

Учебный план
 курсов повышения квалификации
**«Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе организации
 коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоём- кость	Всего по уч. плану, ч.		
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- тоят. работа
Модуль 1. Семейное воспитание как педагогическая система. Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей с речевыми нарушениями		30	10	10	10
1	Понятие семьи, семейных отношений. Функции семьи, имеющих детей с нарушением речи.	10	4	4	2
2	Классификация стилей семейного воспитания. Детско-родительские взаимоотношения в семьях, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).	10	4	4	2
3	Принципы семейного воспитания детей с отклонениями в развитии.	10	4	4	2
Модуль 2. Активизация участия семьи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими речевые нарушения		30	10	10	10
4	Роль семьи в развитии личности ребенка. Особенности родительских установок по отношению к детям с речевыми нарушениями	10	4	4	2
5	Задачи, содержание и методы семейного воспитания детей с нарушением речи.	10	4	4	2
6	Преодоление речевых нарушений в	10	4	4	2

	условиях семьи.				
Модуль 3. Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе преодоления речевых нарушений у детей		46	18	18	10
7	Модели взаимодействия педагогов с семьями в условиях ДОУ компенсирующего вида. Формы и методы работы с родителями, имеющих детей с речевыми нарушениями.	16	6	6	4
8	Технология взаимодействия с родителями в ходе ранней психолого-педагогической помощи детям с речевыми нарушениями.	16	6	6	4
9	Специфика общения логопеда с родителями детей, страдающих нарушениями речи. Консультирование семей, имеющих детей с речевыми нарушениями.	14	6	6	2
Итоговое тестирование		2			
ИТОГО		108	38	38	30