства в условиях рынка;
- источники финансирования государственного и местного хозяйства;
- особенности различных моделей государственного и муниципального хозяйства;

-механизм ресурсного обеспечения государственного и муниципального хозяйства;

-инструменты повышения эффективности функционирования экономики государственного и муниципального хозяйства.

Уметь:

-определять основные тенденции развития экономики государственного и муниципального хозяйства;

-оценивать состояние основных компонентов государственного и муниципального хозяйства;

-анализировать эффективность использования ресурсов государственного и муниципального образования

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 20 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	20
Аудиторные занятия:	8
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Лекции	ПЗ	Сам. работа
Тема 1. Роль государства в рыночной экономике	0,5		1
Тема 2. Механизм макроэкономического равновесия	0,5	0,5	1
Тема 3. Теории экономических циклов	0,5	0,5	1

Тема 4. Сбалансированность национальной экономики и экономический рост	0,5	0,5	1
Тема 5. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления	0,5	0,5	1
Тема 6. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов	0,5	0,5	1
Тема 7. Основные модели муниципального хозяйства	0,5	0,5	1
Тема 8. Ресурсы муниципального образования	0,5	0,5	1
Тема 9. Эффективное развитие муниципального хозяйства	-	0,5	2
Тема 10. Финансовый потенциал территории и его основные элементы	-	0,5	2
Итого:	4	4	12

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Роль государства в рыночной экономике

Место государства в рыночной экономике. Функции государства. Формы, методы и цели государственного регулирования. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Решение комплекса социально-экономических задач. Производство общественных товаров. Государственный сектор в экономике. Экономические методы государственного регулирования. Административные методы и возможности их использования в рыночном хозяйстве. Особенности использования экономических инструментов воздействия на экономику.

Теории общественного выбора.

Тема 2. Механизм макроэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие, его характеристики. Равновесный чистый национальный продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение, определяющие их факторы.

Деление дохода на потребление и сбережение, их зависимость от уровня дохода. Предельная склонность к потреблению и к сбережению. Графики потребления и сбережения.

Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в поддержании макроэкономического равновесия. Спрос на инвестиции. Предложение

инвестиций. Изменение объемов инвестиций и их структуры как инструмент регулирования экономики. Основы теории мультипликатора инвестиций. Парадокс бережливости.

Тема 3. Теории экономических циклов

Цикличность развития экономики. Виды циклов и их общие черты. Промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем.

Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модели: Самуэльсона-Хикса, Тевеса, Калдора. Игровая модель экономического цикла.

Государственное антициклическое регулирование.

Тема 4. Сбалансированность национальной экономики и экономический рост

Сущность, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Проблема темпов экономического роста.

Сущность экономической структуры. Отраслевая, воспроизводственная, региональная структуры. Методы воздействия на экономическую структуру. Структурная политика и ее реализация. Экономическая структура России.

Тема 5. Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления

Муниципальное хозяйство, его сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия. Структура муниципального хозяйства. Субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприниматели, органы местного самоуправления, общественные и профессиональные организации. Местные рынки и экономическое развитие. Местный рынок труда, его особенности и механизм функционирования. Местные рынки жилья.

Местные рынки капитала, их структура. Местное хозяйство и проблемы удовлетворения потребностей населения в индивидуальных и общественных жизненных благах. Система жизнеобеспечения местного сообщества как результат взаимодействия предприятий, организаций, учреждений, служб и подразделений раз личных форм собственности, действующих на территории муниципальных образований.

Тема 6. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов

Местный бюджет и финансирование муниципального хозяйства. Финансовые ресурсы предприятий, находящихся в муниципальной собственности. Финансовые ресурсы предприятий, фирм, организаций различных форм собственности, используемые для поддержания и развития социальной инфраструктуры.

Государственные финансовые средства, передаваемые органам местного самоуправления для финансирования объектов социальной и производственной инфраструктуры. Заемные средства. Формы привлечения частного бизнеса для финансирования муниципального хозяйства. Кредиты коммерческих банков. Муниципальные облигации. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Тема 7. Основные модели муниципального хозяйства

Модели муниципального хозяйства (коммунальная, концессионная, смешанная). Муниципальные организации и службы. Монопольные системы жизнеобеспечения. Управляющие компании. Развитие договорных отношений в сфере ЖКХ.

Город как сложная социально-экономическая, административная, производственно-техническая и инфраструктурная система.

Жилищно-коммунальное хозяйство города: состояние, структура, управление. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты. Город как центр притяжения инвестиций и деловой активности. Конкурентоспособность города. Показатели оценки состояния городов: доступность жилья, развитие инфраструктуры, качество среды обитания, экология.

Тема 8. Ресурсы муниципального образования

Муниципальное имущество: понятие, сущность. Распоряжение и управление муниципальным имуществом. Муниципальные организации: муниципальные предприятия и учреждения. Муниципальные земли и другие природные ресурсы. Местные финансы и их структура. Участие государства и бизнеса в формировании местных финансов.

Муниципальная собственность, ее сущность, статус, механизм образования. Муниципальная собственность и ее отличие от государственной и частной форм собственности. Структура муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.

Тема 9. Эффективное развитие муниципального хозяйства

Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в условиях рынка. Стратегический выбор муниципального образования. Количественные и качественные показатели рыночных преобразований на территории. Механизмы эффективного управления муниципальной собственностью.

Комплексное социально-экономическое развитие как управляемый процесс качественных изменений в различных сферах жизни муниципального образования. Объекты и цели социально-экономического развития.

Программы социально-экономического развития территории: их разработка и механизм управления в рыночных условиях. Взаимодействие государства, местных органов власти и бизнеса по комплексному социально-экономическому развитию территории.

Тема 10. Финансовый потенциал территории и его основные элементы

Местные бюджеты - главная финансовая база органов местного самоуправления. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Фонд компенсации. Фонд муниципального развития. Уровень финансовой самодостаточности местных органов власти. Основные направления укрепления финансовых основ местного самоуправления на современном этапе. Временная финансовая администрация. Эффективное управление муниципальным образованием.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме лекции, семинарские занятия, практические занятия;
- инновационные: интерактивные лекции, метод проектов, рассмотрение проблемных ситуаций;
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции;
- самостоятельная работа, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения;
- дистанционные образовательные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.)
- выполнение индивидуальных заданий,
- подготовка к учебному вебинару,
- изучение основной и дополнительной литературы,
- поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях,
- подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.,
- подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;
- методические рекомендации, библиотечные ресурсы, электронные библиотечные ресурсы.

6.1. Примерная тематика рефератов

1. Макроэкономическое равновесие и его характеристика
2. Совокупный спрос и совокупное предложение, характеристика определяющих их факторов
3. Анализ роли инвестиций в поддержании макроэкономического равновесия
4. Основы теории мультипликатора инвестиций
5. Промышленный цикл и его фазы
6. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора
7. Игровая модель экономического цикла
8. Механизм государственного антициклического регулирования
9. Проблема темпов экономического роста и пути ее решения
10. Характеристика структуры национального хозяйства
11. Структурная политика и механизм ее реализации
12. Финансовая система и ее структура
13. Основные направления совершенствования налоговой системы
14. Дефицит государственного бюджета и его причины
15. Местное и муниципальное хозяйство
16. Местные рынки и экономическое развитие
17. Местные рынки капитала и их структура
18. Местный рынок труда и механизм его функционирования
19. Местный бюджет и финансирование муниципального хозяйства
20. Финансовые ресурсы предприятий, находящиеся в муниципальной собственности

21. Роль государственных финансовых средств в развитии муниципальных образований
22. Формы привлечения частного бизнеса для финансирования муниципального хозяйства
23. Жилищно-коммунальное хозяйство
24. Коммунальная модель муниципального хозяйства
25. Концессионная модель муниципального хозяйства
26. Смешанная модель муниципального хозяйства
27. Жилищно-коммунальное хозяйство города
28. Показатели оценки состояния городов
29. Распоряжение и управление муниципальным имуществом
30. Муниципальные организации
31. Муниципальные земли и другие природные ресурсы
32. Муниципальная собственность
33. Реестр муниципальной собственности
34. Количественные и качественные показатели рыночных преобразований на территории
35. Комплексное социально-экономическое развитие как управляемый процесс
36. Программы социально-экономического развития территории
37. Основные направления укрепления финансовых основ местного самоуправления
38. Проблема эффективного управления муниципальным образованием и пути ее решения

6.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

6. Место государства в рыночной экономике
7. Формы государственного регулирования экономики
8. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма
9. Производство общественных благ
10. Особенности использования экономических методов регулирования
11. Предельная склонность к потреблению
12. Предельная склонность к сбережению
13. Сбережения и инвестиции
14. Спрос на инвестиции
15. Парадокс бережливости
16. Цикличность развития экономики
17. Виды циклов и их общие черты
18. Факторы экономического роста

19. Характеристика типов экономического роста
20. Методы воздействия на экономическую структуру
21. Сущность финансовых отношений
22. Государственный бюджет и его структура
23. Сущность экономические функции налогов
24. Способы покрытия бюджетного дефицита
25. Методы поддержания бездефицитного бюджета
26. Мультипликатор государственных расходов
27. Сущность муниципального хозяйства
28. Функции и механизм действия муниципального хозяйства в рыночных условиях
29. Структура муниципального хозяйства
30. Субъекты муниципального хозяйства
31. Местные рынки жилья
32. Система жизнеобеспечения местного сообщества
33. Модели муниципального хозяйства
34. Финансовые ресурсы муниципальных предприятий
35. Кредиты коммерческих банков
36. Муниципальные облигации
37. Реформа ЖКХ
38. Конкурентоспособность города
39. Муниципальное имущество
40. Муниципальные предприятия
41. Муниципальные организации
42. Местные финансы и их структура
43. Участие государства и бизнеса в формировании местных финансов
44. Механизм образования муниципальной собственности
45. Структура муниципальной собственности
46. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований
47. Стратегический выбор муниципального образования
48. Объекты и цели социально-экономического развития
49. Механизмы управления комплексным развитием муниципальных образований в рыночных условиях
50. Местные бюджеты
51. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований
52. Фонд компенсации
53. Фонд муниципального развития
54. Уровень финансовой самостоятельности местных органов

55. Временная финансовая администрация

6.3. Примерные планы семинаров

Семинар № 1

по теме «**Механизм макроэкономического равновесия**»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний слушателей по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие, его характеристики
2. Деление дохода на потребление и сбережение.
3. Сбережения и инвестиции. Роль инвестиций в поддержании макроэкономического равновесия.
4. Спрос на инвестиции. Предложение инвестиций. Изменение объемов инвестиций и их структуры как инструмент регулирования экономики.
5. Основы теории мультипликатора инвестиций. Парадокс бережливости.

Семинар № 2

по теме «**Теории экономических циклов**»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Цикличность развития экономики. Виды циклов и их общие черты.
2. Промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем.
3. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева.
4. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
5. Модели: Самуэльсона-Хикса, Тевеса, Калдора. Игровая модель экономического цикла.
6. Государственное антициклическое регулирование.

Семинар № 3

по теме «**Сбалансированность национальной экономики и экономический рост**»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность, показатели и факторы экономического роста.
2. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
3. Проблема темпов экономического роста.
4. Сущность экономической структуры.

5. Методы воздействия на экономическую структуру.
6. Структурная политика и ее реализация. Экономическая структура России.

Семинар № 4

по теме «Финансы и финансовая политика государства»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность финансовых отношений.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Государственный бюджет, его доходы и расходы в рыночном хозяйстве.
4. Внебюджетные фонды.
5. Сущность и экономические функции налогов. Совершенствование налоговой системы.
6. Дефицит государственного бюджета и его причины.

Семинар № 5

по теме «Муниципальное хозяйство в экономической системе местного самоуправления»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Механизм действия муниципального хозяйства в условиях рыночной экономики
2. Структура муниципального хозяйства
3. Проблемы удовлетворения потребностей населения в индивидуальных и общественных жизненных благах и местное хозяйство
4. Система жизнеобеспечения местного сообщества

Семинар № 6

по теме «Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Источники финансирования муниципального хозяйства
2. Классификация финансовых ресурсов обслуживающих экономику муниципального хозяйства
3. Заемные средства
4. Муниципальные облигации
5. Кредиты коммерческих банков

6. Государственные финансовые средства

Семинар № 7

по теме «Основные модели муниципального хозяйства»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Коммунальная модель муниципального хозяйства
2. Концессионная модель муниципального хозяйства
3. Смешанная модель муниципального хозяйства
4. Жилищно-коммунальное хозяйство города
5. Показатели оценки состояния городов

Семинар № 8

по теме «Ресурсы муниципального образования»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Муниципальное имущество
2. Муниципальные организации
3. Муниципальные земли и другие природные ресурсы
4. Местные финансы
5. Муниципальная собственность

Семинар № 9

по теме «Эффективное развитие муниципального хозяйства»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Муниципальное образование и его стратегический выбор
2. Показатели рыночных преобразований на территории муниципальных образований
3. Объекты и цели социально-экономического развития
4. Взаимодействие государства, местных органов власти и бизнеса по комплексному социально-экономическому развитию территории

Семинар № 10

по теме «**Финансовый потенциал территории и его основные элементы**»

Цель: углубленное усвоение материала лекционного занятия и проверка знаний по теме.

Обсуждаемые вопросы:

1. Характеристика финансовой базы органов местного самоуправления
2. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований
3. Фонд компенсации
4. Фонд муниципального развития
5. Оценка уровня финансовой самодостаточности местных органов власти

6.4. Контрольные вопросы для самостоятельной работы слушателей

1. Национальная экономика как единая система
2. Структура национального хозяйства
3. Результаты функционирования национального хозяйства
4. Основные показатели системы национальных счетов
5. Государственный сектор в экономике
6. Экономические методы государственного регулирования национального хозяйства
7. Теории общественного выбора
8. Макроэкономическое равновесие и его характеристика
9. Местное и муниципальное хозяйство
10. Местные рынки и экономическое развитие
11. Местные рынки капитала и их структура
12. Местный рынок труда и механизм его функционирования
13. Местный бюджет и финансирование муниципального хозяйства
14. Финансовые ресурсы предприятий, находящиеся в муниципальной собственности
15. Роль государственных финансовых средств в развитии муниципальных образований
16. Формы привлечения частного бизнеса для финансирования муниципального хозяйства
17. Жилищно-коммунальное хозяйство
18. Коммунальная модель муниципального хозяйства
19. Концессионная модель муниципального хозяйства
20. Смешанная модель муниципального хозяйства
21. Жилищно-коммунальное хозяйство города
22. Показатели оценки состояния городов
23. Распоряжение и управление муниципальным имуществом

- 24.Муниципальные организации
- 25.Муниципальные земли и другие природные ресурсы
- 26.Муниципальная собственность
- 27.Реестр муниципальной собственности
- 28.Количественные и качественные показатели рыночных преобразований на территории
- 29.Комплексное социально-экономическое развитие как управляемый процесс
- 30.Программы социально-экономического развития территории
- 31.Основные направления укрепления финансовых основ местного самоуправления
- 32.Проблема эффективного управления муниципальным образованием и пути ее решения

6.5. Примерные тестовые задания

- 1.Ресурсы, используемые для производства экономических благ – это:
 - а) разнообразные потребности человека.
 - б) факторы производства.**
 - в) экономические интересы.
 - г) проблемы экономического развития.
- 2.Экономическая эффективность характеризуется:
 - а) развитым национализированным сектором.
 - б) отношением результата к затратам производства.**
 - в) годовым темпом прироста цен.
 - г) сложившейся несбалансированной системой народного хозяйства.
- 3.Эффективность Парето- это такой уровень организации экономики, при котором
 - а) спрос равен предложению.
 - б) общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий.**
 - в) основные потребности превышают имеющиеся средства для их удовлетворения.
 - г) четко разграничены функции между федеральным и местным уровнями финансовой системы.
- 4.Способность производить товар или услугу по относительно меньшей альтернативной стоимости – это:
 - а) общественное разделение труда.
 - б) специализация.
 - в) сравнительное преимущество.**
 - г) капитальная кооперация.
- 5.Критерий, который не может лежать в основе выделения экономических систем:

- а) экономическое состояние общества.
- б) стадии социально-экономического развития.

в) произведенные человеком ресурсы.

- г) хозяйственные системы.

6. На господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности основана экономика:

а) традиционная.

- б) командная.

- в) рыночная.

- г) смешанная.

7. К условно выделяемым моделям смешанной экономики не относится:

- а) неозататистская.

б) государственного регулирования.

- в) неолиберальная.

- г) согласованного действия.

8. Командная экономика обусловлена тем, что:

- а) она определяется частной собственностью на ресурсы.

- б) она характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных слаборазвитых государствах.

в) большинство предприятий находится в государственной собственности.

- г) государство не играет никакой роли в распределении ресурсов.

9. Основная задача, решаемая смешанной экономикой:

- а) обеспечение занятости.

- б) полное использование производственных мощностей.

- в) стабилизация цен.

г) все ответы верны.

10. В основу системы национальных счетов положен следующий принцип:

- а) функциональной оценки всех товаров и услуг.

б) балансирования доходов и расходов по методу двойной записи.

- в) учета на специальных счетах на отдельных потоках.

- г) контроля системы национального счетоводства.

11. Совокупность материальных и культурных благ, которые созданы трудом людей за определенный период и которыми располагает общество в данный момент – это:

- а) экономические блага.

- б) общественное накопление.

- в) государственная собственность.

г) национальное богатство.

12. Уровень выпуска продукции, предполагающий вовлечение в экономический оборот всех экономических ресурсов – это:

- а) модель «Затраты – выпуск».
- б) чистое экономическое благосостояние.
- в) потенциальный выпуск валового национального продукта.**
- г) национальное счетоводство.

13. Номинальный валовой национальный продукт:

а) это стоимость готовых товаров и услуг, произведенных в экономике страны в течение года по текущим ценам.

б) это стоимость всех произведенных готовых товаров и услуг в данном году с учетом цен базового года.

в) имеет возможность покрыть свои инфляционные расходы выпуском необеспеченных денег.

г) состоит из рынка инвестиций, рынка кредитов и ссуд, рынка ценных бумаг.

14. Располагаемый доход исчисляется уменьшением личного дохода на:

а) сумму подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству.

б) налоги на прибыль корпораций.

в) сумму заработной платы, прибыли, процента и ренты.

г) сумму трансфертных платежей.

15. Баланс народного хозяйства – это:

а) распределение всего дохода и богатства поровну.

б) функция, позволяющая учитывать сравнительные преимущества в производстве товара.

в) система таблиц с макроэкономическими показателями.

г) распределение произведенного продукта между членами общества.

16. Основным показателем в балансе народного хозяйства был:

а) ресурс, используемый для производства экономических благ.

б) экономический интерес.

в) промышленный образец.

г) совокупный (валовой) общественный продукт.

17. Существенным недостатком системы баланса народного хозяйства не является:

а) ограниченный учет внешнеэкономических связей.

б) тройной перерасчет.

в) упрощенный подход к финансовому анализу.

г) игнорирование материального производства.

18. Национальный доход – это:

а) сумма доходов всех владельцев, участвующих в производстве факторов

- б) определение разницы между номинальным и реальным валовыми национальными продуктами.
- в) готовый (конечный) продукт.
- г) товары и услуги, которые не требуют дополнительной переработки для использования.

19. К методам подсчёта валового национального продукта не относят расчет по:

а) внешним заимствованиям.

- б) расходам.
- в) добавленной стоимости.
- г) доходам.

20. Условие экономического равновесия на фирме – это:

- а) оптимальный устойчивый экономический рост.
- б) оптимальность стратегий участников обмена.
- в) свободный собственник ресурсов.

г) направление деятельности на максимизацию прибыли.

21. Общая характеристика модели межотраслевого баланса «Затраты – выпуск»:

а) общее предложение конечных продуктов должно быть равно общему спросу на них.

б) шахматное построение, обеспечивающее отраслевое, межотраслевое и общее равновесие.

- в) макроэкономическое предложение создает и балансирует собственный спрос.
- г) равновесие достигается путем установления обменных процессов между классами.

22. Совокупный спрос:

- а) представляет собой модель, показывающую различные объемы товаров и услуг.
- б) представляет собой сумму всех спросов на конечные товары и услуги, предлагаемые на товарном рынке.
- в) может определяться как ВВП, рассчитанный по потоку расходов.

г) все ответы верны.

23. Коэффициент, показывающий насколько возрастет равновесный доход при увеличении совокупного спроса, называется:

а) мультипликатором.

- б) агрегатором.
- в) экономическая статика.
- г) трансферт.

24. Указать неверный внешний фактор вызывающих дестабилизацию в российской экономике по анализу, проведенным А. Варшавским:

а) нарушение связи между совокупным спросом и предложением.

- б) низкая эффективность банковской сферы, действующей на основе финансовых пирамид.
- в) отток капитала за рубеж.
- г) высокая стоимость кредита для предприятий реального сектора экономики.
25. Направление поведения на максимизацию дохода от продажи фактора производства – труда – это условие экономического равновесия:
- а) работника.**
- б) потребителя.
- в) рынка.
- г) верных ответов нет.
26. К типам экономического равновесия относят:
- а) стратегическое, явное, общественное.
- б) идеальное и реальное.**
- в) развитое и неразвитое.
- г) регулируемое и законное.
27. Автором модели макроэкономического равновесия, основывающейся на системе линейных уравнений был:
- а) Ж. Б. Сэй.
- б) К. Маркс.
- в) Дж. Кейнс.
- г) Л. Вальрас.**
28. В современной экономической теории макроэкономический анализ равновесия осуществляется при помощи:
- а) транзакционирования.
- б) агрегирования.**
- в) обособления.
- г) эмиссии.
29. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительно рубля сберегают 10 копеек, то мультипликатор составляет:
- а) 4.
- б) 5.
- в) 9.
- г) 10.**
30. Увеличение объемов национального производства на основе расширения объемов используемых ресурсов и/или совершенствования техники и технологий – это:
- а) повышение инвестиционного и потребительского спроса.
- б) экономический рост.**
- в) структурное развитие.

г) фактический прирост продукции.

31. К отрицательным последствиям экономического роста не относится:

а) общий дефицит госбюджета.

б) ухудшение среды обитания людей.

в) исчерпание невозполнимых ресурсов.

г) перенаселенность больших городов.

32. Применение прогрессивных технологий и производственных ресурсов – это одна из особенностей такого типа экономического роста как:

а) преимущественно экстенсивный.

б) недифференцированный.

в) органический.

г) преимущественно интенсивный.

33. Нулевые темпы экономического роста:

а) имеют положительное значение при обеспечении высокого жизненного уровня населения.

б) свидетельствуют о кризисе национальной экономики.

в) имеют положительный характер при снижении материалоемкости и капиталоемкости производства.

г) должны быть такими, чтобы обеспечить макроэкономическое равновесие.

34. Двухфакторная модель экономического роста включает в себя

а) ресурсы и технический прогресс.

б) рынок и торговлю.

в) цену и процентную ставку.

г) труд и капитал.

35. Экономический цикл – это:

а) периодические колебания экономической активности общества.

б) промежуток времени от начала одного кризиса до начала другого.

в) верно и «а» и «б».

г) нет верных ответов.

36. В стадии кризиса экономического цикла:

а) увеличивается спрос на потребительские товары и услуги.

б) увеличивается масса нереализованной продукции.

в) происходит обновление основного капитала, повышение цен.

г) сохраняются массовая безработица и низкие цены.

37. По формам развития экономические циклы подразделяются на:

а) структурные и отраслевые.

б) промышленные и аграрные.

в) энергетические и сырьевые.

г) национальные и межнациональные.

38. Антициклическая политика – это:

а) приобретение контрольного пакета акций различных компаний.

б) использование инструментов экономической политики для противодействия колебаниям экономической конъюнктуры.

в) способность производить товар или услугу по относительно меньшей альтернативной стоимости.

г) процесс возникновения денег в рамках эволюционного подхода.

39. Одна из основных групп причин экономических циклов это теории, основанные на действии субъективных факторов. В неё входит теория:

а) солнечных пятен - погоды – урожая.

б) нововведений.

в) денежная.

г) чрезмерного инвестирования

40. Экономическая политика – это:

а) система централизованных мер экономики в области управления государством.

б) экономические функции государства в области управления политикой.

в) система целенаправленных мер государства в области управления экономикой.

г) экономические функции политики государства в области управления экономикой страны.

41. В негосударственные субъекты исполнения экономической политики входят:

а) интеграционные институты.

б) союзы предпринимателей.

в) межгосударственные советы.

г) федеральные институты.

42. Финансовый механизм - это инструмент воздействия государства на экономику. Он является инструментом:

а) административным.

б) структурным.

в) институциональным.

г) экономическим.

43. Автоматическая фискальная политика:

а) допускает использование рычагов дискреционной и стимулирующей фискальной политики.

б) оказывает стимулирующее воздействие на совокупный спрос.

в) основана на действии встроенных стабилизаторов, приспособляющих экономику к фазам цикла.

г) оказывает сдерживающее воздействие на совокупный спрос.

44. Основным рычагом фискальной политики в соответствии с целями правительства, является изменение:
- а) добавочной стоимости.
 - б) процентной ставки.
 - в) налогов.**
 - г) структуры рынка.
45. К способам определения размера налога относят:
- а) пропорциональный, прогрессивный, регрессивный.**
 - б) общий, целевой.
 - в) индивидуальный, универсальный.
 - г) подоходный, поимущественный.
46. Предельная налоговая ставка – это:
- а) общий налог, поделенный на величину налогооблагаемого дохода.
 - б) сумма ставки налога и дохода с налогов.
 - в) прирост выплачиваемых налогов, поделенный на прирост дохода.**
 - г) верных ответов нет.
47. Экономический смысл кривой Лаффера:
- а) при ставке подоходного налога выше определенного уровня резко снижается деловая активность, ибо предпринимательская деятельность становится невыгодной.**
 - б) регион предстает как территориально-специализированная часть народного хозяйства страны.
 - в) заключается в свободе предпринимательства и свободе движения ресурсов.
 - г) цены снижаются и инфляция затухает.
48. Разница фактического дефицита и выплат по государственному долгу является дефицитом:
- а) циклическим.
 - б) первичным.**
 - в) фактическим.
 - г) структурным.
49. Институтом кредитно-денежной политики является политика открытого рынка. Её характеристика:
- а) продажа и покупка ЦБ ценных бумаг.**
 - б) установление ЦБ нормативов обязательного отчисления в резервы части средств.
 - в) рост наличных денег в обращении.
 - г) установление ЦБ учетной ставки или ставки рефинансирования.
50. В территориальную систему России не входит региональная структура:
- а) образуемая в соответствии с экономическим районированием.

б) основанная на принципах приоритета отраслевого управления.

в) отвечающая критерию национально-государственного устройства.

г) отражающая территориально-административное устройство каждого субъекта федерации.

51. Обмен – это функция региональной экономики. Её содержание:

а) стимулирование реализации товаров и услуг.

б) производство продукции и услуг по региональным программам.

в) обеспечение рационального уровня потребления.

г) регулирование цен и тарифов, разработка всевозможных льгот.

52. В современной России в связи с продолжающимся кризисом особое значение получают слаборазвитые регионы:

а) Центральный, Поволжский, Западно-Сибирский.

б) Северный Кавказ, Марий Эл, Алтай, Тува.

в) Калининградская область, Приморский край.

г) Мурманская область, Поволжье, Урал, Кузбасс.

53. К основным объектам региональной политики относят:

а) производственные, социальные, денежно-финансовые.

б) географические, национальные, административный.

в) индустриальные, общественные, специализированные.

г) культурные, столичные, групповые.

54. Принцип разделения политических и экономических полномочий между федеральной, субфедеральной и местной властями – это:

а) фрикционизм.

б) адаптивизм.

в) ликвидность.

г) федерализм.

55. Регионализм – это:

а) стимулирование спроса и поощрение объемов производства.

б) структурно-производственный подход стабилизации.

в) подход к рассмотрению и решению экономических, социальных, политических и других проблем под углом зрения интересов региона.

г) функция региональной экономики, связанная с воздействием рынка на регионы.

56. В основе региональной политики России лежит:

а) учет специфики регионов в общероссийской структуре

б) перенос основных направлений экономических реформ на региональный уровень

в) «а» и «б».

г) нет верных ответов.

57. Главным субъектом экономических и политических отношений сегодня становится:

а) область.

б) район.

в) край.

г) **регион.**

58. Уровень развития регионов обуславливается:

а) **способами управления экономикой.**

б) формами собственности.

в) интересами центра и регионов.

г) качеством жизни населения.

59. Объективный процесс производственной специализации, обособления экономических районов, развития межрайонной кооперации, обмена продукцией и услугами – это:

а) региональное обособление хозяйства.

б) региональная экономика.

в) **территориальное разделение труда.**

г) внутреннее рациональное делопроизводство.

60. Мировое хозяйство – это:

а) **глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда.**

б) национальные экономики дружеских государств

в) единая финансовая система европейских стран

г) национальные экономики Европы, Азии и Америки

61. Транснационализация - процесс:

а) конкурирования экономик разных стран

б) **взаимопереплетения экономик разных стран**

в) создания транснациональных корпораций

г) создания единого европейского экономического сообщества

62. Международная миграция рабочей силы:

а) перемещение, переселение трудоспособного населения по причинам политического характера

б) перемещение, переселение трудоспособного населения по причинам этнического характера

в) **перемещение, переселение трудоспособного населения по причинам экономического характера.**

г) переселение населения по причинам идеологического характера.

63. Ревальвация - действия правительства, направленные на:

а) понижение обменного курса национальной валюты.

- б) сохранение обменного курса национальной валюты.
 - в) сохранение национальной валюты страны
 - г) **повышение обменного курса национальной валюты.**
64. Мировая валютная система:
- а) **исторически сложившийся на базе развития товарного производства, денежного обращения и международных экономических отношений порядок расчетов между участниками платежного оборота**
 - б) система взаиморасчетов между европейскими странами
 - в) система взаиморасчетов между странами Европы и Азии
 - г) система взаиморасчетов между дружественными странами
65. Мировая валютная система за период с 1867 по 1976 годы прошла этапов:
- а) два
 - б) **три**
 - в) четыре
 - г) пять
66. Основа современной европейской валютной системы:
- а) доллар
 - б) фунт стерлингов
 - в) **евро**
 - г) российский рубль
8. Ревальвация – действия правительства, направленные на:
- а) понижении обменного курса национальной валюты.
 - б) сохранении обменного курса национальной валюты.
 - в) переход на европейскую валютную систему
 - г) **повышение обменного курса национальной валюты.**
67. Автаркия – политика:
- а) **экономического обособления, проводимая страной, регионом**
 - б) межнациональных экономических связей
 - в) европейских финансовых отношений
 - г) азиатско-тихоокеанских взаиморасчетов между странами
68. Общая расчетная европейская финансовая единица:
- а) евро
 - б) **экю**
 - в) фунт стерлингов
 - г) доллар

Критерии оценивания учебной деятельности слушателя

Лекции и практические занятия: оценивается посещаемость, активность,

умение выделить главную мысль, самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Оценивание работы на лекциях осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более» выставляется слушателю, если он посещал занятия, принимал участие в обсуждении вопросов, высказывая аргументированную точку зрения, отражающую знание теоретических положений дисциплины, умение использовать примеры и факты в качестве обоснования своей точки зрения;

«менее 15 баллов» выставляется слушателю, если он не посещал занятия, не участвовал в обсуждении или предоставлял ответы и высказывал положения, не относящиеся к поставленным вопросам.

Самостоятельная работа: оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

Оценивание самостоятельной работы осуществляется по совокупности качественных показателей с выставлением баллов, максимально возможная сумма баллов – 25 баллов:

«15 баллов и более», если тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, обстоятельно проанализированы все вопросы, сделаны необходимые выводы, работа оформлена по всем технико-орфографическим правилам. Слушатель связал рассмотренный материал с практикой своей будущей профессиональной деятельности; если на основе изучения литературы слушатель правильно определил и достаточно полно осветил узловые вопросы темы. Оформлена работа, в основном, правильно, но имеются отдельные неточности в изложении вопросов и стилистические погрешности; если слушатель в целом правильно определил узловые вопросы темы, но недостаточно полно раскрыл их содержание, имеются недостатки в оформлении работы;

«менее 15 баллов», если слушатель не понял смысл и содержание темы работы, не раскрыл содержание поставленных вопросов, допустил ряд грубых теоретических ошибок и не выполнил основные требования к оформлению работы.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки слушателю по вопросу выставляется:

«ОТЛИЧНО», если слушатель показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;

«ХОРОШО», если слушатель твердо знает программный материал,

грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов, демонстрирует твердые знания основной литературы;

«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, не допускает грубых ошибок в ответе, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения;

«НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если слушатель на экзамене не раскрыл содержание вопросов, не знает основной и дополнительной литературы в целом, отсутствуют знания по проблемам программного материала.

ответ на «отлично» оценивается от 45 до 50 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 40 до 44 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 30 до 39 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 29 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности слушателя по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной слушателем суммы баллов в оценку:

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Ильина З.М. Рынки сырья и продовольствия [Электронный ресурс]: учебник/ Ильина З.М., Мирочицкая И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28213>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6545>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 464 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/15498>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н,
Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай
Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.—
ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]:
учебное пособие/ Гукасян Г.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский
университет дружбы народов, 2010.— 208 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/11414>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Симоненко В.И. Экономика в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное
пособие/ Симоненко В.И., Махотина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:
Эксмо, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/765>.— ЭБС
«IPRbooks», по паролю
Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное
пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:
Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Иные информационные ресурсы

Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим
доступа: <http://www.zipsites.ru/>
Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». -
Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей
проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Слушатели имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть
Wi-Fi, в Интернет.

В Учреждении организованы учебные аудитории для проведения занятий
лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также
помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и
профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения
занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью
(интерактивные).

9. Методические указания слушателям по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации преподавательскому составу

Особенность преподавания теоретической части дисциплины заключается в широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых должен быть выбран метод устного изложения учебного материала в виде традиционных и проблемных лекций, лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность обучения специалистов соответствующего профиля. Поэтому в них основной упор следует делать на сообщение слушателям специальных знаний, запас которых необходим для решения различных проблем, возникающих как в процессе обучения, так и в будущей практической деятельности.

В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод рассуждающего (проблемного) изложения. Поэтому преподавателю важно на лекциях активно обращаться к аудитории, как в процессе создания проблемных ситуаций и формулировки проблем, так и в поиске путей их разрешения.

Особенностью преподавания практической части является использование семинарских и практических занятий с применением методов показа, совместного выполнения (заданий) упражнений, активного группового взаимодействия. На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

Практические занятия необходимо строить, исходя из потребностей и умения решать типовые и творческие задачи будущей профессиональной деятельности с использованием электронно-вычислительной и другой техники.

Семинарские занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования соответствующих умений и навыков.

Целью проведения семинарских занятий является углубление теоретических знаний, формирование у слушателей умений свободно оперировать ими, применять теорию к решению практических задач, и в целом развивать творческое профессиональное мышление обучающихся.

Для углубления теоретических знаний следует осуществлять ориентацию слушателей на самостоятельное изучение дополнительной литературы.

9.2. Методические указания слушателям

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя.

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях по курсу, подготовку к экзамену, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными видами самостоятельной работы по курсу являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, сообщений, рефератов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Чтение становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические указания для слушателей по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе,

степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы.

Слушатель должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Семинарские занятия способствуют успешному и эффективному самостоятельному изучению слушателями предмета, углубленному его пониманию. Широкий круг источников, предлагаемый слушателям, позволяет не только расширить эрудицию, но и проникнуть в содержание современных управленческих направлений во всей их специфичности.

Для более успешного освоения материала слушателям предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочтите рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у слушателя. Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных событий;

г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.